

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Рузаевского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 8»

протокол от 03.04.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»

Г.В. Соколова

Приказ № 269 от 09.04.2025

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «СОШ №8»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата открытия	01.09.1971г.
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д.137
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д.137
Телефон	8345125091
E-mail	sch.ruzaev.8@e-mordovia.ru
График работы	Понедельник – пятница, 8.00-17.00
Руководитель	Соколова Татьяна Викторовна
Свидетельство о государственной аккредитации	№2639 от 04.04.2016 г.
Лицензия	№3654 от 22.12.2015 г.
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д.61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: adm_rmr@e-mordovia.ru

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.2),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- обучающихся с расстройством аутистического спектра с глубокой умственной отсталостью (вариант 8.2),
- обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1),

- обучающихся с НОДА с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР),
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 8» (далее — Школа) расположена в верхней части города Рузаевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах на близлежащих к школе улицах, а некоторые в других микрорайонах города (удаленных от школы).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять кафедр:

- объединение педагогов начального образования;

- гуманитарных предметов;
- естественно – научных предметов;
- иностранных языков;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	383
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 723 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 8» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	22	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Название АООП	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1.	С тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1	0,14
2.	С задержкой психического развития (вариант 2.2)	1	0,14
3.	С задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	0,69
4.	С задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0,14
5.	С расстройством аутического спектра с глубокой умственной отсталостью (вариант 8.2)	1	0,14
6.	С расстройством аутического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	1	0,14
7.	С НОДА с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)	1	0,14

Школа реализует следующие АООП:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.2),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- обучающихся с расстройством аутического спектра с глубокой умственной отсталостью (вариант 8.2),
- обучающихся с расстройством аутического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1),
- обучающихся с НОДА с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР),
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговор о важном» синхронизирована системами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю. План внеурочной деятельности включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования: • «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Кем быть?» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Кем быть?» отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Средняя СОШ № 8» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 8» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ «СОШ № 8» Соколова Т.В.

Члены:

- Заместитель директора по ВР Сеницына Е.И.;
- Заместитель директора по УВР Гаврилова М.А.;
- советник директора по воспитанию Трубицына Е.В.;
- председатель совета родителей Краснова С.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 8», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Трубицына Е.В.	650 обучающихся

Конкурс сочинений «Я и моя семья–вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Маркина Е.Н..	150 обучающихся
Медиапроект «Родные, любимые»	Апрель – август 2024	Трубицына Е.В., советник директора по воспитанию	215 обучающихся
Семейные спортивные мероприятия	Февраль 2024	Учителя ФК Ощাপовская О.А., Ларькина Н.В.	260 участников
Зарядка всей семьей	Сентябрь 2024	Классные руководители	520 участников
Зимний День здоровья	Декабрь 2024	Классные руководители	350 участников
Новогодние традиции семьи	Декабрь 2024	Классные руководители	612 участников

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Республиканский конкурс «Наше семейное блюдо»
- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»
- «Зарница 2.0»
- Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»
- Первенство Республики Мордовия по мини – футболу (юноши, девушки)
- Республиканский фестиваль школьных хоров
- Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – Prof»
- «Первый управленческий». Номинация «Культурное наследие народов России»
- «Самая спортивная семья» и др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась безучастия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сеницына Е.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический институт;
- ОАО «РузХиммаш»;
- Политехнический техникум;
- РИМ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трубицына Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых». Был создан волонтерский отряд, открыты два юнармейских отряда.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

- В школе работали 22 педагога дополнительного образования от ЮНИТЭР и 2 педагога от ДЮСШ. Они работали по различным направлениям: художественное («Искусство сценического слова», «Хоровое пение», «Основы хореографического искусства», , школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Школа выживания», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Умники и умницы», «Дорожная азбука»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Эколог - исследователь», «Растительный и животный мир Мордовии», «В мире природы»);
- техническое («Роботехника», «Цветной ветер», «Юный программист»).

Педагоги дополнительного образования: Ощеповский А.Н. и Ощеповская О.А. реализовывают образовательную программу по направлению «Волейбол». Команды школы участвовала во всех муниципальных соревнованиях, имеются призовые и победные места.

В рамках ФГОС в начальной школе реализовываются программы по 5 направлениям. Школой были заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, Ледовым дворцом, бассейном «Дельфин», музыкальной школой, залами борьбы, тяжелой атлетики и др. Это позволило организовать для учащихся занятия внеурочной деятельностью вне школы.

