

**Календарно-тематическое планирование  
Изобразительное искусство 3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Плани руемая	Факти ческая
1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1		
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1		
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов	1		
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1		
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1		
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1		
7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквы и иллюстраций к детской книге сказок	1		
8	Открытки: создаем поздравительную открытку	1		
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1		
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1		
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1		
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1		
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1		
14	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	1		
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1		
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1		
17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1		

18	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1		
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1		
20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1		
21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1		
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1		
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1		
24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1		
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1		
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1		
27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1		
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1		
29	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	1		
30	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1		
31	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1		
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1		
33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1		
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		





**Календарно-тематическое планирование  
Литературное чтение 3 «Б» класс**

№ п/п	Темаурока	Кол- вочасов	Дата	
			Плани руемая	Факти ческая
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1		
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1		
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1		
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1		
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1		
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1		
7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Например образа Ильи Муромца	1		
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1		
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1		
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1		
13	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1		
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка "Сивка-бурка"	1		
15	Пословицы народов России	1		
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы,	1		

	скороговорки, считалки...			
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1		
18	Обобщающий урок по теме «Фольклор (устное народное творчество)»	1		
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1		
20	Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1		
21	Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1		
22	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1		
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1		
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1		
25	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1		
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1		
27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка изюшкошка...», И. С. Никитин «Встреча зимы»	1		
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима"	1		
29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1		
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1		
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."	1		
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1		
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1		
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина:	1		

	средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм			
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1		
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1		
40	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1		
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1		
43	Обобщающий урок по теме «Творчество А.С. Пушкина»	1		
44	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1		
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1		
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1		
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1		
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1		
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1		
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и др.	1		
51	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1		
52	Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1		
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1		
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1		
55	Выделение структурных частей композиции	1		

	(начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору			
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1		
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1		
58	Обобщающий урок по теме «Творчество Л.Н. Толстого»	1		
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1		
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1		
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1		
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1		
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н..Мамин-Сибиряк "Сказкапрохраброгозайца..."	1		
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведенияповыбору	1		
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1		
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1		
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. НапримерпроизведенияСашиЧёрного «Воробей»	1		
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1		
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1		
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. ЛюбитьРодину — значитзнатьеёисторию	1		
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На пример произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1		
72	Репродукции картин как иллюстрации к	1		



	произведениям о Родине			
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И. С. Никитин «Встреча зимы»	1		
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1		
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1		
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1		
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1		
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1		
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1		
82	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1		
83	Работа с детской книгой и справочной литературой	1		
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1		
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1		
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1		
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1		
88	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"	1		
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. Например, рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1		
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и	1		

	животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»			
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1		
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1		
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1		
96	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1		
97	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения человека и животных»	1		
98	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1		
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1		
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1		
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1		
102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1		
103	Обобщающий урок по теме «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1		
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1		
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1		
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1		
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко "Золотые слова"	1		
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко и других авторов на выбор	1		
109	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		
110	Роль интервьюера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара	1		

	«Тимур и его команда» (отрывки)			
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. Напримеррассказа А. П. Платонов «Цветокназемле»	1		
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). Напримеррассказа А. П. Платонов «Цветокназемле»	1		
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1		
115	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1		
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1		
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1		
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Напримерпроизведений В.Ю. Драгунского	1		
119	Составлениюмористического рассказа	1		
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1		
122	Обобщающий урок по теме «Произведения о детях»	1		
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1		
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1		
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1		
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1		
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. Напримерсказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1		
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. НапримеррассказаДжекаЛондона «Бурыйволк»	1		
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1		

130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. НапримерерассказаЭ.Сетон-Томпсона «Чинк»	1		
131	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. НапримерерассказаЭ.Сетон-Томпсона «Чинк»	1		
132	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	1		
133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		
134	Осознание важности читательской деятельности.	1		
135	Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1		
136	Летнее чтение. Выбор книг	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		



**Календарно-тематическое планирование**  
**Математика 3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Всего	Конт роль ные работы	Плани руемые	Факти- ческие
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		2.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		3.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		4.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		5.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		9.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		10.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		11.09	
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		12.09	
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		16.09	
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1		17.09	
11	Логические рассуждения . Подготовка к контрольной работе.	1		18.09	
12	Входная административная контрольная работа.	1	1	19.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		23.09	
14	Переместительное свойство умножения	1		24.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		25.09	
16	Таблица умножения и деления	1		26.09	
17	Умножение и деление в пределах 100:	1		30.09	

