

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от « 31 » мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР
Н.А. Бурдинова
Приказ № 57 от «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Дорожная азбука»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Автор-составитель: Пихиенко О.Ю.,
методист МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»
Рузаевского муниципального района

Рузаевка, 2023 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Цель и задачи программы.	10
3. Учебный план программы 1 года обучения.	11
4. Содержание учебного плана программы 1 года обучения.	12
5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.	17
6. Календарный учебный график программы.	19
7. Формы аттестации, оценочные материалы.	20
8. Рабочая программа воспитания	21
9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.	21
10. Методическое обеспечение программы.	23
11. Материально-техническое оснащение программы.	24
12. Список литературы.	24
13. Приложение 1. Учебно-календарный график группы 1 года обучения.	27
14. Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	33
15. Приложение 3. Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука »	35

1. Пояснительная записка.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 069-3242;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования

детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03 2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

Программа «Дорожная азбука» рекомендована к использованию в учреждениях дополнительного образования и в образовательных организациях Рузаевского МР.

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным

действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Основная идея программы - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она направлена на профилактику безопасности дорожного движения, формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни.

Каждое занятие по программе «Дорожная азбука» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Актуальность программы

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы

При отборе и структурировании содержания учебного материала учтены психофизиологические особенности обучающихся, связанные с их возрастными физиологическими и интеллектуальными различиями. Содержание учебного материала отбиралось, структурировалось с учётом особенностей протекания процессов восприятия информации и уровня развития мыслительных операций обучающихся этого возраста.

Педагогическая целесообразность

Программа «Дорожная азбука» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых - развить и заложить в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания. Занятия по данной программе проводятся педагогом в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Исходя из этого и разработана программа «Дорожная азбука» на более углубленное изучение правил дорожного движения для младших школьников, занимающихся в учреждении дополнительного образования.

Отличительные особенности программы.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в том, следует считать взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному». Занятия по данной программе проводятся педагогом в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы.

Данная программа разработана для обучающихся 7-10 лет и построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем и сроки освоения программы.

Срок реализации программы - 1 год.

Продолжительность реализации всей программы - 72 часа.

Формы и режим занятий.

Форма обучения – очная. Используются различные формы организации образовательного процесса.

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 7-10 лет.

1 год обучения – 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю (продолжительность учебного часа – 45 мин).

Состав группы – 12-15 человек.

В случае возникновения форс мажорных обстоятельств, реализация дополнительной (общеразвивающей) программы будет осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся.

2. Цель и задачи программы

Цель: Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширить систему знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить обучающихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

4. Учебный план программы 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Наблюдение, ответы на вопросы.
2.	Безопасная дорога в школу	5	3	2	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
3.	Дорожный этикет	12	4	8	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
4.	Элементы улиц и дорог	8	2	6	Тестирование Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
5.	Дорожные знаки	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
6.	Сигналы, регулирующие движение	6	2	4	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
7	Дорожная грамота	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.
8	Транспортные средства	6	2	4	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа.

9	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Практическая работа.
10	Мой друг-велосипед	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Практическая работа.
11	Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».	2		2	Конкурс рисунков, поделок, защита мини-проектов.
Итого:		72	22	50	

4. Содержание учебного плана программы 1-го года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Цель занятия - Формирование у обучающихся понятия о работе творческого объединения, о ТБ во время занятий, экскурсий в творческом объединении.

Задачи - Ознакомление обучающихся с планом работы творческого объединения, с массовыми мероприятиями.

Подведение итогов: Обучающиеся ознакомятся с режимом работы творческого объединения, с ТБ во время занятий, экскурсий в творческом объединении. Беседа на тему: «Инструктаж по ТБ»

Теория: Техника безопасности во время занятий экскурсий в творческом объединении. План работы творческого объединения

Практика: Беседа на тему: «Инструктаж по ТБ»

Тема 2. Безопасная дорога в школу.

Цель занятия - познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

Задачи – знакомство обучающихся с дорожной разметкой, с выбором безопасных маршрутов.

Подведение итогов: Обучающиеся ознакомятся с дорожной разметкой и ее характеристиками, освоят правила передвижения группами по населённому пункту, научатся правильно делать выбор безопасных маршрутов, а так же научатся безопасному маршруту в школу. Познавательна игра: «Безопасный маршрут»

Теория: Элементы городской дороги, загородной дороги. Дороги с односторонним, двусторонним движением. Скоростные дороги. Дорожная разметка. Правила поведения на загородных дорогах.

Практика:

Построение безопасного маршрута.

Выполнение рисунков дороги с её элементами. маршрутов, а так же научатся безопасному маршруту в школу. Познавательна игра: «Безопасный

маршрут»

Тема 3. Дорожный этикет.