Третий год работает отряд Юных Инспекторов Движения (Жавнерова О.В., 8А). На их счету много акций, рейдов, выступлений по данному направлению: Акция «Дорога в школу», флешмоб в вечернее время суток, акция «Детское кресло».

Отряд ЮНАРМИЯ под руководством Вольновой Н.А. активно участвовал в юнармейском движении. На их счету мероприятия школьного, городского, Республиканского и Российского уровней (Мои герои большой войны, Минута Славы, Письмо солдату, Акция «Низко голову склоняю, я эти руки женские целую», «Герои, живущие рядом», Дедушкины истории и другие...). Члены отряда участвуют в патриотических конкурсах стихов, песен, ведут исследовательскую работу по обновлению базы данных для интерактивного музея «Народная память Рузаевки». За этот учебный год наш отряд Лидер был признан лучшим в Республике. Лучшие Юнармейцы были награждены путевкой на ВДНХ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театралы"».

По сравнению со вторым полугодием 2023-2024 учебного года в первом полугодии 2024 -2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Театралы"» выросло и составило 60 человек .

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Альтернатива негативу-8». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В первом полугодии в клубе состояло 30 учащихся, во втором полугодии число членов клуба – 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный хор насчитывает 84 учащихся, что на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году. Созданы все условия для занятий школьным театром и школьным хором: аппаратура, колонки, ноутбук, помещение.

Школьный театр и школьный хор участвуют в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, имеют призовые места.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	698
	– начальная школа	291
	– основная школа	362
	– средняя школа	45

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	14
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6,7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	61									
2	70	70	15	30	2	3				
3	78	78	15	39	4	5				
4	82	82	13	38	9	11				
1- 4 кл.	291	230	43	107	15	19				
5	86	85	17	32	2	7				
6	62	62	11	29		4				
7	72	72	7	30	3	4				
8	78	78	7	30	4	1				
9	64	64	11	27	2	2				
5- 9 кл.	362	361	53	148	11	18				
10	22	22	7	10		1				
11	23	23	6	7		5				
10-11 кл.	45	45	13	17		6				
Итого	698	636	109	272	26	43				

Результаты освоения обучающимися программы НОО, ООО и СОО по показателю качества знаний за 3 года представлен в таблице.

Таблица 7.

Год	Уровень освоения программы	Количество аттестованных	Успевают		Процент качества знаний
			На «5»	На «4 и 5»	
2022	НОО	229	49	129	78
	ООО	340	54	146	59
	СОО	54	12	32	81
2023	НОО	244	50	142	79
	ООО	344	44	166	61
	СОО	47	7	25	68
2024	НОО	230	43	122	72
	ООО	361	53	159	59
	СОО	45	13	17	67

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человека (39 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 7 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 4 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	23

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилась на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78	3,8	100	63	3,9
2022/2023	100	69	3,8	100	76	4,3
2023/2024	100	72	3,9	100	69	4,1

Также 64 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Кол-во оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		5	4	3	2			
Математика	64	12	34	18	0	3,9	71,9	100
Русский язык	64	29	15	20	0	4,1	68,8	100
Химия	1	1	0	0	0	5	100	100
Биология	3	2	1	0	0	4,7	100	100
История	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Обществознание	59	9	26	24	0	3,7	57,6	100
Английский язык	6	3	2	1	0	4,3	83,3	100

Информатика	35	5	16	14	0	3,7	60	100
Литература	1	1	0	0	0	5	100	100
География	17	6	8	3	0	4,2	82	100
По всем предметам по ОО	252	69	103	80		3,95	68,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	67	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,1	7	10	10	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	31	22	33	28	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	67	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	68,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,8.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Нестабильные результаты по русскому языку за последние 3 года связаны с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	66,6	74,4
2022/2023	55,5	65
2023/2024	69,8	68,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 10 человек (43,5%). Физику выбрали 6 (26%) обучающихся, историю – 7 (30,4%), английский язык сдавали 1 (4,3%) человек, информатику – 5 человек (21,7%), химию и биологию – 11 (24%), географию – 1 человека (4,3%), литературу – 1 человека (4,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
------------------	---------------------------	--------------

Русский язык	23	68,3
Физика	6	66,3
Математика (базовый уровень)	12	4,3
Математика (профильный уровень)	11	69,8
Химия	5	53,4
Биология	6	51,7
История	7	52
Обществознание	10	60,9
Английский язык	1	66
Информатика	5	56,2
География	1	68
Литература	1	53

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	6	6	4	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,95 по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл 62,6 по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (22 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (26%).