	приемы устных вычислений				
18	Сочетательное свойство умножения	1		1.10	
19	Нахождение периметра многоугольника. Подготовка к контрольной работе.	1		2.10	
20	Тематическая контрольная работа	1	1	3.10	
21	Анализ. Работа над ошибками. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		7.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		8.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		9.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		10.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		14.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Подготовка к контрольной работе.	1		15.10	
27	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	16.10	
28	Анализ. Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		17.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		21.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1		22.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		23.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1		24.10	
33	Задачи на кратное сравнение	1		5.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		6.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		7.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		11.11	
37	Сравнение математических объектов	1		12.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы. Подготовка к контрольной работе.	1		13.11	
39	Тематическая контрольная работа	1	1	14.11	
40	Анализ. Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 7	1		18.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		19.11	

42	Кратное сравнение чисел	1		20.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		21.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		25.11	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		26.11	
46	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		27.11	
47	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		28.11	
48	Площадь и приемы её нахождения	1		2.12	
49	Нахождение площади прямоугольника, квадрата. Подготовка к контрольной работе.	1		3.12	
50	Тематическая контрольная работа.	1	1	4.12	
51	Анализ. Работа над ошибками. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		5.12	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		9.12	
53	Умножение и деление с числом 8	1		10.12	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		11.12	
55	Умножение и деление с числом 9	1		12.12	
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		16.12	
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		17.12	
58	Переход от одних единиц площади к другим. Подготовка к контрольной работе.	1		18.12	
59	Административная контрольная работа за I полугодие	1	1	19.12	
60	Анализ. Работа над ошибками. Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		23.12	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		24.12	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		25.12	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		26.12	



64	Нахождение площади в заданных единицах	1		9.01	
65	Арифметические действия с числом 1	1		13.01	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		14.01	
67	Арифметические действия с числом 0. Подготовка к контрольной работе.	1		15.01	
68	Тематическая контрольная работа.	1	1	16.01	
69	Анализ. Работа над ошибками. Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		20.01	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		21.01	
71	Задачи на нахождение доли величины	1		22.01	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		23.01	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		27.01	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		28.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1		29.01	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		30.01	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		3.02	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин Подготовка к контрольной работе.	1		4.02	
79	Тематическая контрольная работа	1	1	5.02	
80	Анализ. Работа над ошибками. Устное умножение суммы на число	1		6.02	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		10.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		11.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		12.02	

84	Выбор верного решения задачи	1		13.02	
85	Разные способы решения задачи	1		17.02	
86	Деление суммы на число	1		18.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1		19.02	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		20.02	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		24.02	
90	Деление на однозначное число в пределах 100	1		25.02	
91	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач. Подготовка к контрольной работе.	1		26.02	
92	Тематическая контрольная работа	1	1	27.02	
93	Анализ. Работа над ошибками. Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма	1		3.03	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		4.03	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		5.03	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		6.03	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		10.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		11.03	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		12.03	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		13.03	
101	Римская система счисления. Подготовка к контрольной работе.	1		17.03	
102	Контрольная работа за III четверть	1	1	18.03	
103	Анализ. Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		19.03	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		20.03	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		31.03	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		1.04	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		2.04	

108	Классификация объектов по двум признакам	1		3.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		07.04	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		08.04	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи Подготовка к контрольной работе.	1		09.04	
112	Тематическая контрольная работа	1	1	10.04	
113	Анализ. Работа над ошибками. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		14.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		15.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		16.04	
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		17.04	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1		21.04	
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1		22.04	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1		23.04	
120	Тематическая контрольная работа	1	1	24.04	
121	Анализ. Работа над ошибками. Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		28.04	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		29.04	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		30.04	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		5.05	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		6.05	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		7.05	
127	Задачи на расчет времени, количества	1		8.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		12.05	
129	Приемы деления на однозначное число	1		13.05	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Подготовка к контрольной работе	1		14.05	
131	Итоговая контрольная работа	1	1	15.05	
132	Анализ. Работа над ошибками. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		19.05	
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		20.05	

134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		21.05	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		22.05	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРММЕ		136	13		





**Календарно-тематическое планирование**  
**Окружающий мир 3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Ко- во часов	Дата	
			Плани руемая	Факти ческая
1	Безопасная информационная среда	1		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1		
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1		
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1		
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1		
8	Что такое общество?	1		
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1		
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1		
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1		
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1		
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1		
18	Значение воды для жизни живых организмов и	1		

