

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
« 08 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Г.В. Соколова
Приказ № 253
от « 08 » апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Рузаевского муниципального района**

за 2023 год

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МБОУ «СОШ № 8» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 8».

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района.

1. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «СОШ № 8»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата открытия	01.09.1971 г.
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д. 137
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д. 137
Телефон	8345125091
Е-mail	sch.ruzaev.8@e-mordovia.ru
График работы	Понедельник – пятница, 8.00-17.00
Руководитель	Соколова Татьяна Викторовна
Свидетельство о государственной аккредитации	№2639 от 04.04.2016 г.
Лицензия	№3654 от 22.12.2015 г.
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д.61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: adm_rmr@e-mordovia.ru

МБОУ «СОШ № 8» (далее — Школа) расположена в верхней части города Рузаевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах на близлежащих к школе улицах, а некоторые в других микрорайонах города (удаленных от школы).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №8» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

2.1 Особенности учебного плана

Школьный учебный план (далее – учебный план) входит в состав образовательной программы конкретного уровня общего образования и является механизмом ее реализации. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов деятельности, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана обеспечиваются требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитываются положения компонента «Учебный план начального/основного общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №8» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;

письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников). Учебные планы включают формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

Учебные планы и расписание к ним обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»)

2. Содержание образования распределено следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение народном языке Иностранный язык Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология Физическая культура</i>	<i>Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература Иностранный язык. Второй иностранный язык Математика и информатика Общественно – научные предметы Естественно – научные предметы Основы духовно-нравственной культуры народов России Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Филология Математика и информатика Общественно-научные предметы Естественно – научные предметы Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена следующими предметами:

Русский язык и литературное чтение (НОО): русский язык, литературное чтение

Русский язык и литература (ООО): русский язык, литература

Филология (СОО): русский язык, литература, английский язык

Родной язык и литературное чтение на родном языке (НОО): родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке

Родной язык и родная литература (ООО, СОО): родной язык (русский), родной язык русский и родная литература

Иностранный язык (НОО): иностранный язык (английский язык)

Иностранный язык. Второй иностранный язык (ООО): иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)

Математика и информатика (ООО, СОО): математика, информатика, алгебра, геометрия.

Естественно – научные предметы (ООО): химия, физика, биология

Естественно – научные предметы (СОО): физика, химия, биология, астрономия

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (НОО): окружающий мир

Общественно – научные предметы (ООО): история, обществознание, география

Общественно – научные предметы (СОО): история, обществознание, география

Физическая культура (НОО): физическая культура

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ООО, СОО): физическая культура, ОБЖ;

Искусство (НОО, ООО): музыка; изобразительное искусство.

Технология(НОО, ООО): технология.

Основы религиозных культур и светской этики (НОО): основы православной культуры.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ООО): основы духовно-нравственной культуры народов России

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития обучающихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; единство школьного образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей; более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка обучающихся основной школы, введено профильное обучение в старшей школе, организуется исследовательская и проектная деятельность.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть представлена следующими областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область **«Русский язык»** представлена учебными предметами «Русский язык» с недельной нагрузкой 4 часа во 2-4 классах и включает: русский язык.

Предметная область **«Литературное чтение»** представлена учебными предметами «Литературное чтение» с недельной нагрузкой 3 часа во 2-4 классах и включает: литературное чтение.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке», которые изучаются во 2-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский или немецкий) с недельной нагрузкой 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», включающим 6 модулей. В по выбору родителей реализуется модуль «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» с недельной нагрузкой 1 час во 2-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа»

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне СОО,

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе;

- создать условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования.

Учебный план основного общего образования представлен для 5-9, реализующих ФГОС ООО

В соответствии с требованиями нового стандарта учебный план основного общего образования реализующих ФГОС ООО определяет следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» в 5 классах - 5 ч/нед., в 6 классах - 6 ч/нед., в 7 классах - 4 ч/нед., в 8 классах - по 3 ч/нед.; «Литература» в 5 и 6 классах по 4 ч/нед., в 7 и 9 классах - 3 ч/нед., в 8 классах - 2 ч/нед.

2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)» в 5-8 классах по 1 ч/нед., «Родная литература» в 9 классах - 1 ч/нед.

3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю и второй иностранный язык «Немецкий язык» в 9 классах по 2 ч/нед., в 8 классах по 1 ч/нед.

4. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: в 5-9 классах - «История» по 2 часа в неделю, в 6-9 классах «Обществознание» - 1 час в неделю; в 5,6 классах «География» по 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

5. **В предметной области «Математика и информатика»** в 5, 6 классах изучается предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах алгебры - 3 часа и геометрии - 2 часа. В 7-9-х классах изучается «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю. Формирование ИКТ-компетентности учащихся

происходит в ходе использования информационных технологий на различных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

6. **Изучение предметной области «Естественно – научные предметы»** обеспечено в 5-7 классах (1 ч/нед), в 8-9 классах (2 ч/нед.) предметом «Биология», в 7-9 классах предметом «Физика» (в 7-8 классах по 2 ч/нед, в 9 классах по 3 ч/нед), предметом «Химия» в 8-9 классах по 2 ч/нед.

7. **Предметная область «Искусство»** в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 ч/нед.

8. **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология» (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах - по 1 ч/нед).

9. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9-х классах отводится по 2 часа в неделю. В 8-9 классах на преподавание предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.

10. **Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России»** реализуется как учебный предмет в 5 классах по 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для организации изучения шахмат, с мотивированными учащимися в 7 классах выделено по 1 часа в неделю.

Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа»

На ступени основного среднего образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: создать условия для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в ВУЗе.

В 10 и 11 классах - универсальное обучение, на профильном уровне изучается математика. Запросы учащихся в расширенном изучении предметов реализуются через элективные курсы.

Инвариантная часть включает в себя все образовательные области и образовательные компоненты базисного плана, сохраняется количество часов на каждую область в отдельности

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» классе -3 часа в неделю.
2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю.
3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык» - 3 часа в неделю.
4. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю; «География» - 1 час в неделю.
5. **В предметной области «Математика и информатика»** включает предметы «Математика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.
6. **Изучение предметной области «Естественно – научные предметы»** включает предметы «Биология» - 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 часу в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю.
7. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» - 3 часа в неделю. На преподавание предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Компонент общеобразовательного учреждения используется для организации элективных курсов по запросам учащихся. В 10 -11 классах предметные элективные курсы направлены на подготовку к ЕГЭ.

2.2 Анализ плана внеурочной деятельности

В течение 2022- 2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Воспитание любви к Отечеству, к семье; воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

Организация воспитательной работы на уровне НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе.

Внеурочная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 ч., 2 -4 классы – по 340 ч.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» для младших школьников реализуется оптимизационная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проектная деятельность), разовые мероприятия.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования муниципального района.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное (Секция, кружок, занятия)	Динамическая пауза
	Секция футбола
	Секция хоккея
	Секция фигурного катания
	Секция плавания
	Танцы
	Беседы о ЗОЖ, ПДД, ОБЖ
	Участие в оздоровительных процедурах
	Школьные, классные спортивные мероприятия, оздоровительные акции, Дни здоровья.
	Подвижные игры
Духовно-нравственное (Учебный курс, программа воспитания)	Этические беседы
	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
	Уроки нравственности
	«Развивайка»
	«Веселый английский»
	«Наглядная геометрия»
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины
	Проектная деятельность
Общекультурное (Кружки, проекты и др.)	«Наше доброе кино»
	Музыкальная школа
	Художественная школа
	Мероприятия: концерты, праздники, конкурсы, фестивали (на уровне класса и школы)
	Экскурсии, поездки в театр, музеи, выставки
	Тематические занятия (с библиотекарем, психологом)
	Курсы по выбору
Социальное (Курсы, кружки, разовые мероприятия, события, акции).	Полезные привычки
	Социальная практика
	Участие в социальных акциях
	Деятельность воспитателя ГПД, классных руководителей, библиотекаря и др.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Традиционными были День Знаний, Осенние и Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей. В течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно

прошли «День Матери», классные часы, посвященные 23 февраля, «8 Марта», в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе классные руководители, сами ребята и их родители.

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

Большое внимание учителя начальных классов уделяют **безопасному поведению** учащихся. Были проведены выставки рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге, практические занятия с элементами игры по профилактике травматизма в быту, в развлекательных и торговых центрах, общей безопасности.

В течение года с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать велосипедист», «Знай и выполняй правила дорожного движения» и др. Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2022-2023 учебном году включала в себя ряд мероприятий, направлены на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою малую родину, 78 – годовщину Победы в ВОВ отмечали следующими мероприятиями: проведение классных часов, участие в акциях «Окна Победы», конкурсы рисунков.

В 2022 -2023 учебном году учащиеся начальных классов стали участниками программы «**Орлята России**». Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходили образовательные треки, выполняли задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы начальной школы в прошедшем году.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Ежегодно в рамках Дня народного единства наша школа принимает участие в муниципальной акции «Сладкая радость». И в этом году учащиеся начальной школы приняли активное участие.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Школьники приняли участие во всех школьных соревнованиях.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Название олимпиады	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень				
X Всероссийский с с международным участием конкурс проектно - исследовательских работ «Юный	Худяков Дмитрий		победитель	Тетяникова Н.В.

исследователь”(проходил на базе МГПУ им Евсевьева)			
Международный конкурс “День Великой Победы” работа “Мы помним, мы гордимся..”	Лимонников Глеб	победитель	Абрамова О.А.
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку “Умники России”	Чекашкин Андрей	победитель	Токарева И.В.
Олимпиада по математике Фоксфорд 2022	Кониськин Вячеслав	призер	Токарева И.В.
Олимпиада по русскому языку Фоксфорд 2022	Кониськин Вячеслав	призер	Токарева И.В.
Всероссийский конкурс рисунков “День защитника Отечества”. Международный образовательный портал “Солнечный свет”.	Губанков Данила	победитель (I место)	Шепелева Ю.И.
Всероссийский конкурс рисунков “День защитника Отечества”. Международный образовательный портал “Солнечный свет”.	Алеворян Ева	победитель (II место)	Шепелева Ю.И.
Всероссийский конкурс рисунков “День защитника Отечества”. Международный образовательный портал “Солнечный свет”.	Ласкин Иван	победитель (III место)	Шепелева Ю.И.
VII Всероссийский конкурс “Надежды России”. Конкурс поделок к 23 февраля.	Депутатова Анастасия	лауреат степени I	Шепелева Ю.И.
VII Всероссийский конкурс “Надежды России”. Конкурс поделок к 8 марта.	Депутатова Анастасия	лауреат степени I	Шепелева Ю.И.
VII Всероссийский конкурс “Надежды России”. Конкурс открыток к 8 марта.	Рябушкина Алина	лауреат степени III	Шепелева Ю.И.
Всероссийский конкурс чтецов “Здравствуй, Зимушка-зима”	Муравьева Анастасия	победитель	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Кузьмина Лиза	1 место	Алешина Я.Г

“БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.			
Всероссийский конкурс детских творческих работ “БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.	Муравьева Анастасия	1 место	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс детских творческих работ “БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.	Сигачева Вика	1 место	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс детских творческих работ “БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.	Сигачева Ирина	1 место	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс детских творческих работ “БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.	Старцев Константин	1 место	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс детских творческих работ “БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС”. Высшая школа делового администрирования.	Юматов Анатолий	1 место	Алешина Я.Г
Всероссийский конкурс для школьников “9 мая - день Великой Победы”	Васенева Полина	1 место	Лищук Е.А.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ “Великое русское слово”	Кавдейкина Дарья	Победитель	Лищук Е.А.

название конкурса	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Республиканский уровень			
«Пламя памяти»	Васенева Полина	участник	Лищук Е.А.
«Пламя памяти»	Еремкина Василина	участник	Лищук Е.А.
«Беслан. В памяти навсегда!»	Демкин Тимур	Призёр 2 место	Лищук Е.А.
“Беслан. В памяти навсегда!”	Губанков Данила	Призер 3 место	Шепелева Ю.И.
“Беслан. В памяти навсегда!”	Кулаева Карима	Призер 3 место	Токарева И.В.

“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Родин Лев	Призер 3 место	Токарева И.В.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Кулаева Карима	Призер 3 место	Токарева И.В.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Федотов Кирилл	Призер 3 место	Лищук Е.А.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Веретешкина Виктория	Призер 3 место	Лищук Е.А.
Республиканский конкурс «День защитника Отечества»	Федотов Кирилл	участник	Лищук Е.А.
Республиканский конкурс “День защитника Отечества”	Алеворян Ева	участник	Шепелева Ю.И.
Республиканский конкурс “День защитника Отечества”	Губанков Данила	участник	Шепелева Ю.И.
Республиканский конкурс “День защитника Отечества”	Депутатова Анастасия	участник	Шепелева Ю.И.
Республиканский конкурс “Открытка к 8 марта”	Губанков Данила	участник	Шепелева Ю.И.
Республиканский конкурс “Открытка к 8 марта”	Васенева Полина	участник	Лищук Е.А.
Республиканский конкурс “Открытка к 8 марта”	Пантелейкин а Марина	участник	Лищук Е.А.
Республиканский конкурс “День защитника Отечества”	Лобода Егор	победитель	Кручинкина Н.Н.
Муниципальный уровень			
“Дети против террора”, конкурс рисунков, сентябрь	Губанков Данила	2 место	Шепелева Ю.И.
“ПриродаLove”, сентябрь	Федотов Кирилл	Участник	Лищук Е.А.
“ПриродаLove”, сентябрь	Пантелейкин а Марина	Участник	Лищук Е.А.
“ПриродаLove”, сентябрь	Давыдов Матвей	Участник	Лищук Е.А.
Экологический рисунок	Федотов Кирилл	Участник	Лищук Е.А.
Дорога без опасности, конкурс поделок по ПДД	Федотов Кирилл	Призёр, 3 место	Лищук Е.А.
“Природа -Love”, сентябрь	Рота Аделина	призер	Ястребцева Е.Г.
“Природа-Love”, сентябрь	Беляков Арсений	призер	Ястребцева Е.Г.
“Нет терроризму”, октябрь	Варламов Вадим	участник	Ястребцева Е.Г.
“Нет терроризму”	Ткачева Александра	участник	Ястребцева Е.Г.
“Нет терроризму”	Сурков Роман	участник	Ястребцева Е.Г.
“Нет терроризму”	Беляков Арсений	участник	Ястребцева Е.Г.

Конкурс экологических рисунков, декабрь	Сайганова София	участник	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Варламов Вадим	участник	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Беляков Арсений	участник	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Сурков Роман	участник	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Рота Аделина	участник	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Бердышев Руслан	победитель	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Горячев Роман	участник	Шепелева Ю.И.
Конкурс экологических рисунков	Архангельский Станислав	участник	Шепелева Ю.И.
“Безопасное движение”, конкурс по ПДД, декабрь	Варламов Вадим	победитель	Ястребцева Е.Г.
“Безопасное движение”	Сурков Роман	участник	Ястребцева Е.Г.
“Дорога без опасности” конкурс ПДД	Морозова Маргарита	участник	Синицина Т.В.
“Дорога без опасности” конкурс ПДД	Исаева Софья	участник	Синицина Т. В.
“Новогодний фейерверк-2023”	Муравьева Анастасия	призер	Кручинкина Н.Н.
“Дорога без опасности” конкурс ПДД	Калачик Вероника	участник	Тетяникова Н.В
“Дорога без опасности” конкурс ПДД	Блинов Егор	участник	Тетяникова Н.В
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Горбачёва Варвара	победитель в номинации	Тетяникова Н.В
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Блинов Егор	победитель в номинации	Тетяникова Н.В
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Суворова Варвара	победитель в номинации	Тетяникова Н.В
“Дети против террора”, конкурс рисунков	Кулаева Карима	2 место	Токарева И.В.
“Природа - Love”	Киреева Софья	победитель	Токарева И.В.
Муниципальный конкурс детского творчества “Рождественское чудо”	Петухова Анастасия	победитель	Голованова Т.Ю.
Муниципальный конкурс детского творчества “Рождественское чудо”	Запасникова Анна	призер	Голованова Т.Ю.
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Забродина Александра	победитель в номинации	Шестопалова Н.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Васенева Полина	призер	Лищук Е.А.
V муниципальная научно-практическая конференция	Хансеверов Артем	призер	Кручинкина Н.Н.

“Исследование. Эксперимент. Открытие”			
Муниципальный конкурс «Дерево Земли, на которой я живу»	Федотов Кирилл	призер	Лищук Е.А.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Забродина Александра	победитель	Шестопалова Н.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Жемкова Олеся	победитель	Тетянникова Н.В.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Люльков Даниил Люльков Евгений	победители	Токарева И.В.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Дыбовская Дарья Рябушкина Алина	участники	Шепелева Ю.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Адушкина Варвара	призер	Синицина Т.В
Конкурс творческих работ “Защитим лес”	Дыбовская Дарья	победитель (1 место) в номинации “Поэзия”	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Губанков Данила	призер (номинация “Живопись. Графика”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Губанков Данила	призер (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Депутатова Анастасия	участник (номинация “Живопись. Графика”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Депутатова Анастасия	участник (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Пономарева Каролина	участник (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс творческих работ “Защитим лес!”	Киреева Софья	призер	Токарева И.В.
Конкурс творческих работ “Защитим лес!”	Муравьева Анастасия	призер	Алешина Я.Г

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название олимпиады	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень				
Сияние - 2023	Театральный коллектив "Театралы"		Лауреат степени 2	Барабанщикова О.А.
Надежды России	Караулов Егор		Победитель	Барабанщикова О.А.

Ступени мастерства	Театральный коллектив "Театралы"	Лауреат 2 степени	Барабанщикова О.А.
«Творческие люди»	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Творческие люди»	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Душутин Григорий Константинович	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Галкин Рустам Алексеевич	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Межрегиональная олимпиада по математике и криптографии им. В.Я. Верченко	Гришина Анастасия	Призер	Хансеверова С.В.
«С чистого листа. Апрель»	Курышкина Елизавета	Лауреат 3 степени	Барабанщикова О.А.
«С чистого листа. Апрель»	Шевченко Кира	Лауреат 2 степени	Барабанщикова О.А.
«Моя идея - шаг в науку»	Курышкина Елизавета	Победитель	Барабанщикова О.А.
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Захаров Максим	Победитель	Барабанщикова О.А.
Олимпиада «Учи.ру»	Краснова Анастасия	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Макарова Софья	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Ткачев Даниил	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Воронько Степан	Победитель	Маркина Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кузнецова Д. А.	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Дыбовская Д. В.	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Юренков Н. А	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шалина А. Я	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Курышкина Е. Д	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Григорян Д. К.	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Потапов Д. В.	Победитель	Кониськина Д. В.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шеянов Д. С.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кручинкин А. В.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Жукова Е. А.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шахова А. С.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Давыдова Э. Д.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кониськин В.	Победитель	Орлина О. К.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Адмакина А. Ю.	Победитель	Орлина О. К.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Муравьева С.	Победитель	Орлина О. К.
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Наркаева Д.Р	Участник	Кониськина Д. В
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Жукова Е. А.	Участник	Кониськина Д. В
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Гришуткин М. А	Участник	Кониськина Д. В
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Захаров М. И	Участник	Кониськина Д. В
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Травкина М.И	Участник	Кониськина Д. В
Олимпиада по лингвистике от Сириус	Архипова М. М	Участник	Кониськина Д. В
Республиканский уровень			
Олимпиада «Профпроба» по русскому языку	Макарова Софья	Призер	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Семенкова Светлана	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Шахова Анжелика	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Зарубина Надежда	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Торгашов Владимир	Победитель	Шичкина С.Л.
Олимпиада «Учи.ру»	Борискин Иван	Победитель	Шичкина С.Л.
Олимпиада «Учи.ру»	Дуданова Екатерина	Победитель	Шичкина С.Л.

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные)

Название олимпиады	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Кукаев Сергей Александрович		Призер финального этапа	Бетехтина Т.Е.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Кукаев Сергей Александрович		Призер отборочного этапа	Бетехтина Т.Е.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Василова Софья Станиславовна		Призер отборочного этапа	Хансеверова С.В.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Карпушин Никита Михайлович		Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Торгашов Владимир Олегович		Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Рузманов Кирилл Максимович		Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Республиканский уровень				
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Жукова Е. А.		Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Гришуткин М. А.		Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Наркаева Д. Р.		Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Чигирев А.Ю.		Призер	Орлина О. К.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Муравьева С.К.		Участие	Орлина О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Сидорова Ангелина Максимовна		призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Хренкова Ирина Владимировна		призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Кручинкин Артем Витальевич		призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Васелова Софья Станиславовна		призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Васин Денис Анатольевич		призер отборочного тура	Бетехтина Т.Е.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Рузманов Кирилл Максимович		призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Торгашов Владимир Олегович		призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.

Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Карпушин Никита Михайлович	призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.
XIII Олимпиада МГУ им. Н. П. Огарёва по математике	Баракина Анастасия Павловна	призер	Перепелова Н.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Лимонников Андрей	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Веряскина Елизавета	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Салтыков Кирилл	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Курышкина Полина	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Торгашов Владимир	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Рузманов Кирилл	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Предметная олимпиада по музыке	Байбекова Алина	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Захарова Вероника	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Жемкова Олеся	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Дыбовская Дарья	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Кузнецова Дарья	Диплом 2 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Ротанова Алина	Диплом 2 степени	Вольнова Н.А
Олимпиада по народному пению	Ансамбль «Соловушки»	Дипломанты	Вольнова Н.А
Муниципальный уровень			
Предметная олимпиада по «Искусству»	Курышкина Полина	Победитель	Жавнерова О.В Вольнова Н.А.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Кукаев Сергей Александрович	Призер	Бетехтина Т.Е.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Байбекова Алина Руслановна	Призер	Хансеверова С.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Курышкина Елизавета Дмитриевна	Победитель	Перепелова Н.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Караулов Егор Сергеевич	Победитель	Перепелова Н.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Травкина Милана Игоревна	Призер	Перепелова Н.В.

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень			
Заключительный очный этап XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ " Старт в науке"	Аверина Анфиса Александровна	Победитель	Краснова С.А.
Заклучительный очный этап XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ " Старт в науке"	Сулакина Анастасия Викторовна	Победитель	Краснова С.А.
Всероссийский уровень			
Чемпионат юных писателей	Курышкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс технического творчества «Творчество юных - современной России»	Душутин Григорий Константинович	победитель	Бетехтина Т.Е.
Республиканская выставка научно-технических проектов "День российской науки"	Гришуткин Матвей Александрович	Лауреат	Жавнерова О.В.
Республиканская выставка научно-технических проектов "День российской науки"	Соломанина Юлия Олеговна	Лауреат	Краснова С.А.
Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики Добра»	Григорян Ани	Призер	Жемкова О. К.
Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики Добра»	Баряева Кристина	Призер	Жемкова О. К.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузина Ирина	Призер	Маркина Е.Н.
Конкурс хоровых коллективов	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 2 степени	Вольнова Н.А.
«Поют дети России»	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 3 степени	Вольнова Н.А.
Лики Добра	Байбекова Алина	Победитель	Вольнова Н.А.
Лики Добра	Ансамбль «Соловушки»	Призер	Вольнова Н.А.
Республиканский конкурс стартап проектов «Я предприниматель. Я волонтер»	Сидорова Ангелина	Победитель	Кумакшева Н.А.
Республиканский конкурс стартап проектов «Я предприниматель. Я волонтер»	Сидорова Ангелина	Победитель	Кумакшева Н.А.
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных - современной России»	Душутин Григорий Константинович	призер	Бетехтина Т.Е.
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Гришуткин Матвей Александрович	Победитель муниципального этапа	Жавнерова О.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Полагенко Кира Александровна	Призер муниципального этапа	Жавнерова О.В.
VI муниципальная научно-практическая конференция школьников "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Васин Денис Анатольевич	Призер	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Дерево Земли на котором я живу"	Кузнецова Ксения Дмитриевна	Победитель муниципального этапа	Алешина Я.Г.