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 08.02.2024 № 17 проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4 – 8 , 11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся 4 классов

Результаты работ по математике:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
4А	26	25	8	11	76%	6	-	100%
4Б	27	23	8	8	67%	7	1	96%
4В	29	29	14	14	96%	1	-	100%
Всего:	82	77	30	33	79,6%	14	1	99%
<i>Проценты</i>		<i>94%</i>	<i>39%</i>	<i>43%</i>	<i>81%</i>	<i>18%</i>	<i>1%</i>	<i>99%</i>

Результаты работ по русскому языку:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
4А	26	25	6	11	68%	7	1	96%
4Б	27	23	2	12	61%	8	1	96%
4В	29	29	8	16	82%	5	-	100%
Всего:	82	77	16	39	71%	20	2	97%
<i>Проценты</i>		<i>94%</i>	<i>21%</i>	<i>51%</i>	<i>71%</i>	<i>26%</i>	<i>3%</i>	<i>97%</i>

Результаты работ по окружающему миру:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
4А	26	23	12	9	91%	2	-	100%
4Б	27	25	7	10	68%	7	1	96%
4В	29	29	13	16	100%	-	-	100%
Всего:	82	77	32	35	87%	9	1	100%
<i>Проценты</i>		<i>94%</i>	<i>42%</i>	<i>45%</i>	<i>87%</i>	<i>12%</i>	<i>1%</i>	<i>100%</i>

Сводный анализ качества подготовки обучающихся 5- 8 , 11 классов

Класс	Предмет	Выполнял и работу	Процент обучающихся				Уровень обученности и	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Русский язык	83	24,1	33,7	26,5	15,7	75,9	42,2
	Математика	83	7,2	38,6	31,3	22,9	92,8	54,2
	Биология	78	6,4	30,8	32,1	30,8	93,6	62,9
	История	80	0	27,5	47,5	25	100	72,5
6	Русский язык	59	18,6	25,4	40,7	15,3	81,4	66,0
	Математика	58	13,8	37,9	41,4	6,9	86,2	48,3
	Биология (6Б)	26	3,9	38,5	38,5	19,2	96,1	57,7
	География (6А)	31	0	25,8	54,8	19,4	100	74,2
	История (6Б)	24	0	33,3	50	16,7	100	66,7
	Обществознание(6А)	27	3,7	11,1	44,4	40,7	96,3	85,1
7	Русский язык	70	11,4	42,9	34,3	11,4	88,6	45,7
	Математика	68	7,4	38,2	39,7	14,7	92,6	54,4
	Биология (7Б, 7В)	40	10	37,5	37,5	15	90	52,5

	Физика(7А)	19	0	26,3	42,1	31,6	100	73,7
	История (7А)	18	0	33,3	27,8	38,9	100	66,7
	География (7В)	18	11,1	72,2	11,1	5,6	88,9	16,7
	Обществознание (7Б)	20	5	25	35	35	95	70
8	Русский язык	66	13,6	31,8	39,4	15,4	86,4	54,8
	Математика	61	6,6	49,2	37,7	6,6	93,4	44,3
	Физика(8Б)	21	9,5	52,4	19,1	19,1	90,5	38,2
	Химия (8А)	25	0	8	48	44	100	92
	География (8А)	22	0	50	36,4	13,6	100	50
	Биология 8(В)	20	15	30	55	0	85	55
	История (8В)	24	0	20,8	45,8	33,3	100	79,1
	Обществознание (8Б)	22	0	40,9	40,9	18,2	100	59,1
11	География	21	0	23,8	52,4	23,8	100	76,2

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2023 №1086-ОД «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году», приказом Министерства образования РМ от 25.09.2023 №1241-ОД «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа ВсОШ 2023-24», с планом работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 Рузаевского муниципального района Республики Мордовия с 09.11.2023 по 12.12.2023 прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экологии, искусству, ОБЖ, астрономии, экономике, немецкому языку, учащихся 4 классов по русскому языку и математике.