Цель занятия – познакомить обучающихся с правилами дорожного движения в России, с дорожными терминами.

Задачи- знакомство обучающихся с правилами дорожного движения в России, с дорожными терминами. С правилами перехода улиц, дорог, перекрёстков с правилами безопасности в транспорте.

Подведение итогов: Обучающиеся познакомятся с общими положениями правил дорожного движения в России. С правилами перехода улиц, дорог, перекрёстков. Изучат наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне. Где можно играть? Познакомятся с правилами безопасности в транспорте, с одеждой, которая обеспечивает безопасность. Изучат поведение в салоне легкового автомобиля, правила поведения на остановке и в общественном транспорте, обязанности водителей, велосипедистов, обязанности пешеходов.

Теория: Общие положения правил дорожного движения в России. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне.

Практика: Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».

Внеклассное мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения».

Тема 4. Элементы улиц и дорог.

Цель занятия – познакомить обучающихся с историей возникновения и развития дорожных знаков, с безопасным поведением на тротуарах и обочинах дорог, дорожной разметкой.

Задачи - знакомство обучающихся историей возникновения и развития дорожных знаков, дорожной разметкой. С безопасным поведением на тротуарах и обочинах дорог. Изучение правил проезда перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Подведение итогов: Обучающиеся познакомятся с историей возникновения и развития дорожных знаков, дорожной разметкой. С безопасным поведением на тротуарах и обочинах дорог. Изучат правила проезда перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток».

Регулируемые перекрестки.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика

Нерегулируемые перекрестки Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Практика:

Познавательная игра «Перейди улицу»

Коллективное разгадывание кроссворда.

Тема 5. Дорожные знаки.

Цель занятия- познакомить обучающихся с дорожными знаками и их историей.

Задачи- знакомство обучающихся с предупреждающими знаками, знаками приоритета, с предписывающими знаками, с запрещающими знаками, с знаками сервиса.

Подведение итогов: Обучающиеся познакомятся с историей возникновения и развития дорожных знаков. Изучат дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Запрещающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Теория: Назначение и группы дорожных знаков. Знаки, относящиеся и к водителю, и к пешеходу.

Практика:

Игра «Угадай знак», «Регулировщик», «Паровозик»

Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»

Тема 6. Сигналы, регулирующие движение.

Цель занятия- познакомить обучающихся с назначением светофора.

Задачи- знакомство обучающихся с назначением светофора и значение его сигналов.

Подведение итогов: Обучающиеся познакомятся с назначением светофора, со значением его сигналов. Что такое транспортные светофоры, пешеходные светофоры, сигналы (жесты) регулировщика, сигналы транспортных средств.

Теория: История появления светофора. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей, транспорта и пешеходов по сигналу

светофора и регулировщика. «Зебра», жезл, виды дорожных знаков. Обязанности работников ГИБДД.

Практика: Спортивно-развлекательная игра «На светофоре – зеленый».

Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу», «Запомни сигналы регулировщика» и др.

Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

Тема 7. Дорожная грамота.

Цель занятия- познакомить обучающихся с дорожной грамотой, историей дорог.

Задачи- знакомство обучающихся с дорожной грамотой, историей дорог с дорожно-транспортными происшествиями.

Подведение итогов: Обучающиеся узнают как появилась дорожная грамота. Познакомятся с историей дорог, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Совершат заочную экскурсию в музей истории ГИБДД. Усвоят меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Рассмотрят опасные ситуации по вине водителей, опасные ситуации по вине пешеходов, особенности движения по мокрой и скользкой дороге ,скрытые опасности на дороге, дорожные «ловушки», опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения, дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП.

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Практика: Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с

водителем».

Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».

Тема 8. Транспортные средства.

Цель занятия- познакомить обучающихся с транспортными средствами.

Задачи- знакомство обучающихся с транспортными средствами, общественный транспорт, специальные автомобили, воздушный и водный транспорт. Железнодорожный транспорт.

Подведение итогов: Обучающиеся ознакомятся с историей развития транспорта и ПДД, с номерными опознавательными знаками и надписями на транспортных средствах. Что такое общественный транспорт. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Со специальными автомобилями. Воздушный и водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Метрополитен. Рассмотрят опасные ситуации в транспорте. Изучат правила поведения при возникновении ЧС на транспорте.

Теория: Значение транспортных средств в жизни людей. Характеристика видов транспортных средств (наземные, воздушные, морские). Понятие «автотранспортные средства», их виды (по размерам, по значению, по скорости). Городской общественный транспорт, его отличительные особенности. Мы пассажиры (обязанности пассажиров), труд водителя. Особенности железнодорожного транспорта. Тормозной путь поезда. Правила перехода железнодорожного пути, поведение на железнодорожной платформе, бережное отношение к оборудованию. Опасность электрических контактных сетей. Обращение с огнеопасными и воспламеняющимися веществами (петарды и т.п.) Вход и выход из пассажирского вагона. Железнодорожный переезд, шлагбаум, знаки. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд детям.