ХI муниципальная научно-практическая конференция «Мой дом, моя семья, моя Республика»	Кузнецова Ксения Дмитриевна	Призер	Алешина Я.Г.
Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	Курышкина Елизавета	Победитель	Барабанщикова О.А.
Открытая сцена	Театральный коллектив "Театралы"	Призер	Барабанщикова О.А.
Без срока давности	Курышкина Елизавета	Призер	Барабанщикова О.А.
Берегите лес	Кирюшкина Елена	Призер	Барабанщикова О.А.
Берегите лес	Шевченко Кира	Призер	Барабанщикова О.А.
Сочинение о своей культуре на родном языке	Травкина Милана	Призер	Барабанщикова О.А.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Семенкова Светлана	Победитель	Жемкова О. К.
Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	Токарева Дарья	Призер	Жемкова О. К.
Без срока давности	Токарева Дарья	Призер	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Веряскина Елизавета	Победитель	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Тазина Яна	Победитель	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Команда 6А	Призеры	Маркина Е.Н.
«Искусство слова»	Тувышкин Никита	Призер	Маркина Е.Н.
«Искусство слова»	Краснова Анастасия	Победитель	Маркина Е.Н.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузина Ирина	Победитель	Маркина Е.Н.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Гришина Анастасия	Призер	Киреева О. Ю.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Семенкова Светлана	Призер	Киреева О. Ю.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Дуданова Екатерина	Призер	Шичкина С.Л.
Конкурс сочинений «Береги лес»	Курышкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Муниципальный этап конкурса «Мужество помнить»	Курышкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Серебряная музыка	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А

Серебряная музыка	Курышкина Елизавета	Лауреат 3 степени	Вольнова Н.А
Живи, народная душа	Байбекова Алина	Лауреат 2 степени	Вольнова Н.А
Живи, народная душа	Ансамбль «Соловушки»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Я люблю тебя, моя Россия»	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Я люблю тебя, моя Россия»	Ансамбль «Пульс»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Конкурс хоровых коллективов	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Муниципальный конкурс презентаций «Мой наказ депутату»	Василова Софья	Призер	Кумакшева Н.А.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Гришуткин М. А.	Участие	Кониськина Д. В.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Руднева А.А.	Участие	Шепелева Ю.И.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Семенкова С.А.	Призер	Саушина О. Н.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Аверина А. А.	Призер	Орлина О. К.

РЕЗУЛЬТАТЫ

V Муниципальной научно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ №8» «Исследование. Эксперимент. Открытие.»

Номинация	ФИ учащегося, класс, место	учитель
"Языковая мозаика"	Васенева Полина (1 «А») призёр	Лищук Е.А.
	Жемкова Олеся (4 «А») победитель	Тетянникова Н.В.
"Союз юных экологов"	Артемьева Дарья (3 «Б») победитель	Голованова Т.Ю.
"Успех моей будущей профессии"	Хансеверов Артём (1 «Б») призер	Кручинкина Н.Н.
"Основы религиозных культур и светской этики"	Люльков Даниил, Люльков Евгений (3 «В») победитель	Токарева И.В.
	Адушкина Варвара (3 «А») призёр	Синицина Т.В.
"Юные изобретатели"	Забродина Александра (2 «В») победитель	Шестопалова Н.И.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ДОУ «ЮНИТЭР», Музыкальная школа №3, художественная школа, зал борьбы, Школа Искусств № 1, Дом культуры «Орион», бассейн «Дельфин»

Организация воспитательной работы на уровне СОУ и ООУ

В течение 2022- 2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов

ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- Воспитание любви к Отечеству, к семье; Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе; Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

В течение 2022- 2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- Воспитание любви к Отечеству, к семье; Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе; Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

○ **Внеклассная работа**

Второй год реализовывалась Программа воспитания, которая была составлена на три года, согласно рекомендациям и с учетом Календарных дат.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю организовать досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), проведением акций, литературно – музыкальных монтажей.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках с учетом САНПИНА.

С этого года была введена должность советника директора по воспитанию. Саушина О.Н. вела работу по организации мероприятий, новостные страницы в социальной сети, организация мероприятий по социальной активности. Учащиеся начальной школы были зарегистрированы в организации «Орлята». Учащиеся среднего и старшего звена вступили в отряд РДДМ «Движение первых», который сменил РДШ.

Каждый понедельник проходила линейка, на которую приглашались гости (почетный граждане города, депутаты, ветераны педагогического труда, знаменитые спортсмены, работники культуры, участники боевых действий). На линейки подводились итоги за неделю и знакомство с планами на предстоящую неделю

Мероприятия проходили с соблюдением норм САНПИНА, Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022- 2023 учебном году проводилась согласно утвержденной программе.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Традиционно в августе учащиеся 10 класса провели онлайн мероприятие «Наш Российский флаг», посвященное Дню флага. В сентябре прошли мероприятия: Всероссийский «Урок мужества», Диктант Победы. Отряд ЮНАРМИЯ возложил к памятнику Погибшим воинам цветы на День воинской славы.

Отряд ЮНАРМИЯ в течение года принимал участие во встрече участников СВО, Диктантах Победы, игре «1418», Спартакиаде допризывной молодежи, Акции «Крым – наш!», Смотре строя и песни.

Был организован просмотр фильмов «Где проходит граница», «Нахимовцы».

Учащиеся 5 – 11 классов посетили интерактивный музей «Слава и Память Рузаевки».

Стало традицией 3 декабря возлагать цветы к памятнику Погибшим воинам в честь «Дня неизвестного солдата». В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику: уроки мужества. Отряд Юнармия провели торжественное мероприятие около памятника.

9 декабря в школе прошли Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества.

В январе на площади памятника Погибшим воинам прошла Акция памяти «Блокадный хлеб». Члены отряда ЮНАРМИЯ приняли участие. Этой дате были посвящены и уроки мужества, «Академия добрых дел» провели акцию в школе. Учащиеся 3 – 6 классов просмотрели фильм «Дневник Тани Савичевой».

С января месяца в школе проходили лекции Федерального просветительского марафона Знание. Первые. Были просмотрены фильмы: «Судьба и Родина едины» – Дмитрий Харатьян, «Титаны спорта: как перевернуть историю» – Александр Карелин; «Новые регионы России: жизнь на передовой» – Денис Пушилин.

23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод. В рамках этого праздника прошли мероприятия: «А ну-ка, мальчишки!», «Солдатский чемоданчик», «Тропа к генералу». В онлайн прошли флешмобы «Обними защитника», «Поздравь защитника» и др.

День 2 февраля 1943 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Этой дате были посвящены классные часы, уроки мужества.

27 января в нашей стране отмечают День воинской славы России. В этот день исполнилось 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда. В рамках этой памятной даты прошли классные часы, уроки мужества, линейка «Памяти», возложение цветов, библиотечные уроки, просмотр документальных фильмов.

В рамках Дня защитника Отечества 19 февраля на базе МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» прошла Спартакиада допризывной молодежи.

В течение четверти для учащихся проводились уроки мужества: «Военные врачи» «Военные корреспонденты», «Герой нашего времени», «История закулисья», «Информационные технологии», «Неделя космоса», «Столыпинская реформа», «Они пережили блокаду, «Сады памяти».

В течение учебного года для учащихся прошли экскурсии в Интерактивный музей «Народная Память и Слава Рузаевки». Для учащихся был показан имерсивный спектакль «История одной семьи».

В марте учащиеся школы смотрели Всероссийский открытый урок «Крым – моя Россия», посвященный 9 – ой годовщине вхождения Крыма в состав РФ. Этой же дате были посвящены квесты и интерактивная игра, линейка.

В рамках празднования Дня космонавтики прошли открытые классные часы, выставки рисунков, презентаций, просмотр фильмов «Первый в космосе» и др. Отряд ЮНАРМИЯ провел Уроки мужества для учащихся 5 – 8 классов.

78 – годовщину Победы в Вов отмечали всей школой: украшали школу, проводили Акцию «Георгиевская ленточка», был Единый классный час с минутой молчания по всей школе, дети готовили информацию к онлайн Акции «Бессмертный полк», просматривали фильмы о войне, звучала музыка военных лет. В преддверии праздника прошла спортивная эстафета и конкурс рисунков на асфальте, конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», просмотрели филь «Девятаев», участвовали в «Диктанте Победы». Отряд ЮНАРМИЯ «Лидер» провел для учащихся 5 – 8 классов Уроки мужества. Отряд ЮНАРМИЯ 8Б класса провели экскурсии по школьному музею боевой славы Память. 9 мая учащиеся школы участвовали в возложении цветов к памятнику погибших воинов, в параде, концерте.

Четвертый год ЮНАРМИЕЙ руководит Вольнова Н.А. Под ее руководством отряд стал лучшим в Республике. Отряд проводит мероприятия патриотического направления и является еще и организатором всех Акций и Уроков Мужества.

Второй год учащиеся 8 Б класса в качестве членов отряда ЮНАРМИЯ проводили патриотические мероприятия для учащихся начальной школы и 5 – 6 классов (экскурсии в школьный музей, проведение классных часов патриотической направленности, участие в акциях «Дерево Победы», «Окна Победы», Пост №1).

В течение года проводились торжественные линейки с вносом флагов России, Мордовии, звучали гимны.

В мае месяце прошли военные сборы на базе школы для юношей 10 классов.

Духовно - нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

С сентября для учащихся 7 – 11 классов была оформлена Пушкинская карта. Реализовывали ее в клубе им. Ухтомского, ДК «Орион», приглашали в школу ансамбль «Келу», музей имени Эрзя, посещали кинотеатр «Искра», в театрах города Саранска. Впервые реализовывался Проект «Киноуроки». Для учащихся 5 – 11 классов были проведены классные часы с показом и обсуждением фильмов на нравственную тематику. Был организован в школе просмотр фильма «Пальма».

В середине декабря состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк». Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Есть победители и призеры.

Прошли единые классные часы: Символика РФ; День народного Единства; День качества; День потребителя, День матери;

Учащиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе «Символика».

В последний день учебы перед зимними каникулами прошли Новогодние классные часы. Для учащихся 8 – 11 классов в спортивном зале прошло «Веселое спортивное Новогодье». Учащиеся школы участвовали в Мастерской Деда Мороза, акции «Новогодние окна».

В январе прошла Неделя культурного наследия. Учащиеся участвовали в квесте «Моя малая родина», делали аппликации и рисунки мордовских узоров. В течение года проходили классные часы на тему «Исторические личности Мордовии».

Для родителей поздравления с праздниками шли через школьный сайт и мессенджеры.

В феврале прошел школьный тур конкурса «Живая классика». Задачами конкурса были: повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора, знакомство детей с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., которые не входят в школьную программу. Участвовали учащиеся 5 – 11 классов.

Прошла акция «Читаем Ушинского».

В школе организован хор, который участвовал в конкурсах и занял победные и призовые места (1 место в городе в смотре хоров 2 место в республике. Хор участвовал в республиканских конкурсах «Без границ», «Лики добра».

Первый год открылся школьный театр «Театралы», которым руководит Барабанщикова О.А.. У них 3 место в республиканском конкурсе театров, 2 место в Международном цифровом кастинг –конкурсе искусства и творчества «Сияние -2023».

В рамках недели уроков литературы Шичкина С.Л. и Барабанщикова О.А. поставили литературно – музыкальную композицию «Тургенев». Затем «Юные театралы» выступили на литературно- музыкальном вечере. Посвященном 78 – ой годовщине Победы .

Для учащихся 5 – 10 классов прошел школьный конкурс «Слов хрустальный перезвон», учащиеся школы создавали ролики, посвященные Дню родного языка.

В феврале в рамках Открытых уроков учащиеся школы просмотрели «Наука и ты», посвященный Дню науки. Участвовали в Акции «Знаешь - научи».

В школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню: конкурсы для девочек, торжественные поздравления мам через соц. Сети. Прошли Акции «Завтрак для любимых», «Песенный флешмоб», «Почта радости», «Коробка радости».

В рамках года педагога и наставника прошел День Дублера.

Всероссийская акция Российского движения школьников «Подари книгу» объединила школьников и подарила радость детям и взрослым. Идея акции очень проста: дарить книги детям и взрослым, тем самым искренне и красноречиво выражая им свою любовь. Ученики 5-6 классов приняли активное участие в этой акции.

Учащиеся 8 классов посетили открытое мероприятие в городской библиотеке, посвященное русским традиционным праздникам. Их познакомили с обрядами и традициями Масленицы.

Молодежный центр объявил акцию «Масленица», в которой приняли участие учащиеся 4–8 классов.

Учащиеся 7–11 классов посетили театральные постановки и концерты в клубе имени Ухтомского, клуб «Орион».

15 марта прошли уроки, посвященные Дню потребителя

В марте стартовал новый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5–10 классов зарегистрировались на платформе.

Формирование культуры здоровья осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление– физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс– использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года в школе работали спортивные кружки «Волейбол», «Волейбол», «Баскетбол». Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

В школе функционировал школьный спортивный клуб «Альтернатива негативу - 8». В него входят 45 спортсменов школы. Направленность клуба – волейбол. Участники клуба защищали честь района (2 место по республике).

Учителями физической культуры Ощапковской О.А., Ларькиной Н.В., в школе проводились соревнования по мини – футболу, пионерболу, волейболу, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту, армреслингу, школьное ГТО. В конце сентября проходила неделя футбола.

По итогам года: проведены соревнования по видам баскетбол, волейбол, теннис, шашки, футбол, комплекс ГТО, зимние забавы, полоса препятствий и другие.

Учащиеся школы участвовали в муниципальных этапах осеннего, зимнего Республиканского Фестиваля ГТО.

Традиционно прошли Новогодние веселые старты.

На зимних каникулах прошли соревнования по лыжным гонкам, на катке «Зимние забавы».

Для девочек 7–10 классов прошли встречи с гинекологом и психологом ЦРБ.

Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания– формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

В течение всего года отряд ЮНАРМИИ проводили Аксию «Чистый памятник».

Из учащихся 5 А класса был создан отряд «Юный эколог», руководитель Краснова С.А.. В течение года они провели акции «Синичкин день» «Грачи прилетели», «Берегите воду» и другие.

В течение учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

Учащиеся 1–4 классов обучались по программе «Окружающий мир»

Экскурсии в природу:

«Весенние явления», «Уголки родной природы», «Зимний лес», «Осенний парк»

В апреле и в сентябре месяце проходила Акция по уборке школьной территории «Ждёт помощников природа».

В школьной библиотеке прошла выставка книг «Земля – наш дом родной» (январь)

Для учащихся 4 классов прошел конкурс экологических знатоков “Берегите землю” (февраль)

Для учащихся 5 – 6 классов прошла викторина «Красная книга Мордовии» (март)

Для учащихся 7 - 8кл прошел конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи» (апрель)

Викторина «Первоцветы весенние» для 5 – 6 классов (апрель)

Конкурс фотографий «Природа нашего города» (апрель)

Акция «Украсим школьный двор цветами» (выращивание рассады, высаживание цветов на территории школы), март-апрель Всероссийский экологический урок: Сохранение редких видов, животных и растений. Экологический субботник «Зеленая Россия», Всероссийский экологический урок " Наш дом. Ничего лишнего", Чистый город начинается с тебя. (Всероссийский субботник) , «Что? Где? Когда?», «Знатоки природы» 5- 7 классы, Чистые игры, Конкурс «Синичкин дом», Экологический диктант, Неделя природоведения для учащихся 1 – 4 классов, Интерактивный урок "Изменение климата в России, Вода России: Лаборатория чистой воды, Всероссийский урок "Арктика", посвященный Дню полярников в России.

В мае месяце учащиеся 5 классов участвовали в муниципальном мероприятии - экологическом квесте «В содружестве с природой».

В апреле учащиеся 5 – 11 классов участвовали в Акции «Чистый город».

В школе прошли мероприятия по данному направлению:

- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»,
- Экологический субботник (апрель, сентябрь – акция «День борьбы с листвой»)
- Конкурс рисунков «Природа моей малой родины»
- Изучение «Красной книги Мордовии»
- Акция волонтеров 1 - 4 классов «Покормите птиц зимой»
- Реализация проекта «Вторая жизнь елки»
- Участие в муниципальном квесте «Экология Мордовии» в городском парке
- Участие в конкурсе сказок, рисунков, фотографий на экологическую тематику
- Проведение классных часов на тему «Будущее планеты – наше будущее»
- Посадка цветов на пришкольном участке
- Выступление агитбригады «Мы за чистую планету»
- Научно – практическая конференция « Мой дом, моя республика»
- Акция волонтеров «Природа – наше богатство»
- 1 марта – Всемирный день кошек – проведение акции
- В декабре месяце прошел Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» в рамках международного года света. Прошли классные часы с приглашением работников «Энерготеплосеть», на уроках физики были проведены интерактивные уроки «Источник света», в начальной школе было совершено путешествие по стране Энергосбережение. Волонтеры школы провели акцию «Берегите свет!».

• В течение апреля учащиеся школы проводили классные часы и уроки в рамках Акции «Сделаем вместе».

• В рамках экологических акций дети сажали деревья, убирали мусор.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

В школе действует система работы по **профилактике правонарушений**. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах учета;
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета профилактики;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных учащихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение единого дня профилактики.
- Проведение общешкольного родительского собрания.
- Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
- М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска», «Зависимость от Интернета, телефона».
- Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Проведение бесед, лекций.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность
- Создание волонтерских отрядов
- Организация спортивного досуга

С сентября месяца начала формироваться база данных школы на основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями.

В октябре прошло социально – психологическое анкетирование среди учащихся 7 – 11 классов (233 учащихся) с целью выявления патологически наркозависимых подростков.

16 ноября прошел Единый классный час, посвященный Дню жертв ДТП. Отряд «ЮИДД» совместно с инспекторами ГИБДД провели акцию в микрорайоне школы.

Среди учащихся школы прошел конкурс рисунков, сочинений «Мой папа работает в полиции».

Был составлен план работы школы по профилактике предупреждений правонарушений, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. Разработаны планы совместной работы по профилактике правонарушений с ЛОВД, ОМВД, ЦРБ.

С сентября месяца проходят рейды по посещаемости.

12 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню трезвости.

В школе прошли Акции «Мы за ЗОЖ»: «Расскажи, где торгуют смертью», «Молодёжный телефон доверия».

Для детей из семей СОП и детей, состоящих на учете, в течение каникул были организованы мероприятия на базе школы (Точка роста, просмотр кинофильма «Нахимовцы», «Крылья», веселые старты, работа в компьютерном зале).

На школьном сайте и социальных сетях выставлялись ролики противоправной тематики, подготовленные учащимися школы совместно с работниками МВД Мордовии.

Педагог – организатор Зубрилина Ж.В. проводила занятия о правилах поведения в социальных сетях и о необходимости защиты персональных данных. Кроме того она рассказала подросткам о мерах ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно – наказуемых деяний.

В День правовой помощи детям инспектор ПДН Косолапова Я.С. провела консультации детей и родителей. Прошли классные часы на тему «Твои права». На уроках ИЗО дети рисовали.

Сборная команда участвовала в муниципальной игре «Подросток и закон». Положительного результата не получилось.

В отчетном периоде проведено большое количество мероприятий, направленных на профилактику дорожно- транспортных происшествий и соблюдения правил поведения в общественных местах, правил поведения безопасности на железной дороге, минутки ПДД, неделя безопасности, акция «юный пешеход», «Безопасность на воде», единый урок

безопасности в сети интернет, викторина «Зеленый огонек», просмотр роликов «Безопасность зимой», практическое занятие «Тонкий лед», правила поведения при пожаре, конкурс рисунков ПДД, беседы «Один дома», практическое занятие «Правила поведения при пожаре».

1 июня прошел День защиты детей. В рамках праздника учащиеся посещали кинотеатр, проходили экскурсии, спортивные соревнования, конкурсе рисунков, видеороликов.

Продолжили работу Совет по профилактике и конфликтная комиссия. В этом году начала работу служба примирения. Составлены планы работы, утверждены положения.

Классными руководителями продолжилось обследование семей, изучалась занятость детей в системе дополнительного образования.

На начало учебного года на учете КДН состояло 5 семей по родителям. В течение года улучшений не наблюдалось и 3 ребенка были отправлены в «Солнышко».

Обновлены стенды «Закон и порядок», «Противопожарная безопасность», «правила дорожного движения». Оформлен стенд антитеррористической направленности.

На школьном сайте обновлена страница «Безопасность».

Были проведены уроки, родительские собрания «Безопасный интернет».

Школьный врач Макарова В.М. проводила беседы о вреде курения, употребления наркотических средств.

В рамках Акции «СТОП ВИЧ-СПИД» в школе прошел День здорового образа жизни, в рамках которого прошли классные часы, массовые зарядки, соревнования по футболу, конкурсы рисунков, сочинений «Мы за ЗОЖ!».

С 26 мая проходил месячник антинаркотической направленности, в рамках которого проходили спортивные соревнования, киноуроки, акции.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно- бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время. Ребята посещали кружки в ДЮСШ, в школе (некоторые ребята посещали несколько кружков).

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями, заместителя директора по ВР, инспектора ПДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся из неблагополучных семей, несовершеннолетние «группы особого внимания» аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. Благодаря совместной работе педагогического коллектива оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики. Необходимо поставить на особый контроль профилактическую работу классных руководителей с целью раннего выявления детей «группы риска».

Работа школы по воспитанию культуры безопасности была направлена на:

Распознавание и оценивание опасности среды обитания человека;

Определение способов защиты от них;

Приобретения навыков в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;

Оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Цель: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Задачи:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни;
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила дорожного движения;
- Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности.

Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

- Опасные ситуации и правила поведения на воде.
- Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.
- Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.
- Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.

В сентябре месяце проходил Единый урок ОБЖ, Неделя безопасности, учебная эвакуация. Юные инспектора движения (7А класс, руководитель Жавнерова О.В.) разметили безопасную дорогу в школу, провели Акцию «Осторожно, пешеход!». Отряд Юных инспекторов дорожного движения один раз в четверть проводили акции на улицах города и один раз в месяц беседы с учащимися начальных классов о ПДД. На классных часах разобрали безопасный маршрут, провели беседы по ПДД. Ежедневно для 1 – 7 классов проводились минутки безопасности.

В конце сентября в школе прошла Акция «Детям – железные дороги».

Для педагогов школы прошло заседание по обучению правилам дорожного движения, на школьном сайте были размещены Памятки по ПДД.

Перед осенними каникулами в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! 3 сентября прошла учебная эвакуация.

Прошла Акция антитеррор. Два раза в месяц проводились учебные занятия по антитеррору среди учеников и учителей.

Первый год в школе функционирует отряд «Юные друзья пожарных», руководитель Кониськина Д.В.. Они провели для учащихся 4 — 6 классов викторину по правилам поведения при пожаре, перед каникулами проводили викторину «Один дома» для учащихся начальных классов. На их счету акции «Пожарам – Нет!», «Осторожно с огнем», «Один дома» и другие.

В рамках месячника Гражданской обороны пошли занятия с учащимися и педагогами школы.

В конце февраля прошел школьный конкурс творческих работ «Тол – Ава – богиня огня», участвовали учащиеся 1 – 10 классов. Лучшие работы были направлены на муниципальный тур.

В начале марта прошел Единый день БДД. Для учащихся прошли классные часы, беседы, Акции ПДД. Активно принимал участие отряд ЮИДД, на уроках ОБЖ и труда были просмотрены обучающиеся ролики. На перекрестках около школы прошла совместная с ГИБДД Акция «Осторожно, пешеход!».

Для учащихся старшего звена прошел конкурс антикоррупционных роликов.

Два раза за учебный год прошла учебная эвакуация

Беседы о правилах поведения на новогодних праздниках для 1 – 11 классов

Беседы о правилах поведения в транспорте, во время субботников

В марте месяце прошел месячник по пожарной безопасности. В рамках месячника прошли классные часы, экскурсии в Пожарную часть.

В мае прошел День защиты детей. Были проведены викторины по технике безопасности для учащихся 5 – 8 классов.

На линейках успеваемости в конце учебного года проводились беседы о правилах поведения в лесу, на дороге, с огнем и др.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации **самоуправления** как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Волонтеры добровольческих отрядов «Академия добрых дел» и «Я ДОБРОволец» поздравили с «Днём пожилых людей», с «Днем матери» жителей микрорайона школы, участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Осторожно, пешеход!» и др.

В декабре пять учащихся школы прошли курсы Молодых добровольцев, пополнили ряды волонтеров школы. Они проводили Акции «Добрые руки», «Новый год для всех» и др. Веряскина Е., Сидорова А., Василова С. Участвовали в муниципальном конкурсе «Я иду голосовать». «Я иду голосовать» - ежегодный молодежный конкурс, основной целью которого является развитие политической компетентности в молодежной среде. Данный конкурс в Рузаевском районе проводится не первый год и пользуется большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений

Ученики 1 – 4 классов вступили в «Орлята». Была создана первичная ячейка РДД «Движение первых». Советник директора по воспитанию Саушина О.Н. проводила акции, линейки, «Разговоры о важном». Она организовывала встречи с интересными и почетными гражданами города.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо реализовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 класс.

В течение мая ученики школы голосовали за благоустройство территории и были волонтерами.

И все же главной остается задача – повышение социальной активности учащихся. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

В школе действовал отряд редакторов, которых собирали и отправляли всю информацию о школьных делах на страничку в «Контакте» и на школьный сайт.

Главная идея самоуправления - воспитание актива.

В этом году Саушина О.Н. стала советником по воспитанию. Она организовала работу волонтерских отрядов, отрядов «Орлята», выбрала актив школы.

Ученики 11 класса, члены отряда «Свежий ветер» (руководитель Орлина О.К.) проводили Акции, Уроки мужества, беседы различной тематики. Все мероприятия, согласно плана были проведены.

Активно принимают участие в жизни школы Жемков Е., Аверина А., Веряскина Е., Ехрюков И., Шикина Д., Григорян А., Сидорова А., Горшенина А., Чебурахин И., Матюшкин Д., Гришина А., Дуданова Е., Курьшкина П.

Школа является важнейшим фактором развития личности ребенка. Она организует и направляет основную работу по воспитанию школьников. Одним из направлений данной работы является **профориентационное самоопределение** школьников. В связи с этим, в нашей школе прошли следующие мероприятия:

В октябре для учащихся 8 – 9 классов прошел День ИТ – знаний.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах поделок из вторсырья, поделок к Новому году.