Общее количество учащихся МБОУ «СОШ № 8» - 699, из них учащихся 7-11 классов – 254. Участников муниципального этапа ВсОШ 2023-24 учебного года – 123, что составляет 48.4% от учащихся 7-11 классов. Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, а именно: . русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экологии, искусству, ОБЖ, Не выставались участники МЭ ВсОШ по астрономии, немецкому языку, экономике.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы №905 от 26.10.2023 «О результатах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители муниципального этапа ВсОШ МБОУ «СОШ № 8»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Физика</i>				
1	Кукаев Сергей	7 а	Победитель	Алешина Я.Г.
<i>География</i>				

2	Дуданова Екатерина	9а	Победитель	Жавнерова О.В.
<i>Искусство</i>				
3	Курышкина Полина	9а	Победитель	Шичкина С.Л.
<i>Право</i>				
4	Курышкина Полина	9а	Победитель	Богдашкина В.Д.
<i>ОБЖ</i>				
5	Забродин Георгий	10	Победитель	Ощাপовская О.А.
<i>Обществознание</i>				
6	Новгородская Анна	9б	Победитель	Богдашкина В.Д.
<i>Литература</i>				
7	Курышкина Полина	9а	Победитель	Шичкина С.Л.
<i>Технология</i>				
8	Волкова Полина	7	Победитель	Забродина Е.Ю.
<i>Математика</i>				
9	Кукаев Сергей	7 а	Победитель	Бетехтина Т.Е.
<i>Русский язык</i>				
10	Родин Лев	4	Победитель	Токарева И.В.

Вывод: в 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 10 учащихся, призёрами 40 (см приложение к справке). Всего у школы 50 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

В 7-х классах – Кукаев Сергей;

В 8-х классах – Рустамов Абубакр;

В 9-х классах – Курышкина Полина, Дуданова Екатерина, Новгородская Анна, Торгашов Владимир, Овчинников Никита;

В 10-х классах – Забродин Георгий, Верюлина Ольга;

В 11-х классах – Лимонников Андрей; Токарева Дарья.

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным предметам

Предметная область	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент победителей и призёров
Биология	8	0	5	62.5
География	9	1	0	11.1
Искусство	1	1	0	100
История	9	0	1	11.1
Литература	12	1	4	41.7
Математика	6	1	3	66.7
Обществознание	12	1	1	16.7
Право	4	1	0	25
Русский язык	13	0	5	38.5
Технология	1	1	0	100
ОБЖ	7	1	3	57.1
Физическая культура	13	0	6	46.2
Английский язык	12	0	9	75
Физика	7	1	1	28.6
Экология	3	0	1	33.3
Информатика	5	0	0	0
Химия	4	0	0	0

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя английского языка, литературы, ОБЖ, физической культуры. По республиканскому рейтингу участники муниципального этапа ВсОШ по информатике вошли в число участников регионального этапа ВсОШ. Нет ни одного призёра МЭ ВсОШ по химии.

В Республике Мордовия Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 10 января 2024 года по 29 февраля 2024 года. Проведение регионального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 14.12.2023 г. № 1458-ОД "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2023 - 2024 г.", приказом Министерства образования РМ от 25.09.2023 №1241-ОД «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа ВсОШ 2023-24».

Формирование списков участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому общеобразовательному предмету, призванный отобрать на Региональный этап сильных и перспективных школьников. На участие в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ «СОШ № 8» приказом министерства образования Республики Мордовия от 14.12.2023 г. № 1458-ОД "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2023 - 2024 г." были утверждены 31 обучающийся. По факту приняли участие 28 учащихся по 12 предметам федерального компонента: искусство, география, литература, русский язык, информатика, биология, физика, математика, физическая культура, право, английский язык, ОБЖ. По искусству, географии, русскому языку, информатике, биологии, физике, математике обучающиеся не заняли призовых мест.

Таблица 1. Результативность по предметным областям

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Лучший результат (набранное количество баллов)	Примечание
Искусство	1		73	9 место из 48 участников
Русский язык	3	1	30.5	Призовое место участник начальной школы
Информатика	3		134	10 место из 40 участников
Биология	1			Заболела на втором этапе
Физика	2		34.5	19 место из 51 участника
Математика	4		16	36 место из 85 участников
Литература	2	1+1	73	2 место из 30 15 место из 50 участников

География	1		37,5	8 место из 44 участников
Физическая культура	2	1	69.85	45 место из 119
Право	1	1	62	4 место из 53 участников
Английский язык	5	2	66	25 место, 50 место из 147 участников
ОБЖ	3	2	69.45	2 место из 47 участников, 30 место из 63 участников
Всего:	28	2 победителя 7 призеров		