	хозяйственной деятельности людей. Охрана воды			
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1		
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1		
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1		
22	Растение как живой организм	1		
23	Как растения размножаются?	1		
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1		
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1		
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1		
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1		
29	Роль животных в природе и жизни людей	1		
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1		
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1		
32	Повторение по теме "Многообразие растений и животных"	1		
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1		
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1		
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1		
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1		
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1		
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1		
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1		
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1		
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1		
42	Повторение по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1		



44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1		
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1		
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1		
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1		
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1		
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1		
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1		
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1		
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1		
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1		
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1		
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1		
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1		
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1		
66	Достопримечательности родного края:	1		

	памятники природы и культуры региона			
67	Повторение по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1		
68	Повторение по итогам обучения в 3 классе	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		





**Календарно-тематическое планирование**  
**Русский язык 3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата	
		Всего	Конт- рольные работы	Плани руемая	Факти ческая
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		2.09	
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		3.09	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		4.09	
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		5.09	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		6.09	
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		9.09	
7	Определение типов текстов: обобщение	1		10.09	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		11.09	
9	Предложение	1		12.09	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		13.09	
11	Предложения с обращениями. Подготовка к контрольной работе.	1		16.09	
12	Входная административная контрольная работа.	1	1	17.09	
13	Анализ. Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1		18.09	
14	Главные члены предложения	1		19.09	
15	Подлежащее и сказуемое	1		20.09	
16	Подлежащее и сказуемое	1		23.09	
17	Второстепенные члены предложения	1		24.09	
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		25.09	
19	Однородные члены предложения	1		26.09	
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		27.09	
21	Однородные члены предложения без	1		30.09	

	союзов				
22	Предложение и словосочетание. Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		1.10	
23	Простое и сложное предложение Запятая между частями сложного предложения	1		2.10	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		3.10	
25	Работаем с толковыми словарями	1		4.10	
26	Прямое и переносное значение слова	1		7.10	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		8.10	
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. Подготовка к контрольной работе.	1		9.10	
29	Тематическая контрольная работа	1	1	10.10	
30	Анализ. Работа над ошибками. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1		11.10	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		14.10	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		15.10	
33	Характеристика звуков русского языка	1		16.10	
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		17.10	
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		18.10	
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		21.10	
37	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1	22.10	
38	Анализ. Работа над ошибками Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		23.10	
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		24.10	
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1		25.10	

41	Окончание как изменяемая часть слова	1		5.11	
42	Нулевое окончание	1		6.11	
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1		7.11	
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		8.11	
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		11.11	
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		12.11	
47	Состав слова: обобщение	1		13.11	
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		14.11	
49	Повторение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		15.11	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		18.11	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		19.11	
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Подготовка к контрольной работе.	1		20.11	
53	Тематическая контрольная работа.	1	1	21.11	
54	Анализ работа над ошибками. Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1		22.11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1		25.11	
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		26.11	
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		27.11	
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		28.11	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1		29.11	
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1		2.12	
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		3.12	
62	Повторение по теме "Правописание слов"	1		4.12	

	с орфограммами в корне" Подготовка к контрольной работе.				
63	Тематическая контрольная работа.	1	1	5.12	
64	Анализ работа над ошибками. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1		6.12	
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1		9.12	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		10.12	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		11.12	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1		12.12	
69	Разделительный твёрдый знак	1		13.12	
70	Знакомство с жанром объявления. Подготовка к контрольной работе.	1		16.12	
71	Административный контрольный диктант за I полугодие	1	1	17.12	
72	Анализ. Работа над ошибками.	1		18.12	
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		19.12	
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		20.12	
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		23.12	
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		24.12	
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		25.12	
78	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1		26.12	
79	Развитие речи: работаем с текстами	1		27.12	
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		9.01	



81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1		10.01	
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1		13.01	
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		14.01	
84	Число имён существительных	1		15.01	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		16.01	
86	Изменение имён существительных по числам	1		17.01	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Род имён существительных	1		20.01	
88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		21.01	
89	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Подготовка к контрольной работе.	1		22.01	
90	Тематическая контрольная работа.	1	1	23.01	
91	Анализ. Работа над ошибками. Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1		24.01	
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		27.01	
93	Падеж имён существительных	1		28.01	
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		29.01	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		30.01	
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		31.01	
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		3.02	
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1		4.02	
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		5.02	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		6.02	

101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		7.02	
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Подготовка к контрольной работе.	1		10.02	
103	Тематическая контрольная работа.	1	1	11.02	
104	Анализ. Работа над ошибками. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		12.02	
105	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1		13.02	
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		14.02	
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		17.02	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		18.02	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		19.02	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		20.02	
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		21.02	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		24.02	
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		25.02	
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		26.02	
115	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.	1		27.02	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		28.02	
117	Повторение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		3.03	
118	Контрольное изложение.	1	1	4.03	
119	Анализ работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		5.03	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1		6.03	