В этом учебном году учащиеся школы посещали кружки в Точке роста, где обучались 3Д моделированию, робототехнике.

В школе открыт кружок «Юный компьютерщик», «Разработка сайтов».

На базе школы работали кружки от «Точки роста», в которых обучались трудовым навыкам.

Ученики школы посещали швейно – трикотажную фабрику, ОАО «Рузхиммаш», предприятия бытового обслуживания.

Для учащихся выпускных классов прошли встречи с работниками ВУЗов Мордовии, студентами ВУЗов из других городов.

Ученик 5 – 6 классов посетили Кванториум.

Учащиеся 6 – 9 классов прошли тестирование по определению профессиональной направленности, которое провела школьный психолог Шичкина С.Л.

Для учащихся школы прошли конкурсы рисунков «Профессия будущего. Профессия прошлого», конкурсы сочинений «Профессия моей мамы», «Профессия папы».

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, организации летнего отдыха в ДОЛах, санаториях.

В конце четверти проходили собрания по тематикам «Осторожно, интернет», «Один дома!», «Режим школьника». На собраниях рассматривались вопросы техники безопасности во время каникул, организации досуга.

Перед каникулами проходили заседания родительского комитета по вопросу поведения учащихся во время проведения в каникулы.

В родительских группах перед каникулами для родителей проводились беседы о необходимости контроля за учащимися во внеурочное, каникулярное время. На сайте выставлялись Памятки.

Велся контроль за горячим питанием комиссией из числа родителей.

В течение учебного года родители привлекались для организации и проведения классных, школьных мероприятий, для ремонта школьной мебели, сопровождения на экскурсиях, посещения театров, музеев, проведения Дня здоровья на природе и др.

Для родителей проводились психолого – педагогические консультации. Работал логопедический кабинет. Проходили консультации психолога учащихся и родителей.

Работа МО классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей МБОУ «СОШ №8» в 2022-23 учебном году входило 26 учителей.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении *классных* руководителей» и планом работы на 2022- 2023 учебный год, продолжало осуществлять свою работу в рамках темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школы через повышение мастерства классного руководителя».

Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год», «Правила поведения в каникулы», «Программа воспитания школы. Планы классных руководителей», «Профилактика буллинга и скулшудинга», «Осторожно, Интернет!». Заседания проходили очно.

10 января прошел педагогический совет на тему «Новые формы работы».

На педсовете выступили: Саушина О.Н., советник директора по воспитанию, Кумакшева Н.А. познакомила с сайтами, где можно взять методический материал для гражданско – патриотической работы. Шичкина С.Л., школьный психолог, познакомила с «маркерами» по раннему выявлению детей группы «риска».

В этом учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях, которые проходили в очном формате:

Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов)

• Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.

• Начальная школа:

• Конкурс рисунков «Моя первая учительница»

• «Осенний калейдоскоп»

• Посвящение в первоклассники

• КТД «День матери» (классные руководители 1-11 классов)

• КТД «Новогодний калейдоскоп»

• Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

• Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)

• Общешкольный субботник

• Месячник патриотического воспитания, посвященного 78 – годовщине Победы

• Праздник прощание с начальной школой (классные руководители 4 - х классов)

• Праздник «Прощай, первый класс!» (учителя 1 классов)

• Праздник «Последний звонок» (классные руководители 4, 9,11 классов)

• Единый День телефона доверия (классные руководители 4-8 классов)

9 классных руководителей были зарегистрированы на Общероссийский форум классных руководителей.

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах и программах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации детского самоуправления.

Все мероприятия, разговоры о важном, посвященные календарным памятным датам, проходили в классах.

Проанализировав работу методического объединения за учебный год, можно считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- применение классными руководителями различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- повысить роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.

В 2022- 2023 учебном году в школе реализовывалась **внеурочная деятельность**. Она была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работают 23 педагога дополнительного образования от ЮНИТЭР и 2 педагога от ДЮСШ. Они работают по различным направлениям.

Педагоги дополнительного образования: Ощеповский А.Н. и Ощеповская О.А. реализовывают образовательную программу по направлению «Волейбол». Команды школы участвовала во всех муниципальных соревнованиях, имеются призовые и победные места.

В рамках ФГОС в начальной школе реализовываются программы по 5 направлениям. Школой были заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, музыкальной школой, залами борьбы, тяжелой атлетики и др. Это позволило организовать для учащихся занятия внеурочной деятельностью вне школы.

Третий год работает отряд Юных Инспекторов Движения (Жавнерова О.В., 7А). На их счету много акций, рейдов, выступлений по данному направлению: Акция «Дорога в школу», флешмоб в вечернее время суток, акция «Детское кресло».

Учащиеся 11 класса создали отряд «Свежий ветер». Они проводили акции «Нет курению!», «Нет наркотикам!», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ» и другие мероприятия различной тематики. Они организовывали работу по проекту.

Первый год в школе функционирует: отряд Юных Друзья Пожарных (руководитель Кониськина Д.В.). На их счету акции, рейды, выступления по данному направлению.

Из учеников 1 – 4 классов были созданы новые отряды «Орлят». Они участвуют во всех общероссийских проектах по плану.

Отряд ЮНАРМИЯ под руководством Вольновой Н.А. активно участвовали в юнармейском движении. На их счету мероприятия школьного, городского, Республиканского и Российского уровней. Члены отряда участвуют в патриотических конкурсах стихов, песен, ведут исследовательскую работу по обновлению базы данных для интерактивного музея «Народная память Рузаевки».

В этом учебном году ведется внеурочная деятельность по «Шахматам». Руководит Ощеповская О.А.. В течение года команда школы участвовала в муниципальных, Республиканских, Всероссийских онлайн соревнованиях. («Белая ладья». Шахматы РДД, Всероссийская олимпиада, личные соревнования по шахматам среди Точек роста).

Участие учеников и педагогов МБОУ «СОШ №8» в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень				
№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственные
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	1 место	Астафьева Дарья, 11 класс	Орлина Ольга Константиновна

Конкурс рисунков «Дети против террора»	2 место	Губанков Данила, 4Б	Шепелева Юлия Ивановна
Конкурс рисунков «Дети против террора»	2 место	Кулаева Карима, 3А класс	Токарева Ирина Владимировна
Конкурс рисунков «Дети против террора»	2 место	Новгородская Анна, 8Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
Конкурс рисунков «Дети против террора»	3 место	Зарубина Надежда, 8Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
Первенство по мини-футболу	1 место	Девочки 2007-08 г.р	Ощиповская Ольга Александровна
Первенство по мини	2 место	Девочки 2011 – 12 г.р.	Ощиповская Ольга Александровна
Первенство по мини	3 место	Мальчики 2007 – 08 г.р	Ощиповская Ольга Александровна
Искусство слова	победитель	Наркаева Дарья, 7А класс	Сергеева Надежда Владимировна
Искусство слова	призер	Веряскина Елизавета, ученица 10 класса	Жемкова Ольга Константиновна
Искусство слова	победитель	Курышкина Полина, ученица 8А	Шичкина Светлана Леонидовна
Искусство слова	призер,	Тувышкин Никита, ученик 6А класса	Маркина Елена Николаевна
Искусство слова	победитель	Краснова Анастасия, ученица 7В класса	Маркина Елена Николаевна
Конкурс экологического рисунка «Природа Love»	победитель	Киреева Софья, ученица 3Б класса	Токарева Ирина Владимировна
Моя малая родина (номинация «Этнофенология»)	Победитель	Гришуткин Матвей, 7А	Жавнерова Ольга Викторовна

	Конкурс школьных хоров	1 место		Вольнова Наталья Анатолевна
	Серебряная музыка	1 место	Сидорова Ангелина ученица 9А	Вольнова Наталья Анатолевна
	Серебряная музыка	3 место	Курышкина Елизавета ученица 5А класса	Вольнова Наталья Анатолевна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Зарубина Виктория ученица 5А класса	Краснова Светлана Андреевна
	«Новогодний фейерверк»	2 место	Муравьева Анастасия , 1 А класс	Кручинкина Наталья Николаевна
	«Новогодний фейерверк»	2 место	Семенкова Светлана, ученица 6Б класса	Синицына Елена Ивановна
	«Новогодний фейерверк»	3 место	Астафьева Дарья, ученица 11 класса	Орлина Ольга Константиновна

Республиканский уровень

	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Курышкина Полина, 8А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Первенство по мини – футболу (юноши)	3 место		Ощиповская Ольга Александровна
	Первенство по мини – футболу (девушки)	3 место		Ощиповская Ольга Александровна
	Огневая и теоретическая подготовка	3 место	Кирюшкин И., Кильдюшкин М., Кравцов А.. Кашаев А.	Ощиповская Ольга Александровна
	Портрет твоего края «Скажи спасибо»	1 место	Курышкина Полина, 8А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс школьных хоров	2 место		Вольнова Наталья Анатолевна

	Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – Prof»	3 место в номинации "Портфель классного руководителя"		Синицына Елена Ивановна
Всероссийский уровень				
	«Первый управленческий». Номинация «Культурное наследие народов России»		Веряскина Елизавета, ученица 10 класса	Синицына Елена Ивановна

ЯНВАРЬ

Муниципальный уровень				
№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственные
	Моя малая родина	1 место	Гришуткин Матвей, 7А класс	Жавнерова Ольга Викторовна
	Соревнования по волейболу	участие		Ощиповская Ольга Александровна
	Зимние забавы	3 место		Ощиповская Ольга Александровна
	Шорт - трек	4 место		Ощиповская Ольга Александровна
	Конкурс школьных театров «Открытая сцена»	3 место	5Б класс	Барабанщикова О.А.
	«Дорога без опасности» Номинация «ПИСЬМО-ОБРАЩЕНИЕ»	1 место	Варламов Вадим, ученик 2А класса	Ястребцева Елена Геннадьевна
	«Дорога без опасности» номинация "ПОДЕЛКИ	2 место	Блинов Егор, ученик 4 А класса	Тетяникова Наталья Викторовна
	«Дорога без опасности» номинация "ПОДЕЛКИ	3 место	Федотов Кирилл, ученик 1А класса	Лищук Екатерина Андреевна
	Конкурс экологического рисунка	1 место	Бердышев Роман, ученик 2А класса	Ястребцева Елена Геннадьевна
	Конкурс экологического рисунка	3 место	Полагенко Кира, 7А класс	Жавнерова Ольга Викторовна
	Лыжная эстафета	1 место	Команда девочек	Ощиповская Ольга Александровна

				Ларькина Надежда Викторовна
	Лыжная эстафета	1 место	Команда мальчиков	Ощиповская Ольга Александровна Ларькина Надежда Викторовна

Республиканский уровень

	Беслан. В памяти навсегда	3 место	Иванова Анна, 11 класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Астафьева Дарья, 11 класс	Синицына Елена Ивановна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Новгородская Анна, 8Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Кулаева Карима, 3В класс	Токарева Ирина Владимировна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Родин Лев, 3В класс	Токарева Ирина Владимировна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Веретешкина Виктория, 1А класс	Лищук Екатерина Андреевна
	Конкурс рисунков «Тол –Ава-мордовская богиня огня»	3 место	Федотов Кирилл, ученик 1А класса	Лищук Екатерина Андреевна

Всероссийский уровень

	Финальный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	2 место	Курышкина Полина, 8А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
--	---------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------	--------------------------------

Февраль

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственные
	Конкурс рисунков «Память жива» Холокост	Призер	Учватова Дарья, 8Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	Конкурс рисунков «Память жива»	Призер	Макарова Софья, 9В класс	Синицына Елена Ивановна

	Конкурс эссе «Мужество помнить» Холокост	1 место	Курьшкина Полина, 8Б класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	сочинений «Без срока давности»	призер	Токарева Дарья, ученица 10 класса	Жемкова Ольга Константиновна
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель	Кузнецова Ирина, ученица 7В класса	Маркина Елена Николаевна
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Семенкова Светлана, ученица 6Б класса	Киреева Ольга Юрьевна
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Курьшкина Елизавета, ученица 5А класса	Барабанщикова Ольга Александровна
	Лыжня России	1 место		Ощাপовская Ольга Александровна
	Смотр строя и песни	3 место		Ощাপовская Ольга Александровна, Ларькина Надежда Викторовна
	«Живи, народная душа!	1 место	Ансамбль «Соловушки»	Вольнова Наталья Анатольевна
	«Живи, народная душа!	2 место	Байбекова Алина, 6Б	Вольнова Наталья Анатольевна
	Деловая игра «Читаем. Думаем. Играем»			Забиякин Василий Николаевич
	Конкурс презентаций «Мой наказ депутату Государственной Думы»	3 место	Василова Софья	Кумакшева Наталья Андреевна
	Конкурс «Новогодняя открытка» (Партия «Единая Россия»)	1 место	Белокосов Даниил, 5Б класс	Барабанщикова Ольга Александровна
	Конкурс «Новогоднее пожелание» (Партия «Единая Россия»)	1 место	Курьшкина Лиза, 5А класс	Синицына Елена Ивановна
Всероссийский уровень				
	Многожанровый конкурс «Лагерь. Лето. Like»	3 место в номинации «Ролик»	Шикина Дарья, 10 класс	

Муниципальный уровень				
№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственные
	Живая классика	Победитель	Семенкова Светлана, 6Б класс	Жемкова Ольга Константиновна
	Живая классика	Призер	Гришина Анастасия, 9А класс	Кониськина Ольга Юрьевна
	Живая классика	Призер	Дуданова Екатерина, 8А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	призёр	Кирюшкина Лена, ученица 5 класс -	Барабанщикова Ольга Александровна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	призер	Киреева Софья, ученица 3 класса	Токарева Ирина Владимировна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	призёр	Шевченко Кира, 5 класс	Барабанщикова Ольга Александровна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	призёр	Муравьёва Настя, 1Б класс	Алёшина Яна Геннадьевна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	призёр	Федотов Кирилл, 1 класс	Лищук Екатерина Андреевна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	победитель	Дыбовская Дарья, ученица 4Б класса	Шепелева Юлия Ивановна
	Конкурс творческих работ «Защитим лес» (литературный)	победитель	Курышкина Полина, ученица 8А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	«Древо Земли, на котором я живу»	призер	Федотов Кирилл, 1 класс	Лищук Екатерина Андреевна
	«Древо Земли, на котором я живу»	победитель	Кузнецова Ксения, 6 класс	Алешина Яна Геннадьевна
	Знатоки пожарной охраны	номинация	Команда 01	Кониськина Д.В.

	«Экология. Дети. Творчество» «Прикладное искусство»	2 место	Губанков Данила, ученик 4Б класса	Шепелева Ивановна	Юлия
	«Экология. Дети. Творчество» Номинация «Живопись»	2 место	Губанков Данила, ученик 4Б класса	Шепелева Ивановна	Юлия
	«Экология. Дети. Творчество»	2 место	Новгородская Ольга, 8Б класс	Синицына Ивановна	Елена
	«Экология. Дети. Творчество»	2 место	Зарубина Виктория, 5А класс	Краснова Светлана Андреевна	
	Поэтический конкурс «И строчкой распускаются слова»	призер	Ощাপовская Таисия, 8А класс	Синицына Ивановна	Елена
	Поэтический конкурс «И строчкой распускаются слова»	призер	Курышкина Елизавета, 5А класс	Краснова Андреевна	Светлана
Республиканский уровень					
	Он –лайн «Знатоки пожарной охраны. Хабаровский край»	3 место	Отряд -01	Кониськина Диана Владимировна	
	Региональный творческий конкурс «День защитника Отечества» Педагог 13.ру	Победитель в номинации «С Днем защитника Отечества!» (поздравительная открытка),	Лобода Егор, ученик 1 Б класса	Кручинкина Наталья Николаевна.	
	Межрегиональная олимпиада «Мир в фокусе медиа»	участие	Курышкина Полина, 8А класс		
	Конкурс открыток «23 февраля»	Победитель	Лобода Егор, 1Б класс	Кручинкина Наталья Николаевна	
	Конкурс открыток «Моей маме»		Семенкова Светлана, 6Б класс	Синицына Ивановна	Елена
	Фантастика		Напалкова Ксения, 5а класс	Краснова Андреевна	Светлана
	Фантастика		Зарубина Виктория, 5А класс	Краснова Андреевна	Светлана
	Фантастика		Семенкова Светлана, 6Б класс	Синицына Елена Ивановна	

	Фантастика			Токарева Ирина Владимировна
	"Знатоки истории пожарной охраны. Липецкая область"	3 место	Отряд -01	Кониськина Диана Владимировна
	Он –лайн «Знатоки пожарной охраны. Белгородская область»	1 место	Отряд -01	Кониськина Диана Владимировна
	Олимпиада по музыке	1 место	Жемкова О., 4А, Дыбовская Д., 4Б Байбекова А., 6Б, Захарова В., 8А	Вольнова Наталья Анатольевна
	Олимпиада по музыке	2 место	Кузнецова Д., 7В, Ротанова А., 7В	Вольнова Наталья Анатольевна
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	2 место		Ощাপовская Ольга Александровна
	Конкурс экологических рисунков	2 место	Бердышев Руслан, 2А класс	Ястребцева Елена Геннадьевна
Всероссийский уровень				
	«Турнир по шахматам на кубок РДДМ «Движение первых»	1 место	Ротанова Алина, Якушкин Александр, Архипова Мария, Ивашин Артем	Ощাপовская Ольга Александровна
	Всероссийский чемпионат сочинений " Своими словами"	Призер	Курьшкина Полина	Шичкина Светлана Леонидовна
	«Турнир по шахматам на кубок РДДМ «Движение первых»	2 место	Борискин Иван, 8а класс, Талалаев Ярослав, 9б класс, Земцова Илария, 11 класс, Токарева Дарья, 10 класс	Ощাপовская Ольга Александровна
	Конкурс сочинений «Безопасный интернет»		Жемков Евгений, 11 класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна

	Конкурс сочинений «Безопасный интернет»		Гурин Влад, 11 класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	Конкурс педагогов и детей по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	1 место	Отряд ЮДП«01»	Кониськина Диана Владимировна
	Всероссийском конкурсе " Знатоки пожарной охраны . Новгородская область"	2 место	Отряд ЮДП«01»	Кониськина Диана Владимировна
	Международный уровень			
	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Победитель	Аверина Анфиса, 11 класс	Краснова Светлана Андреевна
	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Победитель	Сулакина Анастасия, 11 класс	Краснова Светлана Андреевна
	Международный цифровой кастинг – конкурс искусства и творчества «Сияние - 2023»	2 место		Барабанщикова Ольга Александровна

АПРЕЛЬ

Муниципальный уровень					
п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ссылка	Ответственные
	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)	2 место		Итоги муниципальных соревнований по волейболу (gosuslugi.ru)	Ощাপовская Ольга Александровна
	Муниципальные соревнования по	1 место		Итоги муниципальных соревн	Ощাপовская Ольга

	волейболу (девушки)			ований по волейболу (gosuslugi.ru)	Александровна
	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	1 место	Сидорова Ангелина, 9А класс	Новости (gosuslugi.ru)	Вольнова Наталья Анатольевна
	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	1 место	ансамбль	Новости (gosuslugi.ru)	Вольнова Наталья Анатольевна
	Президентские состязания	3 место	Команда 5А класса	Президентские состязания (gosuslugi.ru)	Ощাপовская О.А.
	Весенний кросс	3 место		Весенний кросс (gosuslugi.ru)	Ощাপовская О.А.
	Муниципальный конкурс «Ученик года- 2023»	Суперфиналист	Веряскина Елизавета, 10 класс	«Ученик года - 2023» (gosuslugi.ru)	Синицына Елена Ивановна
	Муниципальный конкурс «Я иду голосовать!»	1 место	Веряскина Елизавета, 10 класс	Я Иду Голосовать! (gosuslugi.ru)	Кумакшева Надежда Андреевна
	Муниципальный творческий конкурс «Экология. Дети. Творчество»	ПОБЕДИТЕЛЬ	Дыбовская Дарья, 4Б класс	ЮЗДРАВЛЯЕМ! (gosuslugi.ru)	
	Муниципальный творческий конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Призер	Губанков Данила, 4Б класс	ЮЗДРАВЛЯЕМ! (gosuslugi.ru)	
	XI муниципальная научно – практическая конференция школьников "Мой дом, моя семья, моя Республика	Призер	Кузнецова Ксения, ученица 6В класса	Итоги XI муниципальной научно - практической конференции школьников "Мой дом, моя семья, моя Республика" (gosuslugi.ru)	Алешину Яна Геннадьевна
	Президентские спортивные игры	1 место		«Президентские спортивные игры» (gosuslugi.ru)	Ощাপовская О.А.

	Муниципальный конкурс «Чтение без границ»	1 место	Торопыгина Анастасия Сергеевна, 6А класс		
	Муниципальный конкурс «Чтение без границ»	1 место	Тазина Яна Владимировна, 10 класс		
Республиканский уровень					
	Живая классика		Семенкова Светлана, 6Б класс		Жемкова Ольга Константиновна
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призера	Кузина Ирина, ученицу 7В класса	Награждение победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (gosuslugi.ru)	Маркина Елена Николаевна
	I Республиканский конкурс стартап-проектов и социальных инициатив школьников «Я предприниматель. Я волонтер»	победитель	Сидорова Ангелина	Новости (gosuslugi.ru)	Кумакшева Надежда Андреевна
	I Республиканский конкурс стартап-проектов и социальных инициатив школьников «Я предприниматель. Я волонтер»	победитель	Григорян Ани, ученица 10 класса заняла	Новости (gosuslugi.ru)	Синицына Елена Ивановна
	Ролик песни Шамана	Благодарность	Школьный хор	Наталья Вольнова (vk.com)	Вольнова Наталья Анатольевна
Всероссийский уровень					
	Всероссийская акция «Широкая масленица»	Специальный приз	Суворова Варвара, 4А класс	Проект «Культура для школьников» (gosuslugi.ru)	Тетянникова Наталья Викторовна
	Всероссийский конкурс "Знатоки истории пожарной"	1 место	Отряд ДЮОП «01»	Новости (gosuslugprnbi.ru)	Кониськина Диана

	охраны. Самарская область"				Владимировна
	Всероссийский конкурс сочинений «Свобода чистого листа. Апрель»	Лауреат 2 степени	Шевченко Кира	Итоги Всероссийского конкурса сочинений "Свобода чистого листа. Апрель" (gosuslugi.ru)	Барабанщикова Ольга Александровна
	Всероссийский конкурс сочинений «Свобода чистого листа. Апрель»	Лауреат 3 степени	Курьшкина Елизавета	Итоги Всероссийского конкурса сочинений "Свобода чистого листа. Апрель" (gosuslugi.ru)	Барабанщикова Ольга Александровна
Международный уровень					
	Международный патриотический конкурс «Мои герои»	Благодарность	Школьный хор	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои» (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.

МАЙ

Муниципальный уровень					
п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ссылка	
	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Победитель	Жуйкова Виктория, Малогина Полина, Торопыгина Анастасия	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» (gosuslugi.ru)	Маркина Е.Н.
	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Победитель в номинации «Самостоятельность суждений»	Тазина Яна, ученица 10 класса	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» (gosuslugi.ru)	Жемкова О.К.
	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Победитель в номинации «Оригинальность и увлекательность изложения»	Веряскина Елизавета, 10 класс	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» (gosuslugi.ru)	Жемкова О.К.
	Муниципальный конкурс на лучшее	Призер	Травкина Милана,	Муниципальный этап на лучшее сочинение	Барабанщикова О.А.

	сочинение о своей культуре на русском языке		ученица 5 А класса	о своей культуре на русском языке (gosuslugi.ru)	
	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Призер	Курышкин а Полина, 8А класс	Муниципальный этап на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (gosuslugi.ru)	Шичкина С.Л.
	Экологический квест	3 место		Экологический квест " В содружестве с природой" (gosuslugi.ru)	Краснова С.А.
	Муниципальный турнир по футболу среди мальчиков на призы клуба «Кожаный мяч»	3 место	старшая группа	Новости (gosuslugi.ru)	Ощаповская О.А.
	Муниципальный турнир по футболу среди мальчиков на призы клуба «Кожаный мяч»	2 место	младшая группа	Новости (gosuslugi.ru)	Ощаповская О.А.
	Лига знаний	Победитель	Команда 8 класса		Недайборщ Н.И.
	Локобол	3 место	команда	«Локобол-РЖД-2023» (gosuslugi.ru)	
Республиканский уровень					
	Республиканский конкурс «Лики добра» Номинация Песня	Призер	Ансамбль «Соловухи»	Фестиваль «Лики Добра» (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.
	Республиканский конкурс «Лики добра» Номинация Песня	Победитель в номинации «Песенное творчество «Песня – душа народа» -	Байбекова Алина Руслановна, 8 класс	Фестиваль «Лики Добра» (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.
	Республиканский конкурс «Лики добра» номинации «Сочинение «Им чистая лампада возжена...»	Призер	Баряева Кристина, 10 класс	Фестиваль «Лики Добра» (gosuslugi.ru)	Жемкова О.К.
	Республиканский конкурс «Лики добра»	Призер	Григорян Ани. 10 класс	Фестиваль «Лики Добра» (gosuslugi.ru)	Жемкова О.К.