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися достигли учителя литературы, физической культуры, ОБЖ, английского языка, права. Нет ни одного призёра по остальным общеобразовательным областям. слабая результативность по предметам: математика, физика, биология.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в образовательных организациях по 21 образовательному предмету в соответствии с графиком. Из МБОУ «СОШ № 8» был заявлен 31 ученик. Приняли участие в олимпиаде 28 учащихся, 3 учащихся по состоянию здоровья не смогли участвовать в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (справки и заявления были переданы в Управление образования). Победителями и призерами стали 9 участников (2 победителя и 7 призеров).

1. Русский язык – Родин Лев, призер, руководитель Токарева И.В.
2. Литература – Лимонников Андрей, победитель, руководитель Жемкова О.К. , Курышкина Полина, призер, руководитель Киреева О.Ю.
3. Физическая культура – Шикина Дарья, призер, руководитель Ощাপовская О.А.
4. Право - Курышкина Полина, победитель, руководитель Богдашкина В.Д.
5. Английский язык – Кашаев Айрат, призер, Крылов Роман, призер, руководители: Орлина О.К., Шепелева Ю.И., Кониськина Д.В., Канаев А.С.
6. ОБЖ – Кашаев Айрат, призер, руководитель Ощাপовская О.А., Торгашов Владимир, призер, руководитель Ощапковская О.А., Ларькина Н.В.

В Республике Мордовия Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 11 января 2025 года по 28 февраля 2025 года. Проведение регионального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 31.10.2024 г. № 759 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2024 - 2025 г."

Формирование списков участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому общеобразовательному предмету, призванный отобрать на Региональный этап сильных и перспективных школьников. На участие в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ «СОШ № 8» приказом министерства образования Республики Мордовия от 14.12.2025 г. О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2024 - 2025 г."были утверждены 22 обучающийся. По факту приняли участие 21 учащихся

по 9 предметам федерального компонента: химия, география, литература, биология, математика, физическая культура, история, английский язык, ОБЗР. По биологии, математике, истории, английскому языку обучающиеся не заняли призовых мест.

Таблица 1. Результативность по предметным областям

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Примечание
История	1	0	
Химия	2	1+1	Кукаев Сергей - призер
Биология	2		
Математика	5	0	
Литература	2	1	Дуданова Екатерина - призер
География	1	1	Дуданова Екатерина - призер
Физическая культура	4	2+1	Наумова Анна – победитель; Ощиповская Таисия – победитель; Адмакина Арина - призер
Английский язык	2	0	
ОБЗР	2	1	Забродин Георгий - призер
Всего:	21	2 победителя 5 призеров	

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися достигли учителя физической культуры, ОБЗР, географии, литературы, химии, . Нет ни одного призёра по остальным общеобразовательным областям. слабая результативность по предметам: математика, физика, биология.

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников Регионального этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей и призеров
2021-2022	1	7	8
2022-2023		4	4
2023-2024	2	7	9
2024-2025	2	5	7

Вывод: Наблюдается уменьшение количества участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в образовательных организациях по 21 образовательному предмету в соответствии с графиком. Из МБОУ «СОШ № 8» был заявлен 22 ученика. Приняли участие в олимпиаде 21 учащихся, 1 учащийся по состоянию здоровья не смог участвовать в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (справки и заявления были переданы в Управление образования). Победителями и призерами стали 7 участников (2 победителя и 5 призеров).

1. Химия – Кукаев Сергей, призер, руководитель Краснова С.А.

2. Литература –Дуданова Екатерина, призер, руководитель Барабанщикова О.А.
3. Физическая культура – Ощাপовская Таисия, победитель, Наумова Анна, победитель, Адмакина Арина, призер, руководитель Ощাপовская О.А.
4. География – Дуданова Екатерина, призер, руководитель Жавнерова О.В.
5. ОБЗР –Забродин Георгий, призер, руководитель Ощাপовская О.А., Абдрашитов Н.Р.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении олимпиадных заданий можно отнести невысокий уровень знаний по внепрограммному материалу. В целом результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников говорят о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 27.08.2024.

г. № 1034-ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 18.10.2024 г. № 119.1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году» прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экологии, искусству, ОБЗР, астрономии, экономике, немецкому языку, учащихся 4 классов по русскому языку и математике.