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		7.03	
122	Изменение имён прилагательных по числам	1		10.03	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		11.03	
124	Склонение имён прилагательных	1		12.03	
125	Значения имён прилагательных	1		13.03	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		14.03	
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		17.03	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе. Подготовка к контрольному диктанту.	1		18.03	
129	Тематическая контрольная работаконтрольная работа за III четверть	1	1	19.03	
130	Анализ. Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		20.03	
131	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		21.03	
132	Повторение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1		31.03	
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		1.04	
134	Местоимение (общее представление)	1		2.04	
135	Личные местоимения	1		3.04	
136	Как изменяются личные местоимения	1		4.04	
137	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1		7.04	
138	Употребление личных местоимений в речи	1		8.04	
139	Правописание местоимений с предлогами	1		9.04	
140	Правописание местоимений	1		10.04	
141	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1		11.04	
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		14.04	

143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Подготовка к контрольной работе.	1		15.04	
144	Тематическая контрольная работа.	1	1	16.04	
145	Анализ работа над ошибками. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		17.04	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		18.04	
147	Неопределённая форма глагола	1		21.04	
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1		22.04	
149	Настоящее время глаголов	1		23.04	
150	Будущее время глаголов	1		24.04	
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		25.04	
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		28.04	
153	Род глаголов в прошедшем времени. Подготовка к контрольной работе.	1		29.04	
154	Тематическая контрольная работа.	1	1	30.04	
155	Анализ. Работа над ошибками. Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.	1		2.05	
156	Частица не, её значение	1		5.05	
157	Правописание частицы не с глаголами	1		6.05	
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		7.05	
159	Правописание глаголов. Подготовка к контрольной работе.	1		8.05	
160	Повторение по разделу морфология: отработка темы. Подготовка к контрольной работе.	1		12.05	
161	Итоговая контрольная работа.	1	1	13.05	
162	Анализ. Работа над ошибками. Части речи: обобщение.	1		14.05	

163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		15.05	
164	Части речи. Систематизация изученного.	1		16.05	
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		19.05	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		20.05	
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		21.05	
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		22.05	
169	Повторение по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		23.05	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13		



**Календарно-тематическое планирование  
Труд (технология) 3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			Плани руемая	Факти ческая
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1		
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		
5	Работа с текстовой программой	1		
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		
9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1		
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		
14	Развертка коробки с крышкой	1		
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1		
16	Конструирование сложных разверток	1		
17	Конструирование сложных разверток	1		
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1		

24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1		
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1		
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1		
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1		
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1		
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1		
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1		
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1		
34	Что узнали? Чему научились?	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		











**Календарно-тематическое планирование**  
**Физическая культура 3«Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Плани- руемые	Факти- ческие
1	Физическая культура у древних народов	1		
2	История появления современного спорта	1		
3	Виды физических упражнений	1		
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		
5	Дозировка физических нагрузок	1		
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		
7	Закаливание организма под душем	1		
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1		
9	Строевые команды и упражнения	1		
10	Лазанье по канату	1		
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1		
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		
13	Передвижения по гимнастической стенке	1		
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		
15	Прыжки через скакалку	1		
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		
17	Ритмическая гимнастика	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1		
21	Прыжок в длину с разбега	1		
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		
23	Броски набивного мяча	1		
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1		
25	Челночный бег	1		
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1		

27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1		
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1		
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		
37	Повороты на лыжах способом переступания	1		
38	Повороты на лыжах способом переступания	1		
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1		
43	Правила поведения в бассейне	1		
44	Разучивание специальных плавательных упражнений	1		
45	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1		
46	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1		
47	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1		
48	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1		
49	Упражнения в плавании кролем на груди	1		
50	Упражнения в плавании кролем на груди	1		
51	Упражнения в плавании брассом	1		
52	Упражнения в плавании брассом	1		
53	Проплытие дистанции 25 м вольным стилем	1		
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1		
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр:	1		

	парашютисты, стрелки			
56	Спортивная игра баскетбол	1		
57	Спортивная игра баскетбол	1		
58	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		
59	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		
60	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		
61	Спортивная игра волейбол	1		
62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		
64	Спортивная игра футбол	1		
65	Спортивная игра футбол	1		
66	Подвижные игры с приемами футбола	1		
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