	номинации «Сочинение «Им чистая лампада возжена...»				
	Гала-концерт Творческого фестиваля школьников «Без границ»	Специальный приз	Хор «Поющие сердца»	Гала-концерт Творческого фестиваля школьников «Без границ» (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.
	Зонально- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2023 »	I место	Команда нашей школы в составе: Тюрькова Д., Шикина Я., Гладышев А.В., Долгова К., Филимоно ва Е., Лимонни кова Л., Ощাপовск ой Т., Наумовой А., Полагенко К., Кузиной Т., Адмакино й А., Земцовой С	Президентские спортивные игры (gosuslugi.ru)	Ощাপовска я О.А.
	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров "Поют дети России"	Лауреат 3 степени	Хор МБОУ "СОШ 8" "Поющие сердца"	Новости (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.
	Президентские спортивные игры (зона)	1 место	Команда школы	Президентские спортивные игры (gosuslugi.ru)	Ощাপовска я О.А.
	Президентские спортивные игры	3 место	Команда школы	Финал "Президентских спортивных игр" 2022-2023 учебного года (gosuslugi.ru)	Ощাপовска я О.А.
Всероссийский уровень					

	Дополнительная общеразвивающая программа "Время первых"	Победитель	Курышкин а Елизавета, 5А	ВРЕМЯ ПЕРВЫХ (gosuslugi.ru)	
	Научно-технологическая проектная программа «Большие вызовы — 2023»	Победитель	Курышкин а Полина, 8А	НОВАЯ ПОБЕДА ПОЛИНЫ!! (gosuslugi.ru)	
	Всероссийский Чемпионат юных писателей и поэтов «О России с любовью – 2023»	Победитель	Курышкин а Полина, 8А	Новости (gosuslugi.ru)	
	Всероссийский конкурс "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Башкортостан"	Победитель	Отряд 01	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Башкортостан» (gosuslugi.ru)	Кониськин а Д.В.
	Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ "Юный исследователь 2023"	Призер	Жемкова Олеся, 4А	XI ВСЕРОССИЙСКИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ КОНКУРС ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2023» (gosuslugi.ru)	Тетьяникова Н.В.
	Международный уровень				
	Международный фестиваль-конкурс "Ступени Мастерства"	Лауреаты 2 степени	«Театралы»	Итоги международного фестиваль-конкурса "Ступени Мастерства" (gosuslugi.ru)	Барабанщикова О.А.
	Международный конкурс - фестиваль «Творческие люди»	лауреаты I степени	Школьный хор «Поющие сердца»	«Поющие сердца» - лауреаты I степени Международного конкурса фестиваля «Творческие люди» (gosuslugi.ru)	Вольнова Н.А.
	"Экология России".	победа	Семенкова Светлана, 6Б класс,	Новости (gosuslugi.ru)	Алешина Яна Геннадьевна
	"Экология России"	2 место	Буханова Мария, 6В класс	Новости (gosuslugi.ru)	Алешина Яна

Вывод. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

2.3 Анализ режима УВП и расписания уроков

1-4 классы

Обучение детей в 1-ых классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- в III-IV четверти – 4 урока по 40 минут (5 уроков один раз в неделю за счет урока физкультуры).

Режим работы начальных классов МБОУ «СОШ №8» в 1-4 классах- 5-ти дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в первую смену с 8.00 часов. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен -10 минут.

Максимальная нагрузка в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиНа в 1 –х классах -21 час, во 2-4 классах -23 часа.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении созданы условия для ежедневной двигательной активности в объеме 4 часов. Этот объем складывается из проведения гимнастики до начала учебных занятий, физкультминутки на всех уроках с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения; подвижных игр на переменах; введения дополнительного 3-его часа физкультуры в 1-4 классах. В 1-ых классах за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и танцами.

При использовании технических средств обучения соблюдаются временные нормативы занятий в 1-2 классах -15 минут, в 3-4 классах -20 минут.

При составлении расписания уроков учитывались целесообразность организации учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для обучающихся в 1-4 классах с учётом гигиенических требований СанПиН.

Работа ГПД строится в соответствии с требованиями СанПиН «Организация и режим работы групп продлённого дня». Приём детей в ГПД с 11.30. Продолжительность прогулки от 1,5 – 2 часов. Двигательная активность на воздухе сменяется внеурочной деятельностью обучающихся с 15.00. После занятий проводятся подвижные игры, спортивные часы, клубные часы, мероприятия по плану воспитателя ГПД.

Расписание уроков начальных классов составлено в соответствии с СанПиН, с учебным планом школы, с учетом режима работы в одну смену. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни. В 1 классах чтение и письмо проводятся друг за другом в связи с тем, что в рекомендациях к программам и в методических разработках к ним планируется интегрированная работа по развитию речи, материал данных уроков должен дополнять друг друга, закреплять ЗУН, полученные на предыдущем уроке. При составлении расписания уроков соблюдается

правило, когда количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в основном на вторник и четверг.

Педагогические кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

5-11 классы

Режим работы МБОУ «СОШ № 8» – 5-дневная рабочая неделя. Обучение 5-11 классов проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, нулевые уроки отсутствуют. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками в 5-11 классах составляет 10 минут, кроме этого, после 5 урока - перемена 15 минут для оптимальной организации горячего питания.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная недельная нагрузка на ученика в расписании учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности школьников в движении в МБОУ «СОШ № 8» созданы условия для ежедневной двигательной активности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе, обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (СП 2.4.3648-20), организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Применение технических средств обучения на уроках регламентируется таблицей «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках».

При просмотре статических изображений на учебных досках и экранах продолжительность в 5-7 классах составляет не более 20 минут, в 8-11 классах – не более 25 минут; просмотр телепередач и динамических изображений в 5-7 классах – не более 25 минут, в 8-11 классах – не более 30 минут; работа с изображениями на персональном компьютере в 5-7 классах не более 20 минут, в 8-11 классах – 25 минут, прослушивание аудиозаписей составляет в 5-7 классах не более 25 минут (20 минут – в наушниках), в 8-11 классах – 25 минут. Если используются технические средства обучения, связанные со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз. (СП 2.4.3648-20)

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям.

На уроках труда осуществляется чередование видов деятельности обучающихся при выполнении ими самостоятельной работы. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5- 11х классов - 6 уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов отдельно от расписания факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий имеется перерыв 45 минут.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ СОШ №8 составлены в соответствии с требованиями СанПиН в условиях двухсменного режима обучения. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

2.4 Анализ движения обучающихся за 2022-2023 учебный год

Параллель	Классов на начало периода	Обучающихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Обучающихся на конец периода
1	2	68			2	68
2	3	77		1	3	76
3	3	80	1		3	81

4	3	89		2	3	87
Итого 1-4	11	314	1	3	11	312
5	2	61	2	1	2	62
6	3	71	2		3	73
7	3	79		1	3	78
8	2	62	2		2	64
9	3	67	2	2	3	67
Итого 5-9	13	340	8	4	13	344
10	1	25	1	3	1	23
11	1	24			1	24
Итого 10-11	2	49	1	3	2	47
Итого	26	703	10	10	26	703

2.5 Анализ комплектования 1-ых классов (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей микрорайона, города)

По комплектованию 1-ых классов проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление обучающихся, поступающих в 1 класс по микрорайону.
- Индивидуальная диагностика готовности к обучению в школе.
- Индивидуальные беседы с дошкольниками и их родителями по результатам диагностики.
- Установочное родительское собрание
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование классов
- Обеспечение учебной и методической литературой обучающихся и педагогов
- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «СОШ №8».

Количество 1-х классов – 2 класса.

Класс	Количество обучающихся	Из них		Учитель
		девочки	мальчики	
1А	31	19	12	Тетьяникова Н.В.
1Б	30	20	10	Пакшина М.А.
Всего	61	39	22	

Программы и учебники, по которым будут обучаться первоклассники:

Учебные программы, реализуемые в 1 классах:

1А, 1Б, 1В– «Школа России»

Учебники:

Класс	УМК	Учебники
1Б, 1В	Школа России	1.Моро. Математика 1 кл. Часть 1,2. 2.Канакина. Русский язык 1 кл. 3.Плешаков. Окружающий мир 1 кл. В 2 частях. 4. Климанова. Литературное чтение 1 кл. 5.Горецкий 1 кл. «Русская азбука». В 2 частях. 6.Роговцева. Технология 1 кл.

2.6 Анализ комплектования 10-х классов

В 2022 году в МБОУ «СОШ №8» на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-х класс в составе 25 обучающегося.

В классе 10 мальчиков и 15 девочек.

Проверены личные дела обучающихся.

Все личные дела обучающихся 10 класса в наличие, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела обучающихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – универсальное с дополнительным предоставлением выбора факультативных занятий в зависимости от образовательных запросов обучающихся.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с 1 категорией, 1 педагог соответствует занимаемой должности), способствует качественной реализации образовательных программ.

Вывод: На начало учебного года был укомплектован один 10 класс в составе 25 обучающихся. В течение года из 10 класса выбыло 3 обучающихся и прибыло 1 обучающийся. На конец года в 10 классе 23 обучающихся. Все обеспечены необходимыми учебниками. УВП был организован в соответствии с рекомендациями и требованиями к условиям обучения обучающихся 10-ых классов, образовательные запросы обучающихся удовлетворены в полном объеме посредством введения спецкурсов.

2.7 Сведения об итоговой аттестации выпускников (итоги и анализ выпуска из основной (9кл.) и средней (11кл.) школы, статистика получения аттестатов особого образца и медалей)

При проведении государственной аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, инструктивными письмами МО РМ, Положением о ЕГЭ, положением о ОГЭ. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Выбор предметов итоговой аттестации по 9 и 11 классам представлен в таблице:

Выбор предметов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (в абсолютных единицах)

Предметы итоговой аттестации	9классы		11класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	Русский язык	67	100	24
Математика	67	100	-	-
Математика база	-	-	16	67
Математика профильная	-	-	8	33
Физика	-	-	5	21
Химия	3	4	5	21
Биология	4	6	8	33
История	-	-	7	29
Обществознание	60	90	15	63
Английский язык	6	9	1	4
Информатика	11	16	4	17
Литература	-	-	-	-
География	50	75	2	8

По результатам итоговых оценок все учащиеся 9-х, 11-ого классов были допущены к экзаменам. Уровень обученности и качество ЗУН обучающихся 9-х, 11классов представлен в таблице:

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

Выпуск из 11 класса	
Уровень обученности	100
Качество знаний	67
Выпуск из 9 класса	
Уровень обученности	100
Качество знаний	43

Экзамены в 9-ых классах

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с нормативно правовой базой ОГЭ, с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку и математике. В декабре и

апреле по русскому языку и математике для всех обучающихся в 9 классах, проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

Результаты ОГЭ представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Кол-во оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		5	4	3	2			
Математика	67	3	49	15	0	3,82	78	100
Русский язык	67	17	25	25	0	3,88	63	100
Химия	3	2	1	0	0	4,7	100	100
Биология	4	3	1	0	0	4,75	100	100
Обществознание	60	2	23	35	0	3,45	42	100
Английский язык	6	2	1	3	0	3,8	50	100
Информатика	11	2	5	4	0	3,8	64	100
География	50	15	19	16	0	4,0	68	100
По всем предметам по ОО	268	46	124	98	0	3,8	63,4	100

Четырнадцать выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам (математика, русский язык, обществознание, география), удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Три обучающихся допущены к пересдаче в сентябрьские сроки.

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки (+1 б.)		Понизили оценки (- 1 б.)		Учитель
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
9 А	22	11	50	8	36	3	14	Маркина Е.Н.
9 Б	24	16	67	7	29	1	4	Жемкова О.К.
9 В	21	13	62	7	33	1	5	Маркина Е.Н.
Итого:	67	40	60	22	33	5	7	-

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки (+1 б.)		Понизили оценки (- 1 б.)		Учитель
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
9 А	22	10	45	8	36	4	19	Хансеверова С.В.
9 Б	24	15	63	7	29	2	9	Перепелова Н.В.
9 В	21	11	52	8	38	2	10	Недайборщ Н.И.
Итого:	67	36	54	23	34	8	12	

Объективность выставления оценок

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили оценки		Повысили оценки (+1 б.)		Понизили оценки (- 1 б.)		Ф. И.О. учителя
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	60	28	47	4	6	28	47	Забиякин В.Н.
История	0	-	-	-	-	-	-	-
Химия	3	2	67	0	0	1	33	Краснова С.А.
Английский язык	6	2	33	0	0	4	67	Саушина О.Н. Орлина О.К.
География	50	28	56	12	24	10	20	Жавнерова О.В.
Биология	4	3	75	0	0	1	25	Краснова С.А.

Физика	0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	11	7	64	1	9	3	27	Бетехтина Т.Е.
Итого	134	70	52,2	17	13	47	35	

По итогам ГИА-2023 на осеннюю (сентябрьскую) передачу оставлены 3 обучающихся. Все они успешно прошли ГИА в сентябрьские сроки.

Из 67 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании **67 чел. (100 %)**.

Аттестаты особого образца получили 6 человек:

1. Верюлина О. – 9А
2. Гришина А. – 9А
3. Сидорова А. – 9А
4. Горячева А. – 9Б
5. Эшмирзоева М. – 9Б
6. Макарова С. – 9В

Экзамены в 11-ых классах

Подготовка обучающихся 11-ого класса к ЕГЭ и информационная работа с родителями выпускников проводилась в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год. Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовой базой ЕГЭ 2023. Учителями-предметниками проводилась серьезная работа с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по всем предметам. Все обучающиеся 11-ого класса, овладели программами по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. Большинство выпускников успешно сдали экзамены по выбору, преодолев минимальный порог. Всего в форме ЕГЭ сдано 58 экзаменов по выбору.

Данные по результатам ЕГЭ 2023

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 6,7 балла по химии, на 6,6 балла по профильной математике, на 13,9 по обществознанию, на 21,7 по физике, на 17,1 по истории, по информатике на 10,4 балла, по русскому языку на 9,4 балла. Повысился средний балл по биологии на 11,6 балла, по английскому языку на 10,7.

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Общество	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Англ. язык	Литература
Количество участников ЕГЭ	24	8	16	15	5	5	4	8	7	2	1	0
Средний балл по школе в 2023 г.	65	55,5	4	48,7	39,6	46,6	64,3	57,8	51,9	59	77	-
Средний балл по школе в 2022 г.	74,4	66,6	4,4	62,6	61,3	53,3	74,7	46,1	69	-	66,3	50
Средний балл по району в 2023 г.	66,6	56,6		52,5	53,5	51,3	49,2	46,8	50,7	50,4	51	
Средний балл по РФ в 2023 г.	66,4	55,62	-	56,4	54,9	56,2	58,4	50,9	56,4	54,6	66,3	64

Высокие баллы (80 и более) получили: 5 обучающихся по русскому языку (83 балла – 1 чел., 85 баллов – 1 чел., 87 баллов – 1 чел., 89 баллов – 1 чел., 91 балл – 1 чел.), 1 обучающийся по истории

(82 балла), 1 обучающийся по профильной математике (80 баллов), 1 обучающийся по обществознанию (81 балл).

Средний балл по ОО ниже чем по РФ профильной математике, обществознанию, физике, химии, истории ; выше - по русскому языку, информатике, биологии, географии, английскому языку.

Средний балл по ЕГЭ по ОО – 56,1. По района – 56,6 по Республике Мордовия – 50,31.

Все медалисты подтвердили свои результаты, получив по русскому языку и профильной математике более 70 баллов, по базовой математике - 5 и остальным предметам по выбору преодолели минимальный порог .

Не преодолели минимальный порог по химии – 2 обучающихся, по физике – 1 обучающийся, по обществознанию – 5 обучающихся. 16 обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по всем предметам.

Получили аттестат о среднем общем образовании 24 обучающихся.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы -4.

2.8 Анализ выполнения учебных программ

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по государственным программам, утвержденным Министерством образования России.

- расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам незначительно и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

В **начальной школе** в результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с планированным не выявлено. Практическая часть выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на средней и старшей ступенях

Программный материал по всем предметам 5-11 классов пройден полностью. Количество проведенных часов по ряду предметов меньше запланированного в рабочих программах. Программа пройдена в этом случае за счет уплотнения программного материала, использования часов, выделенных при планировании на повторение, за счет возможностей самостоятельного изучения материала. Практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было организовано замещение отсутствующих учителей-предметников.

Невыполнение программ объясняется причинами: больничный лист, отмена занятий по причины морозных дней, карантин.

Вывод. Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

2.9 Анализ организации питания обучающихся, состояния их здоровья

В школе реализуется программа совершенствования организации питания обучающихся и осуществления контроля за питанием в МБОУ «СОШ №8» на 2022-2023 годы, целью, которой является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Составлен план по увеличению охвата горячим питанием обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания согласно СанПиНа;
3. Обеспечение бесплатным питанием детей начальных классов, детей с овз и детей- инвалидов, и льготным питанием обучающихся 5-11 классов на основании собранных документов.
4. Обеспечение питанием обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
5. Проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди обучающихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Деятельность МБОУ «СОШ №8» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуются программы «Разговор о правильном питании», проект «Здоровье». Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В школе обучаются 703 ученика, из них в 1- 4 классе –312 человек, в 5-9 классах – 344 человек, в 10-11 – 47 обучающихся. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы от 01.09.2022 г.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Ежедневно с восьми до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы заблаговременно- за 5-7 минут до конца урока- накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе имеется 3 холодильника и 2 морозильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. В школе создана комиссия родительского контроля за организацией горячего питания.

В школе ведётся документация по питанию и в школьной столовой журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

2.10 Анализ организации обучения на дому

По медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией Рузаевской ЦРБ, и заявлениям родителей обучалось на дому в 1-4 классах 1 обучающихся, 5- 9 классах – 1 обучающийся. Учебная нагрузка распределена в соответствии с учебными планами.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с расписанием индивидуальных занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам, заведены журналы индивидуального обучения на дому. Программный материал по итогам года освоен в полном объеме. Из бесед с родителями выяснено, что жалоб и претензий на работу учителей нет.

Выводы и рекомендации.

Работу учителей по реализации индивидуального обучения на дому считать удовлетворительной. Обучение обучающихся осуществлялось в соответствии с календарно-

тематическим планом и утверждённым расписанием занятий. Журналы заполнялись своевременно, оценки учащимся выставлялись своевременно и объективно. Педагогам, реализующим индивидуальные программы обучения продумать вариант использования дистанционного обучения при обучении на дому.

2.11 Анализ работы школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками.

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на третьем этаже (абонемент и читальный зал совмещены), площадь 70 кв.м.

В библиотеке 4 посадочных места. Библиотека оснащена ноутбуком, а также программой СК-Электронная библиотека.

В течение 2022-2023 учебного года библиотека работала по утвержденному плану.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книги, журналы, газеты.

I. Основными целями работы библиотеки МБОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году являлись:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание обучающихся;

- обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- повышение статуса библиотеки, как структурного подразделения школы, поддерживающего чтение;

- совершенствование качества книжного фонда. Использование всего потенциала книжного фонда для максимального удовлетворения читателей в разнообразной информации.

II. Задачами библиотеки МБОУ «СОШ № 8» в отчетном периоде были:

1. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
2. организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;
3. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

4. оказание помощи обучающимся в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения;

5. формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

6. содействие развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

III. Основными функциями библиотеки являлись:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

- Воспитательная – способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. Формирование духовной культуры у обучающихся, приобщение детей к чтению.

- Культурологическая – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

IV. Общие сведения о библиотеке МБОУ «СОШ № 8» в отчетном периоде:

Количество обучающихся на начало учебного года	–	701 чел.
Из них читателей	–	675 чел.
Объём библиотечного фонда	–	40400 экз.
Объём учебного фонда	–	18627 экз.
Объём фонда художественной литературы	-	20652 экз.

V. В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа по формированию библиотечного фонда:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Формирование фонда библиотеки			
1	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022/2023 уч. г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023/2024уч. г.	Май, август, январь	Библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Сентябрь	Библиотекарь
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и выдача учебников (по графику)	Май-июнь, август-сентябрь	
5	Списание учебников с учётом ветхости.	Сентябрь-Ноябрь	
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Постоянно	
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение	В течение года	
II. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы	По мере поступления	
2	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно в течение года	
3	Ведение работы по сохранности фонда: - мелкий ремонт изданий с привлечением обучающихся; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день; - составление списка должников 2 раза в учебном году.	Постоянно в течение года	
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Постоянно в течение года	
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно в течение года	
6	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	
7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Постоянно в течение года	
8	Инвентаризация библиотечного фонда.	Постоянно в течение года	
9	Маркировка открытого фонда.	Постоянно в течение года	
10	Работа с фондом учебной литературы.	Постоянно в течение года	
III. Комплектование фонда периодики			
1	Оформление подписки на 1-е полугодие 2023 г.	Ноябрь	Библиотекарь
2	Оформление подписки на 2-е полугодие 2023 г.	Май	Библиотекарь

IV. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогических работников, работников школы, родителей.	Постоянно	Библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
4	Беседа о прочитанной книге.	Постоянно	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях поступивших в библиотеку.	Постоянно	Библиотекарь
6	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	Постоянно	Библиотекарь
7	Информирование педагогических работников о новой учебной и учебно-методической литературе.	В течение года	Библиотекарь
8	Консультационно-информационная работа с педагогами.	В течение года	Библиотекарь
9	Оказание методической помощи к занятиям. Подбор соответствующей литературы.	В течение года	Библиотекарь
10	Оформление книжных выставок с новыми поступлениями в методическом кабинете.	В течение года	Библиотекарь
11	Обслуживание обучающихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
12	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей.	Постоянно	Библиотекарь
13	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно	Библиотекарь
14	Выполнение библиографических запросов	Постоянно	Библиотекарь
15	Проводить разъяснительные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.	Постоянно	Библиотекарь
16	«Летнее чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения.	Май	Библиотекарь
17	Проверка состояние учебников по классам.	В течение года	Библиотекарь
18	Сбор школьных учебников.	Май	Библиотекарь
19	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках.	В течение года	Библиотекарь
V. Оформление книжно-иллюстрированных выставок			
1	Выставка учебно - методических комплектов: - «Нас еще не изучали!» - «С книгой в мир интересных наук».	В течение года	Библиотекарь
2	Выставки учебных изданий к предметным неделям, русского языка и литературы, математики, информатики, естественнонаучного цикла.	В течение года	Библиотекарь
3	– 105 лет со дня рождения русского поэта Сергея Григорьевича Островского (1911-2005).	Сентябрь	Библиотекарь
4	-225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).	Октябрь	Библиотекарь
5	-195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821- 1881).	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь
6	-305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) первого русского ученого – естествоиспытателя мирового значения, химия физика, астрономия, поэта, основателя современного русского литературного языка.	Ноябрь	Библиотекарь
7	-115 лет со дня рождения русского писателя, художника иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965).	Ноябрь	Библиотекарь
8	-195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	Декабрь	Библиотекарь

9	-155 лет со дня рождения Константина Коровина (1861-1939), русского живописца театрального художника	Декабрь	Библиотекарь
10	-120 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева	Январь	Библиотекарь
11	-165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина Михайловского (1852-1906).	Февраль	Библиотекарь
12	-135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Корея Ивановича Чуковского(1882-1969).	Март	Библиотекарь
13	День космонавтики.	Апрель	Библиотекарь
14	День победы	Май	Библиотекарь
15	Выставка «Твои помощники - справочная литература»	Постоянно	Библиотекарь
VI. Выставки к книгам-юбилеям			
1	470 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547).	В течение года	Библиотекарь
2	180 лет стихотворению «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова.	В течение года	Библиотекарь
3	95 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин	В течение года	Библиотекарь
4	60 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохова	В течение года	Библиотекарь
VII Ежемесячное планирование мероприятий			
1	Экскурсия в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь
2	Беседа о бережном отношении к книге 1- 4 кл	Октябрь	Библиотекарь
3	«Разноцветные книги С. Маршака» - час – путешествие	Ноябрь	Библиотекарь
4	Чтение и обсуждение В.Ю. Драгунского (встреча с читателями)	Декабрь	Библиотекарь
5	Знакомство с творчеством детского поэта К. Чуковского: «Крокодилы заслуги»	Апрель	Библиотекарь
6	Обзор «Подвиг во имя Родины»	Май	Библиотекарь
VIII. Профессиональное развитие			
1	Анализ работы школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год	Май	Библиотекарь
2	План работы школьной библиотеки на 2023/2024 учебный год.	Май сентябрь	Библиотекарь
3	Работа школьной библиотеки в тесном сотрудничестве с городской библиотекой, и библиотеками других школ.	Постоянно	Библиотекарь

Для формирования навыков самостоятельного библиотечного пользователя были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке для обучающихся 1х и 2х классов и беседы о правилах пользования библиотекой. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями, рекомендательные беседы по чтению книг российских и зарубежных писателей. В рамках внеклассной работы в библиотеке проходили мероприятия, нацеленные на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее представление о необходимости чтения. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилеям. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

3. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

3.1 Анализ обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом МБОУ «СОШ № 8». Формами самоуправления Учреждением являются: Собрание трудового коллектива школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет школы.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Основная цель его деятельности – содействие реализации миссии образовательного учреждения, содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса, развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса.