Общее количество учащихся МБОУ «СОШ № 8» -722, из них учащихся 7-11 классов –249. Участников муниципального этапа ВсОШ 2024-25 учебного года – 123 (63 без повторений), что составляет 49.4% от учащихся 7-11 классов. Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, а именно: русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экологии, искусству, ОБЗР, Не выставались участники МЭ ВсОШ по астрономии, немецкому языку, экономике.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора «О результатах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебного года», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители муниципального этапа ВсОШ МБОУ «СОШ № 8»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Биология</i>				
1	Верюлина Ольга	11	Победитель	Краснова С.А.
<i>География</i>				
2	Дуданова Екатерина	10	Победитель	Жавнерова О.В.
<i>История</i>				
3	Кукаев Сергей	8	Победитель	Кумакшева Н.А.
4	Яшков Артем	9	Победитель	Кумакшева Н.А.
<i>Физическая подготовка</i>				
5	Зубрилин Максим	6	Победитель	Ощাপовская О.А.
6	Наумова Анна	9	Победитель	Ощাপовская О.А.
7	Овчинников Никита	10	Победитель	Ощাপовская О.А.
<i>ОБЗР</i>				

8	Забродин Георгий	11	Победитель	Ощাপовская О.А. Абдрашитов Н.Р.
<i>Обществознание</i>				
9	Курышкина Елизавета	7	Победитель	Кумакшева Н.А.
10	Командин Захар	8	Победитель	Суюшова Е.А.
<i>Литература</i>				
11	Курышкина Елизавета	7	Победитель	Барабанщикова О.А.
12	Ткачев Даниил	9	Победитель	Маркина Е.Н.
<i>Технология</i>				
13	Волкова Полина	87	Победитель	Забродина Е.Ю.
<i>Математика</i>				
14	Кукаев Сергей	8	Победитель	Бетехтина Т.Е.
<i>Экология</i>				
15	Долганова Дарья	9	Победитель	Краснова С.А.
<i>Химия</i>				
16	Кукаев Сергей	8	Победитель	Краснова С.А.

Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном этапе победителями стали 16 учащихся, призёрами 20 (см приложение к справке). Всего у школы 36 призовых позиций. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

В 7-х классах – Курышкина Елизавета; Травкина Милана

В 8-х классах – Кукаев Сергей;

В 10-х классах – Торгашов Владимир, Овчинников Никита;

В 11-х классах – Забродин Георгий

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным предметам

Предметная область	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров
Биология	8	1	2	0.375
География	9	1	2	0.33
Искусство	1		0	0
История	7	2	0	0.214
Литература	10	2	7	0.9
Математика	12	1	1	0.167
Обществознание	8	2	1	0.375
Право	2		0	0
Русский язык	13		1	0.077
Технология	1	1	0	1
ОБЗР	9	1	2	0.33
Физическая культура	13	3	5	0.615
Английский язык	11		5	0.455
Физика	1		0	0
Экология	3	1	0	0.33
Информатика	5		0	0
Химия	7	1	1	0.286

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя литературы, ОБЗР, физической культуры, биологии, обществознания,

английского языка. Нет ни одного призёра МЭ ВсОШ по искусству, праву, физике, информатике.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за четыре года

Количество победителей и призёров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	134	126	123	123
Количество призёров и победителей	65	72	50	43(16+27+1)

Вывод: сравнительный анализ четыре лет показал снижение количества призёров в 2024/25 учебном году.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	25	0	34	30	28	2	0	0
2023	67	22	0	45	24	22	1	1	0
2024	64	26	1	37	23	23	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 62% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 39 имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 8» в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности участие не принимали 10 педагогов: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 8»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 8» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 9.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи -2023»	Маркина Елена Николаевна	Топ-100\57
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Шестопалова Н.И.	Диплом победителя
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Абрамова О.А.	1 место
Международный конкурс “Педагогические проекты”	Токарева И.В.	1 место
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Кручинкина Н.Н.	1 место
Международный педагогический конкурс “Педагог - наставник 2023”	Тетяникова Н.В.	Диплом победителя
Международный конкурс “День Великой Победы”, посвящённый Дню Победы в Великой отечественной войне	Тетяникова Н.В.	Диплом победителя
Международный профессионально-исследовательский конкурс “Служение педагогическому делу-2023” https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/arhiv-konkursov/	Шепелева Ю.И.	1 место
Международный конкурс “Методические разработки педагогов” https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	Лищук Е.А.	Диплом победителя
Всероссийский уровень		
Обучение в 3-й образовательной сессии онлайн-школы “Медиа волонтеры проекта “Без срока давности” для обучающихся педагогических ВУЗов и педагогов (преподавателей) образовательных организаций с 19 по 22 августа 2022 года (г. Москва)	Шепелева Ю.И.	успешно завершила обучение
Всероссийский конкурс для педагогов “ФГОС третьего поколения: новые стандарты и требования”	Тетяникова Н.В.	1 место
“Осенняя МедиаБитва” в рамках Всероссийского комплекса мероприятий “Медиашкола РДШ”	Шепелева Ю.И.	сертификат участника
Всероссийский конкурс “ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса”	Абрамова О.А.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Педагогические лабиринты”	Абрамова О.А.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “ФГОС НОО как совокупность государственных гарантий и требований к системе начального образования РФ”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Педагогические инновации в образовании”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Педагогическая кладовая”	Лищук Е.А.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление”	Синицина Т.В.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “ ФГОС класс” Блиц-олимпиада “Внеурочная деятельность в начальной школе”	Синицина Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс “Здоровье. Спорт” -”Спорт в жизни школьника	Ястребцева Е.Г.	1 место
Всероссийский конкурс “Безопасная среда” - “Безопасность младших школьников”	Ястребцева Е.Г.	1 место

Всероссийский конкурс “Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ”	Синицина Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс “Педагогические инновации в образовании”	Кручинкина Н.Н.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Токарева И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие. Портфолио педагога - эффективный метод оценки его профессионализма”	Шепелева Ю.И.	1 место
ФГОС третьего поколения: от теории к практике	Захаркина С.В.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация “Контрольно-оценочная деятельность”	Кручинкина Н.Н.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “ Педагогическая эрудиция” http://vestnikpedagoga.ru/pdf_v_jpg/94772.jpeg	Абрамова О.А.	диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс “Образовательный ресурс”. Номинация “Информационные технологии в образовании”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя
Конкурс “Современный классный руководитель”	Синицина Т.В.	диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс “ФГОС третьего поколения: от теории к практике”	Алешина Я.Г	диплом победителя
Всероссийская педагогическая конференция “Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС”-2023	Алешина Я.Г.	сертификат участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Преподавание биологии в условиях обновленного ФГОС”	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс “Родина моя”	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийский конкурс “Моя законотворческая инициатива”	Синицина Т.В.	победитель
Всероссийский конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация “Педагогические инновации в образовании” Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	Кручинкина Н.Н.	победитель
Всероссийский конкурс “Особенности формирования и развития навыков чтения в на уроках чтения”	Лищук Е.А.	победитель
Всероссийский конкурс “Лучшая технологическая карта урока”	Токарева И.В.	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РМ	Пакшина М.А.	ожидание результатов
Всероссийский конкурс “Инновационные педагогические идеи”	Синицина Т.В.	победитель
Всероссийский конкурс “Помнит мир спасённый”, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа “Я помню, я горжусь!”	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийский конкурс “ Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе” https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/438328.jpeg	Абрамова О.А.	победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ “Великое русское слово” https://m.vk.com/wall-202617691_3434	Лищук Е.А.	победитель

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Токарева И.В.	победитель
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического эссе «Горжусь профессией своей»	Алешина Я.Г.	Диплом I степени
Педагоги России - 2023	Барабанщикова О. А.	Победитель
Лучшее портфолио педагога	Барабанщикова О. А.	Победитель
Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	Барабанщикова О. А.	Победитель
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение"	Барабанщикова О. А.	Призер
Всероссийский конкурс "Призвание"	Барабанщикова О. А.	Победитель
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Кониськина Д. В.	Победитель
VIII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Кониськина Д. В.	Победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог Года - 2024»	Кониськина Д. В.	Победитель
Конференция - «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	Шепелева Ю.И.	Участие
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Шепелева Ю.И.	Участие
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Шепелева Ю.И.	Победитель
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Кониськина Д. В.	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического эссе «Горжусь профессией своей»	Алешина Я.Г.	Диплом I степени
Педагоги России - 2023	Барабанщикова О. А.	Победитель
Лучшее портфолио педагога	Барабанщикова О. А.	Победитель
Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	Барабанщикова О. А.	Победитель
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение"	Барабанщикова О. А.	Призер
Всероссийский конкурс "Призвание"	Барабанщикова О. А.	Победитель
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Кониськина Д. В.	Победитель