В школе придается управлению «личностный» аспект, а это ведет к поиску способов оптимального включения личности (и ребенка, и педагога, и родителей) в процессы целеполагания, совместной исследовательской, творческой деятельности; совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе; создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию, самореализации. При этом используются следующие подходы: личностный, деятельностный, дифференцированный.

Управление рассматривается как системный трехаспектный процесс: управление процессом развития школы как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; и управление корректирующее, направленное на включение всех субъектов в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для них позиции.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие образовательно-воспитательный процесс. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместители директора по учебной работе реализуют оперативное управление учебно-образовательным процессом, осуществляют реализацию приоритетных направлений национальной образовательной политики, организует подготовку и проведение всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (ГИА), обучающихся 11-х классов (ЕГЭ) и отчетность по результатам экзаменов, разрабатывают проект учебных планов для 1-11 классов.

Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) осуществляет организацию, руководство и контроль за качеством учебно-воспитательного процесса 1-4 классов и группы продленного дня, обеспечивает реализацию образовательного процесса в 1-4-х классов в условиях ФГОС, реализует программу «Информатизация образовательного процесса».

Заместитель директора по учебной работе (среднее и старшее звено) планирует работу методических объединений учителей; осуществляет методическое руководство исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью коллектива школы, контролирует прохождение аттестации работников школы, обеспечивает участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима, соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

В управлении школы участвуют учащиеся, их родители, общественность микрорайона и города, благодаря чему возрастает интенсивность самоуправления и саморегуляции. Принятая в школе модель управления дает возможность упорядочить систему и постоянно ее перестраивать в сторону усложнения.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительского комитета школы.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН обучающихся. Итоги административных контрольных работ обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном докладе директора школы на сайте школы. Аналитический материал, справки и данные мониторинга имеются.

Вывод. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной и средней общеобразовательной школы. Функциональные обязанности между администрацией школы распределены целесообразно. Управление и руководство способствует внедрению достижений педагогической науки в практику работы школы.

3.2 Анализ внутришкольного планирования

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период с 2020 по 2025 годы. Перед коллективом четко и обоснованно были поставлены задачи, мобилизующие на достижения более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся. В течение учебного года осуществлялась своевременная корректировка планов в ходе внутришкольного контроля.

Реализация плана работы школы на год дает основания сделать вывод о конкретности и действенности запланированных мероприятий, так как соотношение реализованных и невыполненных мероприятий.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений и рекомендаций, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях кафедр, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение учебного года проводился *мониторинг уровня сформированности базовых знаний* по русскому языку, математике (административные контрольные работы), химии, биологии,

обществознанию, физике, английскому языку, истории, географии (тестовые мониторинговые работы). Результаты работ были рассмотрены на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся *контроль за объемом выполнения учебных программ* по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 - 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- проверены тетради обучающихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями кафедр;
- проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на заседаниях кафедр;
- выполнена проверка журналов.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на обучающихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы и личные дела обучающихся. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020 -2021 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и

за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2022 -2023 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Отмечена аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями начальных классов.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.

Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.

Указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

4. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ, ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.

АТТЕСТАЦИЯ, ЕЕ ИТОГИ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 38 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 8» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Молодых специалистов – 2.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 28 до 67 лет. Количество педагогов пенсионного возраста не увеличилось.

В школе 38 педагогов, все имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 63 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечен кадрами в полной мере.

4.1 Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:		
- высшее	40	100
- незаконченное высшее	0	
- среднее специальное	0	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	16	42
- первую	10	26
- вторую/соответствие	8	21
- почетные звания, награды	9	24
- ученая степень	0	
Прошли курсы повышения квалификации:		
Всего	17	-
в МРИО	9	-
другое (указать) Выездные курсы	ФГБОУ ВО "РАНХ иГС при Президенте РФ"	

4.2 Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Шестопалова Н.И.	Диплом победителя
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Абрамова О.А.	диплом победителя 1 место
Международный конкурс “Педагогические проекты”	Токарева И.В.	Диплом победителя 1 место
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Кручинкина Н.Н.	Диплом победителя 1 место
Международный педагогический конкурс “Педагог - наставник 2023”	Тетянникова Н.В.	Диплом победителя
Международный конкурс “День Великой Победы”, посвящённый Дню Победы в Великой отечественной войне	Тетянникова Н.В.	Диплом победителя
Международный профессионально-исследовательский конкурс “Служение педагогическому делу-2023” https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/arhiv-konkursov/	Шепелева Ю.И.	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс “Методические разработки педагогов” https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	Лищук Е.А.	Диплом победителя
Всероссийский уровень		
Обучение в 3-й образовательной сессии онлайн-школы “Медиа волонтеры проекта “Без срока давности” для обучающихся педагогических ВУЗов и педагогов (преподавателей) образовательных организаций с 19 по 22 августа 2022 года (г. Москва)	Шепелева Ю.И.	успешно завершила обучение
Всероссийский конкурс для педагогов “ФГОС третьего поколения: новые стандарты и требования”	Тетянникова Н.В.	диплом победителя 1 место
“Осенняя МедиаБитва” в рамках Всероссийского комплекса мероприятий “Медиашкола РДШ”	Шепелева Ю.И.	сертификат участника
Всероссийский конкурс “ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса”	Абрамова О.А.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Педагогические лабиринты”	Абрамова О.А.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “ФГОС НОО как совокупность государственных гарантий и требований к системе начального образования РФ”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Педагогические инновации в образовании”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Педагогическая кладовая”	Лищук Е.А.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление”	Синицина Т.В.	диплом победителя 1 место

Всероссийский конкурс “ ФГОС класс” Блиц-олимпиада “Внеурочная деятельность в начальной школе”	Синицина Т.В.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Здоровье. Спорт” -”Спорт в жизни школьника	Ястребцева Е.Г.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Безопасная среда” - “Безопасность младших школьников”	Ястребцева Е.Г.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ”	Синицина Т.В.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс “Педагогические инновации в образовании”	Кручинкина Н.Н.	диплом победителя 1 место
Всероссийский педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Токарева И.В.	диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие. Портфолио педагога - эффективный метод оценки его профессионализма”	Шепелева Ю.И.	диплом победителя 1 место
ФГОС третьего поколения: от теории к практике	Захаркина С.В.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация “Контрольно-оценочная деятельность”	Кручинкина Н.Н.	диплом победителя
Всероссийский конкурс “ Педагогическая эрудиция” http://vestnikpedagoga.ru/pdf_v_jpg/94772.jpeg	Абрамова О.А.	диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс “Образовательный ресурс”. Номинация “Информационные технологии в образовании”	Шестопалова Н.И.	диплом победителя
Конкурс “Современный классный руководитель”	Синицина Т.В	диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс “ФГОС третьего поколения: от теории к практике”	Алешина Я.Г	диплом победителя
Всероссийская педагогическая конференция “Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС”-2023	Алешина Я.Г.	сертификат участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Преподавание биологии в условиях обновленного ФГОС”	Алешина Я.Г.	Победитель
Всероссийский конкурс “Родина моя”	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийский конкурс “Моя законотворческая инициатива”	Синицина Т.В.	победитель
Всероссийский конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация “Педагогические инновации в образовании” Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	Кручинкина Н.Н.	победитель
Всероссийский конкурс “Особенности формирования и развития навыков чтения в на уроках чтения”	Лищук Е.А.	победитель
Всероссийский конкурс “Лучшая технологическая карта урока”	Токарева И.В.	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РМ	Пакшина М.А.	ожидание результатов
Всероссийский конкурс “Инновационные педагогические идеи”	Синицина Т.В.	победитель

Всероссийский конкурс “Помнит мир спасённый”, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа “Я помню, я горжусь!”	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийский конкурс “ Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе” https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/438328.jpeg	Абрамова О.А.	победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ “Великое русское слово” https://m.vk.com/wall-202617691_3434	Лищук Е.А.	победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Современное образование”	Токарева И.В.	победитель
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс педагогов ОО РМ на лучшее представление профессиональных результатов “Портфолио”	Токарева И.В.	призер
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства ”Учитель года - 2023”	Пакшина М.А.	победитель в номинации “За творчество и вдохновение”

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Название конференции, семинара	ФИО педагога	Результат участия
Муниципальный уровень		
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием “Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона”	Лищук Е.А.	сертификат участника
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием “Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона”	Тетянникова Н.В.	сертификат участника
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием “Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона”	Пакшина М.А.	сертификат участника
Круглый стол “Грани взаимодействия библиотек Рузаевского района различного ведомства: сотрудничество централизованной библиотечной системы и образовательных учреждений, приуроченный Году педагога и наставника ”	Тетянникова Н. В.	сертификат участника

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
Международная олимпиада учителей –предметников «Профи-2022»	Маркина Елена Николаевна	Участник
Всероссийская олимпиада по русскому языку, посвященная Дню славянской письменности	Маркина Елена Николаевна	Победитель
Всероссийский уровень		
Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»	Кониськина Д. В.	Победитель

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей -2022»	Кониськина Д. В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель-профессионал» в рамках федерального проекта Современная школа	Хансеверова С.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Краснова С.А.	Диплом I степени
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023	Бетехтина Т.Е.	Призер дистанционного этапа
Всероссийский конкурс "Лучшее педагогическое портфолио"	Барabanщикова О.А.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс "Лучший урок" в рамках Федерального проекта Современная школа	Барabanщикова О.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС"	Барabanщикова О.А.	Победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Жемкова О. К.	Призер дистанционного этапа
Олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Маркина Е.Н.	Призер дистанционного этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Киреева О.Ю.	Диплом I степени
Олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Шичкина С.Л.	Призер дистанционного этапа
Республиканский уровень		
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Гаврилова М.А.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Краснова С.А.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Жавнерова О.В.	Призер регионального этапа
Воспитываем новое поколение	Барabanщикова О.А.	Призер
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Жемкова О. К.	Призер регионального этапа
Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Маркина Е.Н.	Призер очного этапа
Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Шичкина С.Л.	Призер очного этапа
Муниципальный уровень		
Муниципальная интеллектуальная игра: "Что? Где? Когда?"	Гаврилова М.А.	Призер
Муниципальная интеллектуальная игра: "Что? Где? Когда?"	Краснова С.А.	Призер
Муниципальная интеллектуальная игра: "Что? Где? Когда?"	Хансеверова С.В.	Призер

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в научно-практических конференциях, семинарах.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Название конференции, семинара	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Научно-практическая конференция интернет-проекта «РОСОБР»	Кониськина Д. В.	Доклад
Всероссийский форум "К истокам слова"	Барабанщикова О.А.	Участник
Всероссийский педагогический марафон "Зимняя школа учителя - 2023"	Барабанщикова О.А.	Спикер
Межрегиональный круглый стол «Родной язык-душа народа»	Киреева О.Ю.	Спикер
Республиканский уровень		
Проектная площадка «Симуляционные практики в формате погружения. Лаборатория математического образования и информатики»	Бетехтина Т.Е.	Мастер-класс "Среда программирования Scratch: формируем креативное мышление обучающихся 5-6 классов"
КПК "Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения"	Перепелова Н.В.	Мастер-класс "Эффективные средства подготовки школьников к ГИА: методический обзор ЭОР"
Республиканский круглый стол «Лучшие практики подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»	Гаврилова М.А.	Выступление «Приемы и методы решения задания на составление закономерностей из КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня»
Республиканский научно-методический ВОРШОП "Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий в техническом образовании детей"	Барабанщикова О.А.	Спикер
Технолаб - 2023 Учебный проект: творческая лаборатория опыта	Барабанщикова О.А.	Участник
Муниципальный уровень		
XI муниципальная научно-практическая конференция "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Алешина Я.Г.	Выступление «Применение современных педагогических технологий в поликультурном образовательном пространстве»
Муниципальная конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Барабанщикова О.А.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Барабанщикова О.А.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Жемкова О. К.	Спикер

Муниципальная конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Маркина Е.Н.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Маркина Е.Н.	Спикер
Муниципальная конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Киреева О.Ю.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Киреева О.Ю.	Спикер
Муниципальный мастер-класс "Действенные формы и методы подготовки одаренных детей к олимпиадам"	Шичкина С.Л.	Спикер
Муниципальная конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона"	Кумакшева Н.А.	Спикер
Методическое объединение учителей английского языка «Опыт использования цифровой платформы «Учи.ру» на уроках английского языка»	Кониськина Д.В.	Выступление

4.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также необходимая информация по аттестации размещена на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на аттестацию подали заявления 13 педагогов, из них аттестовалось: на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на первую квалификационную категорию – 5 чел., на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Вывод. Все педагоги аттестованы на заявленные категории. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, позволяет оценить профессиональную компетентность кадров.

4.4 Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (место проведения)
1	Голованова Т.Ю.	учитель начальных классов	первая	18.10.2022- 07.12.2022 ”Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы ismart в информационно-образовательную среду современной школы” «Педагог13.ру», 72 ч
2	Токарева И.В.	учитель начальных классов	первая	Педагог 13.ру “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”, (36 ч)
3	Кручинкина Н.Н.	учитель начальных классов	высшая	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”, (36 ч) Педагог 13.ру
4	Голованова Т.Ю.	учитель начальных классов	высшая	“Разговоры о важном: система работы классного руководителя ” (куратора) (58 ч)
5	Алёшина Я.Г.	воспитатель гпд		22.08.22-30.08.22 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Педагог13.ру», 36 часов
6	Пакшина М.А.	учитель начальных классов	соответствие	22.08.22-14.09.22 Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными «ФГОС НОО» Результат, 108 ч.
7	Синицина Т.В.	учитель начальных классов		<u>Профессиональная подготовка</u> Общество с ограниченной ответственностью «Результат» 11.05.22-16.09.22 «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС 552ч
8	Шепелева Ю.И.	учитель начальных классов	соответствие	<u>Профессиональная подготовка</u> Общество с ограниченной ответственностью «Результат»

				16.05.22-21.09.22 «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС
9	Ястребцева Е.Г.	Учитель начальных классов	первая	22.08.22-14.09.22 Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными «ФГОС НОО» Результат, 108 ч.
10	Гаврилова Марина Александровна	Учитель математики	Высшая	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по математике, ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
11	Бетехтина Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Высшая	Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения, ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
12	Бетехтина Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Высшая	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (2023), ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
13	Бетехтина Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Высшая	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по информатике, ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
14	Перепелова Надежда Владимировна	Учитель математики	Высшая	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по математике, ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
15	Бетехтина Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Высшая	Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Математика и информатика", ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"

16	Бетехтина Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Высшая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
17	Хансеверова Светлана Владимировна	Учитель математики	Первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
18	Краснова Светлана Андреевна	Учитель химии и биологии	Первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
19	Краснова Светлана Андреевна	Учитель химии и биологии	Первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
20	Барабанщикова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС "Результат"
21	Барабанщикова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Цифровая экосистема ДПО "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"
22	Барабанщикова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема ДПО
23	Маркина Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	«Управление качеством образования :повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022» г.Пермь НИУ «Высшая школа экономики»
24	Маркина Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Цифровая экосистема ДПО "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"
25	Киреева О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Первая	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
26	Киреева О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Первая	«Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература»
27	Шичкина С.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Цифровая экосистема ДПО "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"
28	Кумакшева Н.А.	Учитель истории и обществознания	Первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)", ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"

29	Кумакшева Н.А.	Учитель истории и обществознания	Первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)", ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
30	Орлина О. К.	Английский язык	Высшая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

4.5 Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально-педагогическую функции.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №8 в 2021-2022 учебном году, нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов. Были выбраны следующие темы педсоветов:

Качественное образование - ключевой фактор и основа будущего общества.	Август
Обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования имеющихся ресурсов.	Ноябрь
Профстандарт педагога в условия реализации ФГОС.	Январь
Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС	Апрель
Перевод обучающихся в следующий класс. Допуск к государственной (итоговой) аттестации	Май
Окончание основного общего образования. Окончание среднего общего образования	Июнь

Представленные на педагогическом совете количественные и качественные результаты реализации образовательной программы школы позволили сделать вывод о том, что педагогическим коллективом школы проделана большая работа, организованная как целостная система. Было отмечено, что школа соответствует модели современной школы. На основании глубокого анализа организации в 2022-2023 году учебно-воспитательного процесса в школе, коллектив выдвинул стратегические задачи на новый учебный год. В ходе анализа педагоги пришли к выводу о том, что коллективу необходимо активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности для обеспечения более высоких показателей качества образовательных результатов. В ходе работы педсоветов были отмечены пути оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования для всех категорий детей. Отмечено, что в условиях реализации ФГОС нового поколения педагог должен соответствовать требованиям профессионального стандарта к его квалификации. На заседании педсовета отмечено, что воспитание является одним из важнейших компонентов образования.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Вывод. Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

4.6 Анализ деятельности методического совета

На заседаниях НМС проводилось:

✓ Анализ

- научно- методической и опытно-экспериментальной деятельности за 2022-2023
- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК.
- работы школы в рамках программы эксперимента по введению обновленных ФГОС в НОО, ООО и СОО

- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК

1. Обсуждение

- перспективы работы на 2023-2024 учебный год
- плана методической работы школы, НМС, планов работы М/О на 2023-2024 уч. год.
- методик работы с одаренными детьми. Состояние подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам

2. Утверждение

- рабочих программ педагогов, планов работы по самообразованию, программ элективных курсов
- тематики теоретических семинаров, методических недель и педагогических советов.

✓ Рассмотрены вопросы:

- о подготовке документации учреждения в соответствии с Законом «Об образовании»;
- о роли учителя в развитии творческих и исследовательских способностей обучающихся;
- об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников;
- об организации работы с одаренными детьми (составление списка групп для проектной деятельности, списки олимпиадников);
- о состоянии работы с детьми группы риска по предотвращению пропусков и улучшению успеваемости.

3. Подведены итоги

- участия обучающихся в конкурсах, проектах;
- школьного мониторинга;
- реализации Программы развития школы.

Кроме того деятельность НМС в течение всего года была направлена на работу по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Курсовая подготовка учителей;
- Проведение школьных, муниципальных и республиканских семинаров;
- Посещение школьных, городских и респ. семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- Открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- Предметные недели;
- Обобщение педагогического опыта

4.7. Анализ деятельности школьных кафедр. Проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работает 5 предметных кафедр. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу кафедр, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению практически всеми учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, хотя работу в этом направлении нужно пересмотреть и продумать для более системной организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках работы кафедры успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2022-2023 учебный год были проведены предметные недели (английского языка, математики, биологии, истории, неделя

Первоклассника, неделя литературного чтения в начальной школе). Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Заседания кафедр учителей начальных классов

В течение 2022 - 2023 года было проведено 5 заседаний. На них обсуждались важные вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Первое заседание МО было установочным. Его тема « *Анализ работы МО. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год*». На первом заседании представлен анализ работы за учебный год и планирование работы на новый учебный год. Коллеги ознакомлены с рекомендациями на новый учебный год. Проведено согласование рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности. При составлении рабочих программ руководствоваться учебным планом и рабочей программой. Рассматривались вопросы работы с документацией: своевременное оформление электронного журнала Сетевой город, соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации (личные дела, дневники, тетради учащихся), нормы оценок, дозирование классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию. Даны методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году, организации внеурочной деятельности.

Проведено планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности). Составлен график проведения открытых уроков, тем предметных недель. Обсуждены технологические ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Коллеги ознакомлены с итогами всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Второе заседание школьного методического объединения учителей начальных классов проводилось по теме: «*Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе*»

Рассматривались вопросы:

1. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». С докладом выступила учитель начальных классов Лищук Е.А.
2. Анализ входных контрольных работ во 2 - 4 классах по русскому языку и математике
3. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
4. Выполнение программ за 1 четверть.
5. Анализ проведения и результатов олимпиад по русскому языку и математике в 4 классах
6. Анализ проведения Недели первоклассника.
7. Проведение Новогодних праздников.

Третье заседание прошло по теме «*Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО*».

Рассматривались вопросы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». С докладом выступила учитель начальных классов Токарева И.В.
2. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Опыт работы поделилась учитель начальных классов Тетяникова Н.В.
2. Организация и проведение V Муниципальной научно-практической конференции.
3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
5. Взаимопосещение уроков

Четвертое заседание проводилось по теме «*Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно – познавательной компетентности школьников в начальных классах*».

Рассматривались вопросы:

1. «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся». С докладом выступила учитель начальных классов Шестопалова Н.И.
2. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников». Опытом работы поделилась учитель начальных классов Кручинкина Н.Н.
3. Итоги проведения V Муниципальной научно-практической конференции.
4. Итоги успеваемости в 3 четверти.
5. Утверждение графика и плана проведения предметной декады «Марафон знаний -2023» в начальной школе.
6. Проведение олимпиад по русскому языку и математике во 2-3 классах
7. ВПР в 4 –х классах.
7. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы.

Пятое заседание проводилось по теме **«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2023-2024 учебный год».**

Рассматривались вопросы:

1. Выполнение учебных программ и промежуточная аттестация обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.
5. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

Слушали Захаркину С.В., Шестопалову Н.И., Румянцеву Г.А.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы прошли **предметная декада «Марафон знаний - 2023»** и **«Неделя первоклассника»**. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Обсуждение и утверждение предметных недель проходит на заседании методического объединения учителей начальных классов. Заранее определяются тема, составляется план, проведения конкретных дел, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

В этом учебном году «Неделя первоклассника» проходила под девизом «Учись, смекай, активней будь и к знаниям откроешь путь!»

Торжественное открытие «Недели первоклассника» - это школьная традиция, которую из года в год чтут все «новобранцы» школы. В этом году их 68 человек. Открыла «Неделю первоклассника» заместитель директора по учебно- воспитательной работе в начальной школе Захаркина Светлана Васильевна. Она познакомила ребят с планом проведения мероприятий. Классные руководители Кручинкина Н.Н. и Лищук Е.А. пожелали ребятам хорошей работы и успехов в решении нелегких задач. В первый же день состоялась экскурсия в осенний парк.

У первоклассников прошли открытые уроки. В 1 «А» Лищук Е.А. провела урок математики по теме: «Число и цифра 7. Состав числа 7», в 1 «Б» прошел урок обучения грамоте по теме: «Звуки [т] [т]. Буква Тт.». Провела урок учитель начальных классов Кручинкина Н. Н.

Правильные ответы, знания учебного материала, умение работать в команде - всё это стало залогом хорошей работы на уроке. Уроки были интересными и очень познавательными.

Первоклассники приняли самое активное участие в творческих конкурсах. Результат – организация фотовыставки «Осенние фантазии» и выставки рисунков «Я - первоклассник». Руками детей были сделаны интересные поделки из природного материала. В группе продлённого дня среди первоклассников, под руководством воспитателя Алёшиной Я.Г., прошла очень интересная и познавательная «Осенняя викторина».

Во втором полугодии прошла предметная декада «Марафон знаний - 2023» в начальных классах, которая была проведена под девизом «Если хочешь лучшим стать, надо много, много знать!»

В ходе проведения декады все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по всем предметам. Участвовали в викторинах, различных творческих конкурсах

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках, школьном туре олимпиады по русскому языку и математике, викторине, фотоконкурсе. Все ребята получили грамоты. Победившие в олимпиаде также были награждены грамотами.

Учителя Шестопалова Н.И., Голованова Т.Ю., Абрамова О.А., Тетянникова Н.В., Сеницина Т.В., Токарева И.В., Ястребцева Е.Г., Шепелева Ю.И., Пакшина М.А. показали открытые уроки.

Посещённые уроки показали, что учителя стараются дать максимум знаний по предмету, используя наиболее эффективные приёмы и современные методы обучения для усвоения материала, учитывая индивидуальные способности каждого ученика. Учитель старается сделать свой урок интересным, содержательным, привлекая дополнительный материал, наглядные пособия, в том числе на электронных носителях, демонстрируя опыты. Уроки носят познавательный, творческий характер, используется в работе поисковый метод, когда учащиеся с удовольствием самостоятельно открывают для себя интересный материал.

Предметная декада «Марафон знаний - 2023» прошла успешно, в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения каждого школьника. Ученики начальных классов смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Педагоги начальной школы уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Спасибо классным руководителям 1–4 классов. Все ребята начальной школы показали не только творческие способности, но и интеллектуальные. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

Выводы и рекомендации:

Анализируя проделанную работу учителей начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Методическому объединению учителей начальной школы продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности.

В течение 2022-2023 года было проведено 5 заседаний **кафедры гуманитарных предметов**

№	дата	Повестка заседания
1	25.08.2022	1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы кафедры гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Утверждение заданий для входной диагностики.
2	09.11.2022	1. Доклад по теме «Применение интернет-ресурсов на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества знаний учащихся». 2. Анализ входных контрольных работ. 3. Прохождение программного материала и корректировка рабочих программ. 4. Анализ школьных предметных олимпиад.
3	11.01.2023	1. Анализ итогов предметных олимпиад муниципального уровня. 2. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС» 3. Анализ полугодовых контрольных работ. 4. Прохождение программного материала и корректировка рабочих программ.
4	29.03.2023	1. Доклад «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС». 2. Обзор возможностей образовательной платформы Учи.ру. 3. Обзор возможностей образовательной платформы Якласс. 4. Анализ прохождения программного материала и корректировка рабочих программ.

5	26.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку. 2. Анализ участия педагогов и учащихся во внеклассных мероприятиях за 2022-2023 учебный год. 3. Проверка прохождения программного материала. 4. Ознакомление педагогов кафедры с учебной нагрузкой на 2022-2023 учебный год.
---	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение 2022-2023 года было проведено 5 заседаний **кафедры естественно – научных предметов**

№	Дата	Повестка заседания
1	31.08.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы кафедры естественных наук на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Распределение функциональных обязанностей членов школьной кафедры естественных наук.
2	31.10.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «СОШ №8 – опорная школа по реализации Программы развития математического образования в Республике Мордовия на 2022-2023 учебный год». 2. Анализ входных контрольных работ и ВПР. 3. Анализ школьных предметных олимпиад. 4. Планирование предметной недели учителей кафедры. 5. Анализ прохождения программного материала и корректировка рабочих программ.
3	29.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов предметных олимпиад муниципального уровня. 2. Доклад «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках предметов естественно-математического цикла» 3. Анализ полугодовых контрольных работ. 4. Анализ прохождения программного материала и корректировка рабочих программ.
4	30.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов предметных олимпиад республиканского уровня 2. Обмен опытом по теме «Олимпиадное движение как средство развития одаренных детей». 3. Распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год 4. Обсуждение и выбор учебников на 2023-2024 учебный год 5. Прохождение программного материала и корректировка рабочих программ
5	28.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ по математике. 2. Анализ участия педагогов и учащихся во внеклассных мероприятиях за 2022-2023 учебный год. 3. Проверка прохождения программного материала.

В течение 2022-2023 года было проведено 5 заседаний **кафедры иностранных языков**

№	Дата	Повестка заседания
1	25.08.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 2021/2022 уч год 2. Утверждение рабочих программ 3 «Организация инклюзивного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
2	09.11.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение программы за первую четверть 2. О подготовке к ВсОШ 3. «Инновационные технологии в обучении английскому языку»

3	11.01.2023	1.Выполнение программы за первое полугодие 2. «Новые образовательные технологии как форма активизации деятельности учащихся во внеурочной деятельности»
4	29.03.2023	1.О работе с одарёнными детьми 2.«Использование справочной литературы на уроках английского языка»
5	28.05.2023	1.Анализ работы учителей английского языка 2. Планирование работы кафедры на следующий учебный год 3. «Обучение чтению в рамках ФГОС»

Проведение предметных недель

Параллель	Ф.И.О. учителя	Предмет	Мероприятие	Дата
7-11	Ильин А.М.	Физика	Устный журнал «Атомная энергетика России»	28.11.22 – 9.12.22
7-11	Бетехтина Т.Е.	Информатика	Акция «Урок цифры: Видеотехнологии»	28.11.22 – 9.12.22
5-6	Перепелова Н.В.	Математика	Внеурочное мероприятие «Турнир Пифагора»	2.12.22
5 классы	Барабанщикова Ольга Александровна	Русский язык и литература	Литературно-музыкальная композиция, посвященная И.С.Тургеневу	27.03.2023
8 класс	Шичкина Светлана Леонидовна	Русский язык и литература	Литературно-музыкальная композиция, посвященная И.С.Тургеневу	27.03.2023
6 А	Кониськина Д. В.	Английский язык	День Святого Валентина	20.02.2023
8А	Саушина О. Н.	Английский язык	Викторина “Do you know English?”	21.02.2023
7А	Орлина О. К.	Английский язык	«Празднование Рождества и Нового года в Англии, США и в России». Защита проектов.	21.02.2023

Открытые уроки

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	Тема урока
6А	Бетехтина Т.Е.	Математика	6.12.22	Открытый урок «Распределительное свойство умножения»
5Б	Алешина Я.Г.	Биология	1.12.22	Открытый урок «Клетка и ее открытие»
8А	Краснова С.А.	Химия	29.11.22	Открытый урок «Атомы химических элементов»
8А	Недайборщ Н.И.	Алгебра	30.11.22	Открытый урок «Свойства квадратного корня»
5А	Барабанщикова О.А.	Русский язык	13.03.2023	Имя прилагательное
9Б	Жемкова О.К.	Литература	17.03.2023	«Я буду видеть сердцем»
6А	Маркина Е.Н.	Литература	15.03.2023	«Уроки жизни в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»
6Б	Киреева О. Ю.	Русский язык	17.03.2023	«Отрицательные местоимения»
8А	Шичкина С.Л.	Литература	15.03.2023	«Есть еще жизнь за смертью». По следам поэта Мусы Джалиля

3Б	Орлина О. К.	Английский язык	17.02.2023	«Одежда»
8А	Саушина О. Н.	Английский язык	24.02.2023	«Настоящее совершенное время»
7В	Кониськина Д. В	Английский язык	18.02.2023	«Национальные игра в Шотландии»

4.8. Анализ участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Название конкурса	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Республиканский уровень				
«Пламя памяти»	Васенева Полина		участник	Лищук Е.А.
«Пламя памяти»	Еремкина Василина		участник	Лищук Е.А.
«Беслан. В памяти навсегда!»	Демкин Тимур		Призёр 2 место	Лищук Е.А.
«Беслан. В памяти навсегда!»	Губанков Данила		Призер 3 место	Шепелева Ю.И.
«Беслан. В памяти навсегда!»	Кулаева Карима		Призер 3 место	Токарева И.В.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Родин Лев		Призер 3 место	Токарева И.В.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Кулаева Карима		Призер 3 место	Токарева И.В.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Федотов Кирилл		Призер 3 место	Лищук Е.А.
“Тол-ава - мордовская богиня огня”	Веретешкина Виктория		Призер 3 место	Лищук Е.А.
Республиканский конкурс “День защитника Отечества”	Лобода Егор		победитель	Кручинкина Н.Н.
Муниципальный уровень				
“Дети против террора”, конкурс рисунков, сентябрь	Губанков Данила		2 место	Шепелева Ю.И.
Дорога без опасности, конкурс поделок по ПДД	Федотов Кирилл		Призёр, 3 место	Лищук Е.А.
“Природа -Love”, сентябрь	Рота Аделина		призер	Ястребцева Е.Г.
“Природа-Love”, сентябрь	Беляков Арсений		призер	Ястребцева Е.Г.
Конкурс экологических рисунков	Бердышев Руслан		победитель	Ястребцева Е.Г.
“Безопасное движение”, конкурс по ПДД, декабрь	Варламов Вадим		победитель	Ястребцева Е.Г.
“Новогодний фейерверк-2023”	Муравьева Анастасия		призер	Кручинкина Н.Н.
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Горбачёва Варвара		победитель в номинации	Тетяникова Н.В
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Блинов Егор		победитель в номинации	Тетяникова Н.В
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Суворова Варвара		победитель в номинации	Тетяникова Н.В
“Дети против террора”, конкурс рисунков	Кулаева Карима		2 место	Токарева И.В.
“Природа - Love”	Киреева Софья		победитель	Токарева И.В.
Муниципальный конкурс детского творчества “Рождественское чудо”	Петухова Анастасия		победитель	Голованова Т.Ю.

Муниципальный конкурс детского творчества “Рождественское чудо”	Запасникова Анна	призер	Голованова Т.Ю.
Конкурс творческих работ “Рождественская сказка”	Забродина Александра	победитель в номинации	Шестопалова Н.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Васенева Полина	призер	Лищук Е.А.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Хансеверов Артем	призер	Кручинкина Н.Н.
Муниципальный конкурс «Дерево Земли, на которой я живу»	Федотов Кирилл	призер	Лищук Е.А.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Забродина Александра	победитель	Шестопалова Н.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Жемкова Олеся	победитель	Тетянникова Н.В.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Люльков Даниил Люльков Евгений	победители	Токарева И.В.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Дыбовская Дарья Рябушкина Алина	участники	Шепелева Ю.И.
V муниципальная научно-практическая конференция “Исследование. Эксперимент. Открытие”	Адушкина Варвара	призер	Синицина Т.В.
Конкурс творческих работ “Защитим лес”	Дыбовская Дарья	победитель (1 место) в номинации “Поэзия”	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Губанков Данила	призер (номинация “Живопись. Графика”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Губанков Данила	призер (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Депутатова Анастасия	участник (номинация “Живопись. Графика”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Депутатова Анастасия	участник (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс “Экология. Дети. Творчество”	Пономарева Каролина	участник (номинация “Прикладное искусство”)	Шепелева Ю.И.
Конкурс творческих работ “Защитим лес!”	Киреева Софья	призер	Токарева И.В.
Конкурс творческих работ “Защитим лес!”	Муравьева Анастасия	призер	Алешина Я.Г.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах
2023 год**

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название олимпиады	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень			
Сияние - 2023	Театральный коллектив "Театралы"	Лауреат 2 степени	Барabanщикова О.А.
Надежды России	Караулов Егор	Победитель	Барabanщикова О.А.
Ступени мастерства	Театральный коллектив "Театралы"	Лауреат 2 степени	Барabanщикова О.А.
«Творческие люди»	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Творческие люди»	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Душутин Григорий Константинович	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Галкин Рустам Алексеевич	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Межрегиональная олимпиада по математике и криптографии им. В.Я. Верченко	Гришина Анастасия	Призер	Хансеверова С.В.
«С чистого листа. Апрель»	Курьшкина Елизавета	Лауреат 3 степени	Барabanщикова О.А.
«С чистого листа. Апрель»	Шевченко Кира	Лауреат 2 степени	Барabanщикова О.А.
«Моя идея - шаг в науку»	Курьшкина Елизавета	Победитель	Барabanщикова О.А.
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Захаров Максим	Победитель	Барabanщикова О.А.
Олимпиада «Учи.ру»	Краснова Анастасия	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Макарова Софья	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Ткачев Даниил	Победитель	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Воронько Степан	Победитель	Маркина Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кузнецова Д. А.	Победитель	Кониськина Д. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Дыбовская Д. В.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Юренков Н. А	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шалина А. Я	Победитель	Кониськина Д. В

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Курьшкина Е. Д	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Григорян Д. К.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Потапов Д. В.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шеянов Д. С.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кручинкин А. В.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Жукова Е. А.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Шахова А. С.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Давыдова Э. Д.	Победитель	Кониськина Д. В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Кониськин В.	Победитель	Орлина О. К.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Адмакина А. Ю.	Победитель	Орлина О. К.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл.	Муравьева С.	Победитель	Орлина О. К.
Республиканский уровень			
Олимпиада «Профпроба» по русскому языку	Макарова Софья	Призер	Маркина Е.Н.
Олимпиада «Учи.ру»	Семенкова Светлана	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Шахова Анжелика	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Зарубина Надежда	Победитель	Киреева О. Ю.
Олимпиада «Учи.ру»	Торгашов Владимир	Победитель	Шичкина С.Л.
Олимпиада «Учи.ру»	Борискин Иван	Победитель	Шичкина С.Л.
Олимпиада «Учи.ру»	Дуданова Екатерина	Победитель	Шичкина С.Л.

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные)

Название олимпиады	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Всероссийский уровень			
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Кукаев Сергей Александрович	Призер финального этапа	Бетехтина Т.Е.

Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Кукаев Сергей Александрович	Призер отборочного этапа	Бетехтина Т.Е.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Василова Софья Станиславовна	Призер отборочного этапа	Хансеверова С.В.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Карпушин Никита Михайлович	Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Торгашов Владимир Олегович	Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Рузманов Кирилл Максимович	Призер отборочного этапа	Недайборщ Н.И.
Республиканский уровень			
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Жукова Е. А.	Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Гришуткин М. А.	Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Наркаева Д. Р.	Участие	Кониськина Д. В.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Чигирев А.Ю.	Призер	Орлина О. К.
Олимпиада по английскому языку от МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Муравьева С.К.	Участие	Орлина О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Сидорова Ангелина Максимовна	призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Хренкова Ирина Владимировна	призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Кручинкин Артем Витальевич	призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Васелова Софья Станиславовна	призер отборочного тура	Хансеверова С.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Васин Денис Анатольевич	призер отборочного тура	Бетехтина Т.Е.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Рузманов Кирилл Максимович	призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Торгашов Владимир Олегович	призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Карпушин Никита Михайлович	призер отборочного тура	Недайборщ Н.И.
XIII Олимпиада МГУ им. Н. П. Огарёва по математике	Баракина Анастасия Павловна	призер	Перепелова Н.В.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Лимонников Андрей	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.

Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Веряскина Елизавета	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Салтыков Кирилл	Призер отборочного тура	Жемкова О. К.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Курышкина Полина	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Торгашов Владимир	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	Рузманов Кирилл	Призер отборочного тура	Шичкина С.Л.
Предметная олимпиада по музыке	Байбекова Алина	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Захарова Вероника	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Жемкова Олеся	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Дыбовская Дарья	Диплом 1 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Кузнецова Дарья	Диплом 2 степени	Вольнова Н.А
Предметная олимпиада по музыке	Ротанова Алина	Диплом 2 степени	Вольнова Н.А
Олимпиада по народному пению	Ансамбль «Соловухи»	Дипломанты	Вольнова Н.А
Муниципальный уровень			
Предметная олимпиада по «Искусству»	Курышкина Полина	Победитель	Жавнерова О.В Вольнова Н.А.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Кукаев Сергей Александрович	Призер	Бетехтина Т.Е.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Байбекова Алина Руслановна	Призер	Хансеверова С.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Курышкина Елизавета Дмитриевна	Победитель	Перепелова Н.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Караулов Егор Сергеевич	Победитель	Перепелова Н.В.
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Травкина Милана Игоревна	Призер	Перепелова Н.В.

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень			
Заключительный очный этап XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Аверина Анфиса Александровна	Победитель	Краснова С.А.

Заключительный очный этап XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ " Старт в науке"	Сулакина Анастасия Викторовна	Победитель	Краснова С.А.
Всероссийский уровень			
Чемпионат юных писателей	Курьшкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс технического творчества «Творчество юных - современной России»	Душутин Григорий Константинович	победитель	Бетехтина Т.Е.
Республиканская выставка научно-технических проектов "День российской науки"	Гришуткин Матвей Александрович	Лауреат	Жавнерова О.В.
Республиканская выставка научно-технических проектов "День российской науки"	Соломанина Юлия Олеговна	Лауреат	Краснова С.А.
Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики Добра»	Григорян Ани	Призер	Жемкова О. К.
Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики Добра»	Баряева Кристина	Призер	Жемкова О. К.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузина Ирина	Призер	Маркина Е.Н.
Конкурс хоровых коллективов	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 2 степени	Вольнова Н.А.
«Поют дети России»	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 3 степени	Вольнова Н.А.
Лики Добра	Байбекова Алина	Победитель	Вольнова Н.А.
Лики Добра	Ансамбль «Соловушки»	Призер	Вольнова Н.А.
Республиканский конкурс стартап проектов «Я предприниматель. Я волонтер»	Сидорова Ангелина	Победитель	Кумакшева Н.А.
Республиканский конкурс стартап проектов «Я предприниматель. Я волонтер»	Сидорова Ангелина	Победитель	Кумакшева Н.А.
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных - современной России»	Душутин Григорий Константинович	призер	Бетехтина Т.Е.
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Гришуткин Матвей Александрович	Победитель муниципального этапа	Жавнерова О.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Полагенко Кира Александровна	Призер муниципального этапа	Жавнерова О.В.
VI муниципальная научно-практическая конференция школьников "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Васин Денис Анатольевич	Призер	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Дерево Земли на котором я живу"	Кузнецова Ксения Дмитриевна	Победитель муниципального этапа	Алешина Я.Г.
XI муниципальная научно-практическая конференция «Мой дом, моя семья, моя Республика»	Кузнецова Ксения Дмитриевна	Призер	Алешина Я.Г.

Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	Курышкина Елизавета	Победитель	Барабанщикова О.А.
Открытая сцена	Театральный коллектив "Театралы"	Призер	Барабанщикова О.А.
Без срока давности	Курышкина Елизавета	Призер	Барабанщикова О.А.
Берегите лес	Кирюшкина Елена	Призер	Барабанщикова О.А.
Берегите лес	Шевченко Кира	Призер	Барабанщикова О.А.
Сочинение о своей культуре на родном языке	Травкина Милана	Призер	Барабанщикова О.А.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Семенкова Светлана	Победитель	Жемкова О. К.
Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	Токарева Дарья	Призер	Жемкова О. К.
Без срока давности	Токарева Дарья	Призер	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Веряскина Елизавета	Победитель	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Тазина Яна	Победитель	Жемкова О. К.
Конференция «Чтение без границ»	Команда 6А	Призеры	Маркина Е.Н.
«Искусство слова»	Тувышкин Никита	Призер	Маркина Е.Н.
«Искусство слова»	Краснова Анастасия	Победитель	Маркина Е.Н.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузина Ирина	Победитель	Маркина Е.Н.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Гришина Анастасия	Призер	Киреева О. Ю.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Семенкова Светлана	Призер	Киреева О. Ю.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Дуданова Екатерина	Призер	Шичкина С.Л.
Конкурс сочинений «Береги лес»	Курышкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Муниципальный этап конкурса «Мужество помнить»	Курышкина Полина	Победитель	Шичкина С.Л.
Серебряная музыка	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Серебряная музыка	Курышкина Елизавета	Лауреат 3 степени	Вольнова Н.А
Живи, народная душа	Байбекова Алина	Лауреат 2 степени	Вольнова Н.А
Живи, народная душа	Ансамбль «Соловушки»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Я люблю тебя, моя Россия»	Сидорова Ангелина	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
«Я люблю тебя, моя Россия»	Ансамбль «Пульс»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А
Конкурс хоровых коллективов	Хор «Поющие сердца»	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А

Муниципальный конкурс презентаций «Мой наказ депутату»	Василова Софья	Призер	Кумакшева Н.А.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Гришуткин М. А.	Участие	Кониськина Д. В.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Руднева А.А.	Участие	Шепелева Ю.И.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Семенкова С.А.	Призер	Саушина О. Н.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Аверина А. А.	Призер	Орлина О. К.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе **125** обучающихся. Результаты участия представлены в таблице:

МАТЕМАТИКА							
1.	Василова	Софья	Станиславовна	8	19	победитель	Хансеверова С.В.
2.	Сидорова	Ангелина	Максимовна	9	14	Призёр	Хансеверова С.В.
3.	Гришина	Анастасия	Дмитриевна	9	14	Призёр	Хансеверова С.В.
4.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	16	Призёр	Гаврилова М.А.
ХИМИЯ							
5.	Рузманов	Кирилл	Максимович	8	54	Призёр	Краснова С.А.
ФИЗИКА							
6.	Ватолкин	Андрей	Алексеевич	7	37	Победитель	Ильин А.М.
7.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	8	18	Призёр	Ильин А.М.
8.	Курышкина	Полина	Дмитриевна	8	20	Победитель	Ильин А.М.
9.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	34	Победитель	Ильин А.М.
ПРАВО							
10.	Табашнева	Валерия	Александровна	9	66	Призёр	Забиякин В.Н.
11.	Иванова	Анна	Игоревна	11	80	Победитель	Забиякин В.Н.
ЭКОЛОГИЯ							
12.	Соломанина	Юлия	Олеговна	11	68	Призёр	Краснова С.А.
ГЕОГРАФИЯ							
13.	Рустамов	Абубакр	Тошмантович	7	91	победитель	Жавнерова О.В.
14.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	8	32	Призёр	Жавнерова О.В.
15.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	71,5	Победитель	Жавнерова О.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
16.	Новгородская	Анна	Евгеньевна	8	50,5	Призёр	Кумакшева Н.А.
17.	Соломанина	Юлия	Олеговна	11	63,5	Призёр	Забиякин В.Н.
ИСТОРИЯ							
18.	Ткачев	Даниил	Русланович	7	70	Призёр	Кумакшева Н.А.
19.	Муравьева	Софья	Константиновна	7	62	Призёр	Кумакшева Н.А.
20.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	8	66	Призёр	Забиякин В.Н.
21.	Богдашкина	Алина	Дамировна	9	46	Победитель	Забиякин В.Н.
22.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	65	Призёр	Забиякин В.Н.
ЛИТЕРАТУРА							
23.	Ткачев	Даниил	Русланович	7	59	Победитель	Маркина Е.Н.
24.	Ватолкин	Андрей	Алексеевич	7	58	Призёр	Киреева О.Ю.
25.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	8	60	Победитель	Шичкина С.Л.
26.	Курышкина	Полина	Дмитриевна	8	53	Призёр	Шичкина С.Л.
27.	Макарова	Софья	Александровна	9	53	Призёр	Маркина Е.Н.
28.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	54	Призёр	Жемкова О.К.
29.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	52	Призёр	Жемкова О.К.
30.	Иванова	Анна	Игоревна	11	64,5	Призёр	Шичкина С.Л.
31.	Сыромясова	Дарья	Олеговна	11	60,5	Призёр	Шичкина С.Л.
ОБЖ							
32.	Кирюшкин	Иван	Михайлович	11	288	Призёр	Ощাপовская О.А.
33.	Мезина	Александра	Алексеевна	8	120	Призёр	Ларькина Н.В.
34.	Торгашов	Владимир	Олегович	8	103	Призёр	Ларькина Н.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК							
35.	Рустамов	Абубакр	Тошмантович	7	60	Призёр	Сергеева Н.В.
36.	Муравьева	Софья	Константиновна	7	41	Призёр	Сергеева Н.В.

37.	Курьшкина	Полина	Дмитриевна	8	53	Призёр	Шичкина С.Л.
38.	<i>Дуданова</i>	<i>Екатерина</i>	<i>Евгеньевна</i>	8	61	Победитель	Шичкина С.Л.
39.	<i>Верюлина</i>	<i>Ольга</i>	<i>Алексеевна</i>	9	58,8	Победитель	Маркина Е.Н.
40.	Горячева	Анна	Алексеевна	9	55	Призёр	Жемкова О.К.
41.	Эшмирзоева	Мадина	Сайфидиновна	9	57,5	Призёр	Жемкова О.К.
42.	<i>Токарева</i>	<i>Дарья</i>	<i>Александровна</i>	10	71,7	Победитель	Жемкова О.К.
43.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	60,5	Призёр	Жемкова О.К.
44.	<i>Сыромясова</i>	<i>Дарья</i>	<i>Олеговна</i>	11	59,1	Победитель	Шичкина С.Л.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
45.	<i>Муравьева</i>	<i>Софья</i>	<i>Константиновна</i>	7	42	Победитель	Орлина О.К.
46.	Наркаева	Дарина	Маратовна	7	36	Призёр	Кониськина Д.В.
47.	Гришуткин	Матвей	Александрович	7	31	Призёр	Кониськина Д.В.
48.	Торгашов	Владимир	Олегович	8	42	Призёр	Кониськина Д.В.
49.	Эшмирзоева	Мадина	Сайфитдиновна	9	36	Призёр	Саушина О.Н.
50.	<i>Горячева</i>	<i>Анна</i>	<i>Алексеевна</i>	9	47	Победитель	Саушина О.Н.
51.	Кашаев	Айрат	Каримович	10	41	Призёр	Саушина О.Н.
52.	Крылов	Роман	Дмитриевич	10	41	Призёр	Орлина О.К.
53.	Чигирев	Артур	Юрьевич	11	42	Призёр	Орлина О.К.
ТЕХНОЛОГИЯ							
54.	Соловьева	Яна	Владимировна	7	71	Призёр	Забродина Е.Ю.
БИОЛОГИЯ							
55.	Ватолкин	Андрей	Алексеевич	7	36,5	Призёр	Голованова Т.Ю.
56.	Краснова	Анастасия	Евгеньевна	7	31,5	Призёр	Голованова Т.Ю.
57.	Ошаповская	Таисия	Алексеевна	8	34	Призёр	Краснова С.А.
58.	Верюлина	Ольга	Алексеевна	9	55,5	Призёр	Краснова С.А.
59.	Баракина	Анастасия	Павловна	11	47	Призёр	Краснова С.А.
60.	Григорян	Ани	Карапетовна	10	51	Призёр	Краснова С.А.
61.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	67	Призёр	Краснова С.А.
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ							
62.	Наумова	Анна	Руслановна	7	85	Призёр	Ощাপовская О.А.
63.	Полагенко	Кира	Александровна	7	79	Призёр	Ощাপовская О.А.
64.	Лимонников	Лев	Владимирович	7	87,3	Призёр	Ощাপовская О.А.
65.	Овчинников	Никита	Олегович	8	87	Призёр	Ларькина Н.В.
66.	Коровин	Никита	Владимирович	9	90	Призёр	Ларькина Н.В.
67.	Ехрюков	Илья	Сергеевич	10	92,8	Призёр	Ощাপовская О.А.
68.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	90	Призёр	Ощাপовская О.А.
69.	Маршакова	Анастасия	Андреевна	11	91	Призёр	Ощাপовская О.А.
70.	Кравцов	Александр	Андреевич	11	96	Призёр	Ощাপовская О.А.
ИСКУССТВО							
71.	<i>Курьшкина</i>	<i>Полина</i>	<i>Дмитриевна</i>	8	407	Победитель	Жавнерова О.В.