VIII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Кониськина Д. В.	Победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог Года - 2024»	Кониськина Д. В.	Победитель
Конференция - «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	Шепелева Ю.И.	Участие
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Шепелева Ю.И.	Участие
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Шепелева Ю.И.	Победитель
V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Кониськина Д. В.	Победитель
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс педагогов ОО РМ на лучшее представление профессиональных результатов “Портфолио”	Токарева И.В.	призер
I республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня!»	Алешина Я.Г.	Благодарственное письмо за работу с одаренными детьми
Республиканский этап всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	Барabanщикова О. А.	Полуфиналист
Региональный этап Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Барabanщикова О. А.	Лауреат
Республиканский конкурс "Новое в образовании"	Барabanщикова О. А.	Призер
РЭ олимпиады учителей «Хранители русского языка»	Маркина Е. Н.	Призер
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства ”Учитель года - 2023”	Пакшина М.А.	победитель в номинации “За творчество и вдохновение”
Конкурс «Придумай математическую задачу – 2024»	Перепелова Н.В.	победитель

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Название конференции, семинара	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
XVI Международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	Барabanщикова О. А.	Спикер
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический марафон "Зимняя школа учителя - 2023"	Барabanщикова О. А.	Спикер
Республиканский уровень		
Республиканская конференция "Ельмеевские чтения"	Барabanщикова О. А.	Лауреат

Республиканская научно-практическая конференция "Феномен В.П.Астафьева как национальное самосознание эпохи", посвященной 100-летию со дня рождения Астафьева	Барабанщикова О. А.	Спикер
Республиканский семинар, посвященный памяти С.Смирнова и его книге "Брестская крепость"	Барабанщикова О. А.	Спикер
Муниципальный уровень		
Муниципальная конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Барабанщикова О. А.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Барабанщикова О. А.	Спикер
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Лищук Е.А.	сертификат участника
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Тетяникова Н.В.	сертификат участника
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Пакшина М.А.	сертификат участника
Круглый стол "Грани взаимодействия библиотек Рузаевского района различного ведомства: сотрудничество централизованной библиотечной системы и образовательных учреждений, приуроченный Году педагога и наставника "	Тетяникова Н. В.	сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 8» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 8» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31967 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8702 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11435	8100
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	20652	10300
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Г.А. Румянцева проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 2 кабинета «Точки Роста», спортивный зал, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская, компьютерный класс. Все кабинеты оснащены ПК (ноутбуками), 2 кабинета - Интерактивными комплексами, 9 кабинетов – мультимедийными проекторами, 8 кабинетов – телевизорами. Во всех учебных кабинетах есть доступ к сети интернет.

В 2024 году в спортивном зале школы был проведен ремонт: заменено освещение, покрашены стены и полы, установлены новые баскетбольные щиты и стеновые протекторы, натянуты новые заградительные сетки, двери входные и запасного выхода из спортивного зала заменены на противопожарные. Было приобретено новое спортивное оборудование. Так же в 2024 году в школе было установлено периметральное ограждение, что позволяет предотвратить несанкционированный доступ на

Территория школы имеет асфальтовое покрытие и ограждена со всех сторон. Вход на территорию и в школу осуществляется только через центральный вход. Также имеется 5 запасных выходов. Входная группа школы оборудована пандусом для лиц с ОВЗ. Также на входе в школу имеются таблички с указанием наименования ОО, режима работы и схемой расположения кабинетов, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне для слабовидящих людей.

На втором этаже школы оборудованы столовая и пищеблок. Питание детей осуществляет кейтеринговая компания ООО «МКК».

В связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» планируется организация кабинета ОБЗР.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах информатики, химии, физики, технологии, в столярной мастерской, спортивном зале есть инструкции, журналы инструктажа.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Учебно-материальная база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития учащихся, соответствующая возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по различным предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407/64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база/профиль)	балл	4,3/ 69,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	175 (24,2%)
– регионального уровня		113 (15,6%)
– федерального уровня		48(6,6%)
– международного уровня		14 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (72%)
– с высшей		20(43%)

– первой		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (34%)
– до 5 лет		4(10%)
– больше 30 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (27%)
– до 30 лет		4(10%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.