По результатам олимпиады: всего 71 победителей и призеров, из них победителей – 17, призеров – 54 (в прошлом году - 63 победителей и призеров, из них победителей – 15, призеров - 48)

По учителям

Шичкина С.Л. – **3 победителя**, 4 призёра,
 Жавнерова О.В. – **3 победителя**, 1 призёр,
 Ильин А.М. – **3 победителя**, 1 призер,
 Забиякин В.Н. – **2 победителя**, 4 призёра,
 Маркина Е.Н. – **2 победителя**, 1 призёр,
 Жемкова О.К. – **1 победителя**, 5 призёров,
 Саушина О.Н. – **1 победитель**, 2 призёра
 Орлина О.К. – **1 победитель**, 2 призёра,
 Хансеверова С.В. – **1 победитель**, 2 призёра,
 Краснова С.А. – 7 призёров,

Ощাপовская О.А. — 8 призеров,
 Ларькина Н.В. – 4 призёра,
 Кумакшева Н.А. – 3 призёра,
 Кониськина Д.В. – 3 призёра,
 Сергеева Н.В. – 2 призёра
 Голованова Т.Ю. – 2 призёра,
 Гаврилова М.А. – 1 призёр,
 Забродина Е.Ю. – 1 призёр,
 Киреева О.Ю. – 1 призёр.

Вывод: Результаты показали высокую результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом повысилось количество победителей на 2 и количество призеров на 6. Низкая результативность участия по экономике, астрономии, информатике.

В 2023-2024 учебном году пересмотреть систему подготовки школьников к олимпиадам по экономике, астрономии, информатике.

В 2022-2023 учебном году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе 44 обучающихся. Результаты участия представлены в таблице:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Результат участия	ФИО педагога
МАТЕМАТИКА							
1.	Гришина	Анастасия	Дмитриевна	9	14	Участник	Хансеверова С.В.
2.	Сидорова	Ангелина	Максимовна	9	14	Участник	Хансеверова С.В.
3.	Карпушин	Никита	Михайлович	8	14	Участник	Недайборщ Н.И.
4.	Василова	Софья	Станиславовна	8	19	Участник	Хансеверова С.В.
5.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	16	Участник	Гаврилова М.А.
ХИМИЯ							
6.	Баракина	Анастасия	Павловна	11	14,5	Участник	Краснова С.А.
7.	Рузманов	Кирилл	Максимович	8	54	Участник	Краснова С.А.
ФИЗИКА							
8.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	4	Участник	Ильин А.М.
9.	Ватолкин	Андрей	Алексеевич	7	1,5	Участник	Ильин А.М.
10.	Курышкина	Полина	Дмитриевна	8	3	Участник	Ильин А.М.
11.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	8	9	Участник	Ильин А.М.
ИНФОРМАТИКА							
12.	Васин	Денис	Анатолевич	10	86	Участник	Бетехтина Т.Е.
13.	Кашаев	Айрат	Кяримович	10	10	Участник	Бетехтина Т.Е.
14.	Смоленков	Егор	Алексеевич	7	100	Участник	Бетехтина Т.Е.
15.	Фалилеев	Михаил	Александрович	7	100	Участник	Бетехтина Т.Е.
БИОЛОГИЯ							
16.	Верюлина	Ольга	Алексеевна	9	33,5	Участник	Краснова С.А.
17.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	31,7	Участник	Краснова С.А.
18.	Григорян	Ани	Карапетовна	10	37,9	Участник	Краснова С.А.
19.	Ватолкин	Андрей	Алексеевич	7	31	Участник	Голованова Т.Ю.
РУССКИЙ ЯЗЫК							
20.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	12,5	Участник	Жемкова О.К.
21.	Токарева	Дарья	Александровна	10	17,5	Участник	Жемкова О.К.
22.	Верюлина	Ольга	Алексеевна	9	10,8	Участник	Маркина Е.Н.
23.	Эшмирзоева	Мадина	Сайфиidinовна	9	17	Участник	Жемкова О.К.
24.	Горячева	Анна	Алексеевна	9	18	Участник	Жемкова О.К.
25.	Сыромясова	Дарья	Олеговна	11	8,5	Участник	Шичкина С.Л.
ЛИТЕРАТУРА							
26.	Иванова	Анна	Игоревна	11	38	Участник	Шичкина С.Л.
27.	Сыромясова	Дарья	Олеговна	11	54	Призёр	Шичкина С.Л.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
28.	Эшмирзоева	Мадина	Сайфиidinовна	9	51	Участник	Саушина О.Н.
29.	Горячева	Анна	Алексеевна	9	50	Участник	Саушина О.Н.
30.	Крылов	Роман	Дмитриевич	10	52	Участник	Орлина О.К.
31.	Кашаев	Айрат	Кяримович	10	68	Призёр	Саушина О.Н.
32.	Чигирев	Артур	Юрьевич	11	71	Призёр	Орлина О.К.
ИСТОРИЯ							
33.	Богдашкина	Алина	Дамировна	9	25	Участник	Забиякин В.Н.
34.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	32	Участник	Забиякин В.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
35.	Маршакова	Анастасия	Андреевна	11	69,25	Участник	Ощাপовская О.А.
36.	Кравцов	Александр	Андреевич	11	73,55	Призёр	Ощাপовская О.А.
37.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	64,68	Участник	Ощাপовская О.А.
ГЕОГРАФИЯ							
38.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	10	55,5	Участник	Жавнерова О.В.
39.	Лимонников	Андрей	Александрович	10	71,5	Участник	Жавнерова О.В.
ЭКОЛОГИЯ							
40.	Токарева	Дарья	Александровна	10	9,02	Участник	Краснова С.А.
41.	Соломанина	Юлия	Олеговна	11	47,73	Участник	Краснова С.А.

ПРАВО							
42.	Иванова	Анна	Игоревна	11	27	Участник	Забиякин В.Н.
43.	Табашнева	Валерия	Александровна	9	27	Участник	Забиякин В.Н.
ОБЖ							
44.	Кирюшин	Иван	Михайлович	11	96	Участник	Ощиповская О.А.

По результатам олимпиады: 1 призовое место по литературе, 2 призовых места по английскому языку, 1 призер по физической культуре. В прошлом учебном году было 7 призовых мест. Т.о. по сравнению с предыдущем учебным годом количество призеров уменьшилось на 3.

Вывод: признать работу учителей школы по подготовке обучающихся к республиканскому этапу олимпиады удовлетворительной.

5. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся

5.1 Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения показывает:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2022-2023	704	312	344	47	100%	100%	100%	70%	57%	66%	63%

5.3 Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости.

2021-2022		2022-2023	
Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний
100%	63%	100%	63%

Вывод: из приведённых данных видно, что успеваемость и качество знаний обучающихся начальной школы стабильные.

Анализ результатов учебной деятельности по классам.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения в школе в целом по состоянию на конец учебного года.
- Результаты административных контрольных работ.
- Результаты административного мониторинга по предметам.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе осуществлялся: мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению обучающихся и их причин.

С целью выявления качества знаний и уровня обученности обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год, согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 244 обучающихся. Не аттестовались ученики 1-х классов, где безотметочная система обучения. В 1 классах проведены проверочные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

Сводные результаты представлены в таблицах:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество оценок по каждому предмету (в абсолютных единицах, в %)						
	Кол-во уч-ся	5	4	% качества	3	2	% успеваемости
Предметы базового цикла							

1.Русский язык	244	57	122	73,4%	65	-	100%
2.Литературное чтение	244	159	62	90,6%	23	-	100%
3.Математика	244	85	108	79,1%	51	-	100%
4.Окружающий мир	244	133	85	89,3%	26	-	100%
5. Технология	244	237	6	99,6%	1	-	100%
6. ИЗО	244	237	4	98,8%	3	-	100%
7.Английский язык	244	132	80	86,9%	32	-	100%
8.Физическая культура	244	218	23	98,8%	3	-	100%
9 .Музыка	244	190	51	98,8%	3	-	100%
10.Родной язык	244	98	111	85,7%	35	-	100%

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	4	14	5				78,3	100,0	64,2
2б	27	9	13	5				81,5	100,0	70,8
2в	26	5	15	6				76,9	100,0	64,5
2	76	18	42	16				78,9	100,0	66,6
3а	25	7	13	5				80,0	100,0	68,5
3б	27	5	12	10				63,0	100,0	60,3
3в	29	9	16	4				86,2	100,0	71,3
3	81	21	41	19				76,5	100,0	66,8
4а	30	7	14	9				70,0	100,0	64,0
4б	29	4	16	9				69,0	100,0	60,3
4в	28	7	9	12				57,1	100,0	61,0
4	87	18	39	30				65,5	100,0	61,8
1- 4 кл.	244	57	122	65				73,4	100,0	65,0

Предмет: Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	6	13	4				82,6	100,0	68,5
2б	27	14	13					100,0	100,0	82,7
2в	26	11	14	1				96,2	100,0	78,2
2	76	31	40	5				93,4	100,0	76,8
3а	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
3б	27	11	11	5				81,5	100,0	73,5
3в	29	15	14					100,0	100,0	82,6
3	81	37	37	7				91,4	100,0	78,0
4а	30	18	9	3				90,0	100,0	82,8
4б	29	5	16	8				72,4	100,0	62,5
4в	28	7	9	12				57,1	100,0	61,0
4	87	30	34	23				73,6	100,0	69,0
1- 4 кл.	244	98	111	35				85,7	100,0	74,4

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	13	7	3				87,0	100,0	80,7
2б	27	20	6	1				96,3	100,0	89,6
2в	26	22	4					100,0	100,0	94,5
2	76	55	17	4				94,7	100,0	88,6
3а	25	20	4	1				96,0	100,0	91,7
3б	27	13	10	4				85,2	100,0	77,2
3в	29	26	3					100,0	100,0	96,3
3	81	59	17	5				93,8	100,0	88,5
4а	30	16	9	5				83,3	100,0	78,5
4б	29	17	11	1				96,6	100,0	84,1
4в	28	12	8	8				71,4	100,0	71,4
4	87	45	28	14				83,9	100,0	78,1
Итого	244	159	62	23				90,6	100,0	84,8

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	8	9	6				73,9	100,0	69,2
2б	27	11	11	5				81,5	100,0	73,5
2в	26	8	14	4				84,6	100,0	70,8
2	76	27	34	15				80,3	100,0	71,3
3а	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
3б	27	7	11	9				66,7	100,0	64,0
3в	29	15	10	4				86,2	100,0	78,8
3	81	33	33	15				81,5	100,0	73,5
4а	30	9	14	7				76,7	100,0	68,3
4б	29	8	19	2				93,1	100,0	72,0
4в	28	8	8	12				57,1	100,0	62,3
4	87	25	41	21				75,9	100,0	67,6
1- 4 кл.	244	85	108	51				79,1	100,0	70,7

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	10	9	4				82,6	100,0	74,8
2б	27	20	7					100,0	100,0	90,7
2в	26	13	12	1				96,2	100,0	80,9
2	76	43	28	5				93,4	100,0	82,5
3а	25	21	2	2				92,0	100,0	92,0
3б	27	12	10	5				81,5	100,0	74,8
3в	29	21	8					100,0	100,0	90,1
3	81	54	20	7				91,4	100,0	85,6
4а	30	13	14	3				90,0	100,0	76,8
4б	29	12	13	4				86,2	100,0	75,0
4в	28	11	10	7				75,0	100,0	71,1
4	87	36	37	14				83,9	100,0	74,4

Итого	244	133	85	26				89,3	100,0	80,6
-------	-----	-----	----	----	--	--	--	------	-------	------

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	23						100,0	100,0	100,0
2б	27	27						100,0	100,0	100,0
2в	26	26						100,0	100,0	100,0
2	76	76						100,0	100,0	100,0
3а	25	24		1				96,0	100,0	97,4
3б	27	23	4					100,0	100,0	94,7
3в	29	29						100,0	100,0	100,0
3	81	76	4	1				98,8	100,0	97,4
4а	30	29	1					100,0	100,0	98,8
4б	29	29						100,0	100,0	100,0
4в	28	27	1					100,0	100,0	98,7
4	87	85	2					100,0	100,0	99,2
1- 4 кл.	244	237	6	1				99,6	100,0	98,9

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	11	6	6				73,9	100,0	73,9
2б	27	17	9	1				96,3	100,0	85,6
2в	26	10	14	2				92,3	100,0	75,7
2	76	38	29	9				88,2	100,0	78,7
3а	25	14	10	1				96,0	100,0	83,0
3б	27	14	10	3				88,9	100,0	79,6
3в	29	23	6					100,0	100,0	92,6
3	81	51	26	4				95,1	100,0	85,3
4а	30	19	3	8				73,3	100,0	79,3
4б	29	13	14	2				93,1	100,0	78,2
4в	28	11	8	9				67,9	100,0	69,1
4	87	43	25	19				78,2	100,0	75,7
1- 4 кл.	244	132	80	32				86,9	100,0	79,8

Предмет: ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	23						100,0	100,0	100,0
2б	27	27						100,0	100,0	100,0
2в	26	26						100,0	100,0	100,0
2	76	76						100,0	100,0	100,0
3а	25	24		1				96,0	100,0	97,4
3б	27	24	2	1				96,3	100,0	95,0
3в	29	29						100,0	100,0	100,0
3	81	77	2	2				97,5	100,0	97,5
4а	30	30						100,0	100,0	100,0
4б	29	27	2					100,0	100,0	97,5
4в	28	27		1				96,4	100,0	97,7

4	87	84	2	1				98,9	100,0	98,4
1- 4 кл.	244	237	4	3				98,8	100,0	98,6

Предмет: Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	17	6					100,0	100,0	90,6
2б	27	25	2					100,0	100,0	97,3
2в	26	26						100,0	100,0	100,0
2	76	68	8					100,0	100,0	96,2
3а	25	22	2	1				96,0	100,0	94,6
3б	27	23	3	1				96,3	100,0	93,6
3в	29	29						100,0	100,0	100,0
3	81	74	5	2				97,5	100,0	96,2
4а	30	30						100,0	100,0	100,0
4б	29	19	10					100,0	100,0	87,6
4в	28	27		1				96,4	100,0	97,7
4	87	76	10	1				98,9	100,0	95,1
1- 4 кл.	244	218	23	3				98,8	100,0	95,8

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	23	14	8	1				95,7	100,0	84,7
2б	27	25	2					100,0	100,0	97,3
2в	26	24	2					100,0	100,0	97,2
2	76	63	12	1				98,7	100,0	93,5
3а	25	18	7					100,0	100,0	89,9
3б	27	18	9					100,0	100,0	88,9
3в	29	25	4					100,0	100,0	95,0
3	81	61	19					100,0	100,0	91,5
4а	30	22	8					100,0	100,0	90,4
4б	29	25	4					100,0	100,0	95,0
4в	28	19	7	2				92,9	100,0	86,4
4	87	66	19	2				97,7	100,0	90,7
1- 4 кл.	244	190	51	3				98,8	100,0	91,8

Выводы.

1. Все учащиеся 2-4 классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.
2. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также планируемым результатам освоения ООП НОО.
4. Результаты показывают стабильный уровень обучения учащихся.

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация определена как средний арифметический результат оценок за четыре четверти в 5 – 9 классах и за два полугодия в 10 и 11 классах. Сводные результаты представлены в таблицах.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	8	10	8				69,2	100,0	66,5
7б	26	3	7	16				38,5	100,0	50,9
7в	26	3	11	12				53,8	100,0	55,2
7	78	14	28	36				53,8	100,0	57,5
8а	33	9	19	5				84,8	100,0	69,6
8б	31	3	9	19				38,7	100,0	50,3
8	64	12	28	24				62,5	100,0	60,3
9а	22	5	9	8				63,6	100,0	62,0
9б	24	4	6	14				41,7	100,0	53,7
9в	21	1	7	13				38,1	100,0	48,4
9	67	10	22	35				47,8	100,0	54,7
Итого	209	36	78	95				54,5	100,0	57,5

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	13	16	3				90,6	100,0	76,0
5б	30	10	12	8				73,3	100,0	68,5
5	62	23	28	11				82,3	100,0	72,4
6а	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
6б	24	11	9	4				83,3	100,0	75,8
6в	24	4	10	10				58,3	100,0	58,3
6	73	26	31	16				78,1	100,0	70,7
7а	26	16	6	4				84,6	100,0	81,8
7б	26	7	8	11				57,7	100,0	61,8
7в	26	7	13	6				76,9	100,0	67,2
7	78	30	27	21				73,1	100,0	70,3
8а	33	20	13					100,0	100,0	85,8
8б	31	10	6	15				51,6	100,0	62,1
8	64	30	19	15				76,6	100,0	74,3
9а	22	8	7	7				68,2	100,0	68,2
9б	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5
9в	21	5	10	6				71,4	100,0	64,6
9	67	22	26	19				71,6	100,0	67,9
5- 9 кл.	344	131	131	82				76,2	100,0	71,0
10а	23	16	7					100,0	100,0	89,0
11а	24	14	10					100,0	100,0	85,0
10-11	47	30	17					100,0	100,0	85,0
Итого	391	161	148	82				79,0	100,0	87,0

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	24	23	1					100,0	100,0	98,5
10-11	24	23	1					100,0	100,0	98,5

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	14	17	1				96,9	100,0	78,9
5б	30	12	16	2				93,3	100,0	76,5
5	62	26	33	3				95,2	100,0	77,7
6а	25	10	13	2				92,0	100,0	76,2

6б	24	7	14	3				87,5	100,0	71,0
6в	24	4	12	8				66,7	100,0	60,7
6	73	21	39	13				82,2	100,0	69,4
7а	26	14	11	1				96,2	100,0	82,3
7б	26	5	12	9				65,4	100,0	61,2
7в	26	8	11	7				73,1	100,0	67,5
7	78	27	34	17				78,2	100,0	70,4
8а	33	20	9	4				87,9	100,0	82,4
8б	31	6	14	11				64,5	100,0	61,0
8	64	26	23	15				76,6	100,0	72,1
9а	22	9	7	6				72,7	100,0	71,1
9б	24	13	7	4				83,3	100,0	78,8
9в	21	5	8	8				61,9	100,0	61,9
9	67	27	22	18				73,1	100,0	71,0
5- 9 кл.	344	127	151	66				80,8	100,0	71,9
10а	23	16	7					100,0	100,0	89,0
11а	24	17	6	1				95,8	100,0	88,3
10-11 кл.	47	33	13	1				97,9	100,0	88,7
Итого	391	160	164	67				82,9	100,0	73,9

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	7	22	3				90,6	100,0	69,3
5б	30	4	22	4				86,7	100,0	65,1
5	62	11	44	7				88,7	100,0	67,2
6а	25	11	13	1				96,0	100,0	78,7
6б	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5
6в	24	5	10	9				62,5	100,0	61,0
6	73	22	38	13				82,2	100,0	69,9
7а	26	10	13	3				88,5	100,0	74,6
7б	26	6	9	11				57,7	100,0	60,5
7в	26	6	12	8				69,2	100,0	63,7
7	78	22	34	22				71,8	100,0	66,3
8а	33	13	16	4				87,9	100,0	74,8
8б	31	4	15	12				61,3	100,0	57,8
8	64	17	31	16				75,0	100,0	66,6
9а	22	8	8	6				72,7	100,0	69,5
9б	24	6	14	4				83,3	100,0	68,3
9в	21	3	9	9				57,1	100,0	57,1
9	67	17	31	19				71,6	100,0	65,2
5- 9 кл.	344	89	178	77				77,6	100,0	67,0
10а	23	11	12					100,0	100,0	81,2
11а	24	18	6					100,0	100,0	91,0
10-11 кл.	47	29	18					100,0	100,0	86,2
Итого	391	118	196	77				80,3	100,0	69,4

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	9	11	6				76,9	100,0	70,0
7б	26	2	7	17				34,6	100,0	48,5
7в	26	5	9	12				53,8	100,0	58,0
7	78	16	27	35				55,1	100,0	58,8

8а	33	12	16	5				84,8	100,0	72,8
8б	31	3	11	17				45,2	100,0	52,1
8	64	15	27	22				65,6	100,0	62,8
9а	22	5	8	9				59,1	100,0	60,7
9б	24	5	8	11				54,2	100,0	58,7
9в	21	1	7	13				38,1	100,0	48,4
9	67	11	23	33				50,7	100,0	56,1
Итого	209	42	77	90				56,9	100,0	59,2

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	32						100,0	100,0	100,0
5б	30	30						100,0	100,0	100,0
5	62	62						100,0	100,0	100,0
6а	25	24	1					100,0	100,0	98,6
6б	24	22	2					100,0	100,0	97,0
6в	24	23	1					100,0	100,0	98,5
6	73	69	4					100,0	100,0	98,0
7а	26	26						100,0	100,0	100,0
7б	26	26						100,0	100,0	100,0
7в	26	26						100,0	100,0	100,0
7	78	78						100,0	100,0	100,0
Итого	213	209	4					100,0	100,0	99,3

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	12	14					100,0	100,0	80,6
7б	26	5	10	11				57,7	100,0	59,1
7в	26	9	12	5				80,8	100,0	71,1
7	78	26	36	16				79,5	100,0	70,3
8а	33	23	10					100,0	100,0	89,1
8б	31	7	16	8				74,2	100,0	64,9
8	64	30	26	8				87,5	100,0	77,4
9а	22	8	8	6				72,7	100,0	69,5
9б	24	9	10	5				79,2	100,0	71,7
9в	21	3	10	8				61,9	100,0	58,5
9	67	20	28	19				71,6	100,0	66,8
5-9 кл.	209	76	90	43				79,4	100,0	71,3
10а	23	18	5					100,0	100,0	92,2
11а	24	11	13					100,0	100,0	80,5
10-11 кл.	47	29	18					100,0	100,0	86,2
Итого	256	105	108	43				83,2	100,0	74,1

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	21	10	1				96,9	100,0	86,8
5б	30	13	15	2				93,3	100,0	77,7
5	62	34	25	3				95,2	100,0	82,4
6а	25	16	7	2				92,0	100,0	84,8
6б	24	12	10	2				91,7	100,0	79,7
6в	24	6	10	8				66,7	100,0	63,7

6	73	34	27	12				83,6	100,0	76,2
7а	26	11	9	6				76,9	100,0	72,8
7б	26	7	11	8				69,2	100,0	65,1
7в	26	9	10	7				73,1	100,0	68,9
7	78	27	30	21				73,1	100,0	68,9
8а	33	22	6	5				84,8	100,0	83,8
8б	31	10	11	10				67,7	100,0	66,6
8	64	32	17	15				76,6	100,0	75,4
9а	22	10	7	5				77,3	100,0	74,0
9б	24	10	7	7				70,8	100,0	70,8
9в	21	6	5	10				52,4	100,0	61,0
9	67	26	19	22				67,2	100,0	68,8
5-9 кл.	344	153	118	73				78,8	100,0	74,1
10а	23	21	2					100,0	100,0	96,9
11а	24	16	8					100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	47	37	10					100,0	100,0	92,3
Итого	391	190	128	73				81,3	100,0	76,3

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	25	7					100,0	100,0	92,1
5б	30	18	10	2				93,3	100,0	83,7
5	62	43	17	2				96,8	100,0	88,1
6а	25	14	9	2				92,0	100,0	81,9
6б	24	11	10	3				87,5	100,0	77,0
6в	24	7	12	5				79,2	100,0	68,7
6	73	32	31	10				86,3	100,0	75,9
7а	26	19	6	1				96,2	100,0	89,2
7б	26	8	14	4				84,6	100,0	70,8
7в	26	8	7	11				57,7	100,0	63,2
7	78	35	27	16				79,5	100,0	74,4
8а	33	17	12	4				87,9	100,0	79,2
8б	31	12	11	8				74,2	100,0	70,7
8	64	29	23	12				81,3	100,0	75,1
9а	22	11	8	3				86,4	100,0	78,2
9б	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2
9в	21	5	6	10				52,4	100,0	59,2
9	67	21	25	21				68,7	100,0	66,5
5-9 кл.	344	160	123	61				82,3	100,0	75,8
10а	23	9	14					100,0	100,0	78,1
11а	24	11	13					100,0	100,0	80,5
10-11 кл.	47	20	27					100,0	100,0	79,3
Итого	391	180	150	61				84,4	100,0	76,2

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	7	20	5				84,4	100,0	67,5
5б	30	8	13	9				70,0	100,0	65,2
5	62	15	33	14				77,4	100,0	66,4
6а	25	8	13	4				84,0	100,0	71,0
6б	24	5	14	5				79,2	100,0	65,7
6в	24	3	7	14				41,7	100,0	52,2

6	73	16	34	23				68,5	100,0	63,1
5- 9 кл.	135	31	67	37				72,6	100,0	64,6
10а	23	6	8	9				60,9	100,0	62,4
11а	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
10-11 кл.	47	11	21	15				68,1	100,0	63,5
Итого	182	42	88	52				71,4	100,0	64,3

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	25	7					100,0	100,0	92,1
5б	30	22	7	1				96,7	100,0	89,5
5	62	47	14	1				98,4	100,0	90,8
6а	25	21	4					100,0	100,0	94,2
6б	24	16	7	1				95,8	100,0	86,8
6в	24	11	11	2				91,7	100,0	78,2
6	73	48	22	3				95,9	100,0	86,5
7а	26	21	5					100,0	100,0	93,1
7б	26	13	10	3				88,5	100,0	78,8
7в	26	13	12	1				96,2	100,0	80,9
7	78	47	27	4				94,9	100,0	84,3
8а	33	26	7					100,0	100,0	92,4
8б	31	20	11					100,0	100,0	87,2
8	64	46	18					100,0	100,0	89,9
Итого	277	188	81	8				97,1	100,0	87,6

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	33	25	7	1				97,0	100,0	90,4
8б	31	14	10	7				77,4	100,0	73,9
8	64	39	17	8				87,5	100,0	82,4
9а	22	14	8					100,0	100,0	86,9
9б	24	17	6	1				95,8	100,0	88,3
9в	21	12	7	2				90,5	100,0	81,9
9	67	43	21	3				95,5	100,0	85,9
Итого	131	82	38	11				91,6	100,0	84,2

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6а	25	16	6	3				88,0	100,0	83,7
6б	24	12	11	1				95,8	100,0	80,8
6в	24	8	11	5				79,2	100,0	70,2
6	73	36	28	9				87,7	100,0	78,3
7а	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
7б	26	7	15	4				84,6	100,0	69,4
7в	26	12	9	5				80,8	100,0	75,2
7	78	35	33	10				87,2	100,0	76,6
8а	33	25	6	2				93,9	100,0	89,6
8б	31	11	13	7				77,4	100,0	70,5
8	64	36	19	9				85,9	100,0	80,3
9а	22	9	9	4				81,8	100,0	73,6
9б	24	9	7	8				66,7	100,0	68,2
9в	21	5	5	11				47,6	100,0	57,9

9	67	23	21	23				65,7	100,0	66,7
5- 9 кл.	282	130	101	51				81,9	100,0	75,5
10а	23	21	2					100,0	100,0	96,9
11а	24	17	7					100,0	100,0	89,5
10-11 кл.	47	38	9					100,0	100,0	93,1
Итого	329	168	110	51				84,5	100,0	78,0

ОДНКНР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	31	1					100,0	100,0	98,9
5б	30	27	3					100,0	100,0	96,4
5	62	58	4					100,0	100,0	97,7

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	33	30	3					100,0	100,0	96,7
8б	31	27	4					100,0	100,0	95,4
8	64	57	7					100,0	100,0	96,1
9а	22	22						100,0	100,0	100,0
9б	24	20	4					100,0	100,0	94,0
9в	21	19	2					100,0	100,0	96,6
9	67	61	6					100,0	100,0	96,8
5- 9 кл.	131	118	13					100,0	100,0	96,4
10а	23	23						100,0	100,0	100,0
11а	24	24						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	47	47						100,0	100,0	100,0
Итого	178	165	13					100,0	100,0	97,4

Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	32						100,0	100,0	100,0
5б	30	30						100,0	100,0	100,0
5	62	62						100,0	100,0	100,0
6а	25	25						100,0	100,0	100,0
6б	24	24						100,0	100,0	100,0
6в	24	24						100,0	100,0	100,0
6	73	73						100,0	100,0	100,0
7а	26	26						100,0	100,0	100,0
7б	26	25	1					100,0	100,0	98,6
7в	26	26						100,0	100,0	100,0
7	78	77	1					100,0	100,0	99,5
8а	33	22	10	1				97,0	100,0	87,2
8б	31	14	10	7				77,4	100,0	73,9
8	64	36	20	8				87,5	100,0	80,8
5- 9 кл.	277	248	21	8				97,1	100,0	95,4
10а	23	7	16					100,0	100,0	75,0
11а	24	9	15					100,0	100,0	77,5
10-11 кл.	47	16	31					100,0	100,0	76,3
Итого	324	264	52	8				97,5	100,0	92,6

Родная (русская) литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	33	19	11	3				90,9	100,0	82,2
8б	31	15	10	6				80,6	100,0	76,0
8	64	34	21	9				85,9	100,0	79,2
9а	22	17	5					100,0	100,0	91,8
9б	24	7	10	7				70,8	100,0	66,3
9в	21	12	8	1				95,2	100,0	83,2
9	67	36	23	8				88,1	100,0	80,0
Итого	131	70	44	17				87,0	100,0	79,6

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	12	16	4				87,5	100,0	74,0
5б	30	7	16	7				76,7	100,0	65,9
5	62	19	32	11				82,3	100,0	70,1
6а	25	6	12	7				72,0	100,0	64,8
6б	24	5	14	5				79,2	100,0	65,7
6в	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7
6	73	14	36	23				68,5	100,0	62,1
7а	26	6	14	6				76,9	100,0	65,8
7б	26	3	13	10				61,5	100,0	57,4
7в	26	4	9	13				50,0	100,0	55,5
7	78	13	36	29				62,8	100,0	59,6
8а	33	9	17	7				78,8	100,0	67,9
8б	31	6	12	13				58,1	100,0	59,2
8	64	15	29	20				68,8	100,0	63,7
9а	22	5	7	10				54,5	100,0	59,5
9б	24	2	11	11				54,2	100,0	54,2
9в	21	1	7	13				38,1	100,0	48,4
9	67	8	25	34				49,3	100,0	54,1
5- 9 кл.	344	69	158	117				66,0	100,0	61,7
10а	23	4	16	3				87,0	100,0	66,6
11а	24	5	16	3				87,5	100,0	68,0
10-11 кл.	47	9	32	6				87,2	100,0	67,3
Итого	391	78	190	123				68,5	100,0	62,4

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	32						100,0	100,0	100,0
5б	30	30						100,0	100,0	100,0
5	62	62						100,0	100,0	100,0
6а	25	25						100,0	100,0	100,0
6б	24	24						100,0	100,0	100,0
6в	24	24						100,0	100,0	100,0
6	73	73						100,0	100,0	100,0
7а	26	26						100,0	100,0	100,0
7б	26	26						100,0	100,0	100,0
7в	26	26						100,0	100,0	100,0
7	78	78						100,0	100,0	100,0
8а	33	33						100,0	100,0	100,0
8б	31	31						100,0	100,0	100,0
8	64	64						100,0	100,0	100,0

Итого	277	277						100,0	100,0	100,0
-------	-----	-----	--	--	--	--	--	-------	-------	-------

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	18	8					100,0	100,0	88,9
7б	26	8	16	2				92,3	100,0	72,9
7в	26	17	9					100,0	100,0	87,5
7	78	43	33	2				97,4	100,0	83,1
8а	33	15	15	3				90,9	100,0	77,8
8б	31	3	21	7				77,4	100,0	61,2
8	64	18	36	10				84,4	100,0	69,8
9а	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4
9б	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
9в	21	1	13	7				66,7	100,0	56,4
9	67	15	34	18				73,1	100,0	64,5
5- 9 кл.	209	76	103	30				85,6	100,0	73,1
10а	23	9	14					100,0	100,0	78,1
11а	24	12	12					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	47	21	26					100,0	100,0	80,1
Итого	256	97	129	30				88,3	100,0	74,4

Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	32	25	6	1				96,9	100,0	91,3
5б	30	16	14					100,0	100,0	83,2
5	62	41	20	1				98,4	100,0	87,4
6а	25	17	7	1				96,0	100,0	87,4
6б	24	15	8	1				95,8	100,0	85,3
6в	24	15	9					100,0	100,0	86,5
6	73	47	24	2				97,3	100,0	86,4
7а	26	19	7					100,0	100,0	90,3
7б	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
7в	26	14	11	1				96,2	100,0	82,3
7	78	49	27	2				97,4	100,0	85,9
8а	33	27	6					100,0	100,0	93,5
8б	31	15	16					100,0	100,0	81,4
8	64	42	22					100,0	100,0	87,6
9а	22	19	3					100,0	100,0	95,1
9б	24	15	9					100,0	100,0	86,5
9в	21	11	9	1				95,2	100,0	81,5
9	67	45	21	1				98,5	100,0	87,8
5- 9 кл.	344	224	114	6				98,3	100,0	87,0
10а	23	19	3	1				95,7	100,0	92,5
11а	24	22	2					100,0	100,0	97,0
10-11 кл.	47	41	5	1				97,9	100,0	94,8
Итого	391	265	119	7				98,2	100,0	87,9

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	33	21	9	3				90,9	100,0	84,4
8б	31	5	12	14				54,8	100,0	57,2
8	64	26	21	17				73,4	100,0	71,2

9а	22	6	8	8				63,6	100,0	63,6
9б	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
9в	21	1	9	11				47,6	100,0	51,0
9	67	12	30	25				62,7	100,0	60,0
5- 9 кл.	131	38	51	42				67,9	100,0	65,5
10а	23	8	15					100,0	100,0	76,5
11а	24	12	11	1				95,8	100,0	80,8
10-11 кл.	47	20	26	1				97,9	100,0	78,7
Итого	178	58	77	43				75,8	100,0	69,0

Вывод: все обучающиеся 5 – 11 классов прошли промежуточную аттестацию.

Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся 5-11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 5-11 классах обучалось 391 обучающийся (5-9 классы – 344 обучающихся, 10-11 классы – 47 обучающихся) в 15 классах - комплектах. На начало года – 387 обучающихся (прибыло – 9 обучающихся, выбыло – 5 обучающихся.) Обучение осуществлялось в одну смену.

По итогам года, 277 обучающихся 5 – 8 классов, 23 обучающихся 10 класса переведены в следующий класс.

24 обучающихся 11 класса и 67 обучающихся 9 классов допущены до экзаменов.

51 обучающихся 5-11 классов закончили учебный год на «5», (это составило 13 %), 177 обучающихся закончили четверть на «4» и «5» (45 %) . 25 обучающихся имеют «3» по одному предмету (из них 17 по математике, 1 по литературе, 1 по английскому языку, 6 по русскому языку). По результатам года неуспевающих нет (обученность – 100%). Качество обучения – 58,3 %.

24 обучающихся 5-8, 10 классов награждены Похвальным листом.

В 9-ых классах уровень обученности 100% в, качество знаний - 43%.

В 11классе уровень обученности 100%, качество знаний- 75% (для сравнения в 2017-2018 уч .году - 58%, в 2018-2019 уч. году - 73%, в 2019 – 2020 уч. году – 100%, в 2020-2021 – 89%, в 2021 – 2022 уч. году – 87%), таким образом, качество знаний обучающихся 11 классов понизилось в сравнении с выпусками 2021 и 2022 гг.

Результаты качества знаний по параллелям приведены ниже.

	Качество знаний		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5-е	62	72	74
6-е	59	59	64
7-е	51	61	47
8-е	46	46	59
9-е	41	36	43
10-е	77	71	57
11-е	89	87	75

По результатам года самое низкое качество знаний в параллели 9 -х классов.

Анализ показателей качества знаний за 3 года выявил стабильность показателя качества знаний в параллелях 5,6, 8, 9 классов.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по классам в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах

Данные на 2021-2022 уч. год				Данные на 2022-2023 уч. год				и н а м и к
класс	Количество	Классный руководитель	Процент	класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Процент качества	
	во				во			

4а	30	Кручинкина Н.Н.	7 3	5а	32	Краснова С.А.	81	Повышение на 8%
4б	30	Токарева И.В.	7 0	5б	30	Барабанщикова О.А.	67	Снижение на 3%
5а	25	Бетехтина Т.Е.	80	6а	25	Бетехтина Т.Е.	72	Снижение на 8%
5б	24	Саушина О.Н.	75	6б	24	Саушина О.Н.	79	Повышение на 4%
5в	23	Ларькина Н.В.	61	6в	24	Ларькина Н.В.	41	Снижение на 20%
6а	27	Жавнерова О.В.	78	7а	26	Жавнерова О.В.	69	Снижение на 9%
6б	26	Рожнова Е.Н.	50	7б	26	Киреева О.Ю.	31	Снижение на 19%
6в	27	Кониськина Д.В.	48	7в	26	Кониськина Д.В.	42	Снижение на 6%
7а	33	Недайборщ Н.И.	85	8а	33	Недайборщ Н.И.	79	Снижение на 6%
7б	29	Зубрилина Ж.В.	34	8б	31	Зубрилина Ж.В.	39	Повышение на 5%
8а	21	Хансеверова С.В.	62	9а	22	Хансеверова С.В.	55	Снижение на 7%
8б	24	Перепелова Н.В.	46	9б	24	Перепелова Н.В.	42	Снижение на 4%
8в	22	Маясова Е.Г.	32	9в	21	Маркина Е.Н.	33	Повышение на 1%
9а	30	Вольнова Н.А.	43	10	23	Вольнова Н.А.	57	-
9б	31	Краснова С.А.	28					
10	24	Орлина О.К.	71	11	24	Орлина О.К.	75	Повышение на 4%

Качество знаний повысился в 5А, 6Б, 8Б, 9В, 11 классах. В остальных классах наблюдается понижение качества знаний.

Анализ результатов за 2022-2023 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени понижение качества знаний на конец года в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В целях определения уровня знаний, умений и навыков в параллели 4 классов проводились всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты работ по математике:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
4А	30	30	8	15	76%	7	-	100%
4Б	29	28	11	13	86%	4	-	100%
4В	28	25	8	9	68%	8	-	100%
Всего:	87	83	27	37	77%	19	-	100%
<i>Проценты</i>		<i>95%</i>	<i>32,5%</i>	<i>44,5</i>	<i>77%</i>	<i>23%</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>

Результаты мониторинга по русскому языку:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
4А	30	28	5	12	61%	11	-	100%
4Б	29	27	4	13	63%	10	-	100%
4В	28	23	5	9	61%	9	-	100%
Всего:	87	78	14	34	61,5%	30	-	100%
<i>Проценты</i>		<i>90%</i>	<i>18%</i>	<i>43,5%</i>	<i>61,5</i>	<i>38%</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>

Результаты мониторинга по окружающему миру:

Класс	Всего	Выполняли	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	"2"	Уровень обученности
-------	-------	-----------	-----	-----	-----------------	-----	-----	---------------------

4А	30	28	11	15	93%	2	-	100
4Б	29	28	6	19	89%	3	-	100
4В	28	26	7	15	85%	4	-	100
Всего:	87	82	24	49	89%	9	-	100
Проценты		94%	29%	60%	89%	11	-	100%

Результаты использованы в анализе уровня освоения учащимися ООП НОО, с целью организации коррекционной работы с учащимися.

Осенью 2022-2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 09.09.2022 № 79/1 проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5 – 9 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в 2022 г.

Класс	Предмет	Дата проведения
5	Русский язык	22.09.2022,23.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Окружающий мир	27.09.2022
6	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	История	29.09.2022
	Биология	27.09.2022
7	Математика	22.09.2022
	Русский язык	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022
8	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022
	Английский язык	04.10.2022-07.10.2022
9	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022

Сводный анализ качества подготовки обучающихся

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняли работу	Процент обучающихся				Уровень обученности	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Русский язык	61	49	7	8	19	15	86	69
	Математика	61	49	3	11	24	11	94	71
	Окружающий мир	61	53	0	9	25	19	100	83
6	Русский язык	71	64	6	19	29	10	91	61
	Математика	71	64	2	16	30	16	97	72
	Биология	71	65	0	8	36	21	100	88
	История	71	67	0	6	38	23	100	91
7	Русский язык	78	59	10	18	20	11	83	53
	Математика	78	59	3	31	20	5	95	42
	Биология (7Б, 7В)	52	42	0	5	22	15	100	88
	История(7А)	26	24	0	10	5	9	100	63

	География (7А)	26	25	1	4	13	7	96	96
	Обществознание (7Б,7В)	52	42	0	12	15	15	100	71
8	Русский язык	62	44	0	12	19	13	100	73
	Математика	62	44	2	16	19	7	95	59
	Биология (8Б)	29	26	0	13	7	6	100	50
	История (8Б)	29	25	0	11	9	5	100	56
	Обществознание (8А)	33	30	0	4	10	16	100	86
	Физика (8А)	33	26	0	3	13	10	100	89
	Английский язык	62	50	0	14	24	12	100	72
9	Русский язык	66	57	11	21	19	6	81	44
	Математика	66	53	4	28	18	3	92	40
	География (9А)	21	20	2	7	9	2	90	55
	Химия (9А)	21	18	0	6	7	5	100	57
	Обществознание (9Б)	24	20	0	6	4	10	100	70
	Физика (9Б)	24	17	0	6	6	5	100	65
	Биология (9В)	21	20	2	8	10	0	90	50
	История (9В)	21	18	2	6	4	6	89	57

Рекомендации учителям математики в 9 классах (Хансеверова С.В., Перепелова Н.В., Недайборщ Н.И.), в 7 классах (Перепелова Н.В., Недайборщ Н.И.); учителям русского языка в 9 классах (Маркина Е.Н., Жемкова О.К.), :

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 03.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 07.02.2023 № 21 проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5 – 8 , 11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в 2023 г.

Класс	Предмет	Дата проведения
5	Русский язык	25.04.2023
	Математика	27.04.2023
	История	12.04.2023
	Биология	19.04.2023
6	Русский язык	25.04.2023
	Математика	27.04.2023
	Предмет 1	12.04.2023
	Предмет 2	19.04.2023
7	Русский язык	25.04.2023
	Математика	27.04.2023
	Предмет 1	18.04.2023
	Предмет 2	20.04.2023
	Английский язык	11.04.2023-13.04.2023
8	Русский язык	25.04.2023
	Математика	27.04.2023
	Предмет 1	07.04.2023
	Предмет 2	21.04.2023
11	География	15.03.2023

Сводный анализ качества подготовки обучающихся

Класс	Предмет	Процент обучающихся
-------	---------	---------------------

		<i>Выполняли работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
5	Русский язык	56	3,6	14,3	50	32,1	96,4	82,1
	Математика	56	7,1	19,6	48,2	25	92,9	73,2
	Биология	50	0	10	62	28	100	90
	История	56	0	17,9	39,3	42,1	100	82,1
6	Русский язык	58	8,6	31,0	39,7	20,7	91,4	60,4
	Математика	65	6,2	30,8	50,8	12,3	93,8	63,1
	Биология (6А,6Б)	38	2,6	39,5	39,5	18,4	97,4	57,9
	География (6А)	22	0	13,6	63,6	22,7	100	86,4
	История (6Б)	22	0	18,2	50	31,8	100	81,8
	Обществознание(6А, 6В)	40	0	20	45	35	100	80
7	Русский язык	64	9,4	32,8	39,1	18,7	90,6	57,8
	Математика	65	7,7	44,7	27,6	20	92,3	47,6
	Биология (7А, 7В)	43	4,7	9,3	48,8	37,2	95,3	86
	Английский язык	71	0	38,0	35,2	26,8	100	62
	Физика(7Б)	23	4,4	43,5	34,8	17,3	95,6	52,1
	История (7Б)	21	4,8	38,1	33,3	23,8	95,2	57,1
	География (7В)	22	13,6	36,4	40,9	9,1	86,4	50
Обществознание (7А)	20	10	10	30	50	90	80	
8	Русский язык	51	11,8	23,5	51,0	13,7	88,2	64,7
	Математика	55	3,6	52,7	36,4	7,3	96,4	43,7
	Физика(8А)	31	3,2	0	64,5	32,3	96,8	96,8
	География (8А)	31	3,2	25,8	51,6	19,4	96,8	71
	Биология 8(Б)	28	7,1	46,4	35,7	10,7	92,9	46,4
	История (8Б)	27	0	29,6	48,2	22,2	100	70,4
11	География	19	0	10,5	52,6	36,8	100	89,5

Рекомендации учителю биологии в 8Б (Красновой С.А.), учителям математики в 8 классах (Недайборщ Н.И., Хансеверовой С.В.):

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

5.4.Анализ востребованности выпускников

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 18 по 20 сентября 2023 года проведена тематическая проверка «Анализ поступления выпускников 9-х классов в учебные заведения».

Проверено и проанализировано: поступления выпускников 9–х классов МБОУ «СОШ № 8» в учебные заведения.

Проверка показала, что в 2023 году в МБОУ «СОШ № 8» всего выпускников 9 классов – 67 (9а класс – 22 чел., 9б класс – 24 чел., 9в класс – 21 чел.). Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 8» - 21 человек, продолжили обучение в организациях СПО – 45 человек, в 10 классе другой ОО – 1 чел. В ходе проверки была собрана информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники МБОУ «СОШ № 8», информация представлена в таблице

Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ОУ
1.	ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	2
2.	ФГБОУ ВО "МГПУ им.М. Е. Евсевьева"	6
3.	ГБПОУ РМ "Темниковский медицинский колледж"	1
4.	Саранский кооперативный институт (филиал)автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	1
5.	ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"	2
6.	Рузаевское отделение ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"	7
7.	ГБПОУ РМ "РТЖГТ им. А. П. Байкузова"	10

8.	ФГБОУ ВО "НИ МГУ им. Н. П. Огарева"	10
9.	Средне – Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (г. Саранск)	3
10.	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	1
11.	ГБПОУ РМ "Саранский строительный техникум"	1

Таким образом, проверка показала, что из 67 выпускников, получивших основное общее образование, 22 (32,8%) продолжили обучение в 10 классе, из них 21 человек в МБОУ «СОШ № 8», 45 (67,2 %) человек - в учреждениях СПО.

Выводы:

100 % выпускников 9-х классов предоставили документы, подтверждающие поступления в учреждения профессионального образования, школы.

Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №8» решается комплексно.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «СОШ №8» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Охрана здания осуществляется силами вахтеров днем и сторожами в ночное время.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации (одна стационарная, два брелка);
- системами противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- система оповещения и управления при эвакуации;
- системой пожарного мониторинга;
- система контроля и управления доступом.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт безопасности».

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ №8» и на прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в МБОУ «СОШ №8» проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений,
- проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;
- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся, воспитанников и работников учреждения.

Взаимодействие МБОУ «СОШ №8» по вопросам безопасности с территориальными органами: с Отдел МВД РФ по Рузаевскому району, УФСБ РФ по РМ аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения по телефонам и при личных встречах при необходимости.

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проводится проверка состояния средств пожаротушения, учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния учреждения. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Совместно с сотрудниками госпожнадзора и ПЧ-4 проводятся учебные тренировки. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – система оповещения и управления при эвакуации. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии замена производится по мере необходимости.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

- в образовательном учреждении разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:
 - «О назначении ответственных по охране труда»;
 - «О создании комиссии по охране труда»;
 - «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- 1 Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.
- 2 Подписание акта о приемке образовательного учреждения.
- 3 Назначение ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- 4 Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- 5 Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- 6 Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
7. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
8. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.
9. Проводится анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.
10. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.
11. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.
12. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
 - 1) Разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения
 - 2) В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители

проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

- 3) Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
- 4) Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) С учащимися проводятся конкурсы рисунка по правилам дорожного движения.
- 6) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

АНАЛИЗ УКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ, ЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Учебно-материальная база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся, соответствующая возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Проводимые в школе мероприятия позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Пополнение фондов школьной библиотеки;

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности: был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, благоустройство территории; замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов, приобретено оборудование для спортивного зала.

В целях недопущения действий террористической направленности в 2020-2021 учебном году в школе была установлена СКУД и 2 дополнительные видеокамеры. В 2022-2023 учебном году провели замену жесткого диска для обеспечения хранения информации с камер видеонаблюдения не менее 30 суток. В 2023-2024 учебном году планируются проведение следующих мероприятий:

- приведение периметрального ограждения к нормам положенности (при дополнительном финансировании);
- организация физической охраны объекта (при дополнительном финансировании).

Вывод. Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Создание и реализация модели деятельностной школы, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.
2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
3. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО и СОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
4. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
5. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.
6. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
7. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
8. Обеспечить увеличение методических ресурсов для работы по подготовке обучающихся к ГИА, повышение ее результатов.
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
11. Формировать воспитательную среду в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.
12. Начать реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание», проекта «Разговоры о важном», программы «Орлята России».
13. Способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.
14. В целях недопущения действий террористической направленности в 2022-2023 учебном году осуществить установку 2-х дополнительных видеокамер, жесткого диска объемом 4 Терабайта с обеспечением хранения информации с камер видеонаблюдения не менее 30 суток (при дополнительном финансировании); приведение периметрального ограждения к нормам положенности (при дополнительном финансировании); оснастить школу охранной сигнализацией (при дополнительном финансировании).

3. Показатели самообследования деятельности МБОУ СОШ №8 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	703
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	312
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	441/62,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф.)	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	569/81%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад,	302/43%
	смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	126/18%
1.19.2	Федерального уровня	105/15%
1.19.3	Международного уровня	84/12%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	23/3,3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/46,5%
1.29.2	Первая	11/20,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	3/7,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,16 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	11747/38,6 %
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	413/59%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Директор МБОУ СОШ №8



/Т.В. Соколова

Дата составления отчета «8» апреля 2024 г.