Практика: Экскурсия на железнодорожный вокзал. Движение пассажиров на железнодорожной станции.

Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на транспорте».

Тема 9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Цель занятия - познакомить обучающихся с приёмами оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Задачи - знакомство с приёмами оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Подведение итогов: Обучающиеся познакомятся с травмами. Изучат виды травм, их классификация. Какие бывают раны, их виды, научатся приёмам наложения повязок и оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. Познакомятся с аптечкой велосипедиста. Защита рефератов.

Теория: Травмы. Виды травм, их классификация.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика:

Виды повязок и способы их наложения.

Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Тема 10. Мой друг-велосипед.

Цель занятия - познакомить обучающихся с правами и обязанности велосипедиста.

Задачи - знакомство с устройством велосипеда и дорожными знаками для велосипедистов.

Подведение итогов: Обучающиеся изучат устройство велосипеда. Познакомятся с правами и обязанностями велосипедиста. Обучатся езде на

велосипеде, фигурному вождению велосипеда, прохождению отдельных препятствий на велосипеде.

Теория: Понятие «велосипед». Устройство велосипеда. Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Буксировка велосипеда, сигналы велосипедиста.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 11. Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».

Подведение итогов работы творческого объединения «Дорожная азбука» за год.

Открытое занятие: « У дорожных правил каникул нет». Конкурс рисунков, поделок, защита мини-проектов.

Цель занятия - Предоставление возможности обучающимся представить итоговые работы в творческом объединении за год.

Задачи - Поддержать интерес обучающихся к дальнейшему обучению в творческом объединении.

Подведение итогов - Обучающиеся представят итоговые работы в творческом объединении за год.

5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

обучающиеся будут знать: правила дорожного движения;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

обучающиеся будут уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Метапредметные результаты:

у обучающихся будут развиты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

6. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	72	72, 2 часа в неделю	2 раза в неделю по 1 часу

Конкретизация данных по режиму, формам занятий и по очередности прохождения тематических модулей представлена в учебно-календарном графике (*Приложение 1*).

7. Формы аттестации, оценочные материалы.

Аттестация обучающихся проводится согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их познавательных способностей.	Тест.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение.
Промежуточный контроль		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определении результатов обучения.	Тестирование.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их познавательных способностей. Определение	Защита творческого

	результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и ее методов обучения.	проекта.
--	--	----------

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным обучающимся и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

Критерии оценки усвоения программного материала

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Объем труда	Выполнено до 50 % работ	Выполнено от 50 до 70 % работ	Выполнено от 70 до 100 % работ
Творчество	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы «Дорожная азбука» разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год», принятой на заседании Педагогического совета от 31 мая 2023 года. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 2*.

9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.

Формы организации образовательного процесса: групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Применяются следующие методы обучения:

Наглядный, словесный, метод практических заданий, проблемно-поисковый, занятия с использованием ИКТ.

Приёмы:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- ролевые игры (деловые)
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- «делай как я»

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;

- Технологии развивающего обучения.

10. Методическое обеспечение программы.

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая литература (см. список литературы).

Дидактический раздаточный материал:

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствие с тематикой определённой в программе по ПДД.

Макеты дорожных знаков, зебра, дорожные знаки (бумажные), жезл регулировщика, наглядный материал для оформления праздников, демонстрационные плакаты по ПДД.

Дидактические и ролевые игры:

1. «Наша улица»
2. «Собери дорожные ситуации»
3. «Безопасный город»
4. «Найди нарушителя»
5. «Поставь дорожный знак»
6. «Теремок»
7. «Угадай, какой знак»
8. «Улицы города»
9. «Запрещается - разрешается»
10. «Собери светофор»
11. «О чём говорят знаки?»
12. «Где спрятался знак?»

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

- игровые занятия, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Виды методической продукции:

1. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой определённой в программе по ПДД.

2. Макеты дорожных знаков, зебра, дорожные знаки (бумажные), жезл регулировщика, наглядный материал для оформления праздников, демонстрационные плакаты по ПДД.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- объёмный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты дорожной разметки, светофора, технических установок и сооружений, образцы изделий и т.д.);
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы по ПДД и др.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.).
- обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, дискеты);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.
 - раздаточные материалы;
 - упражнения;
 - задания и др.

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

11. Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. экскурсии и некоторые практические работы проводятся на улицах города, на школьном дворе и стадионе

Материалы и оборудование:

-наглядные пособия: таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах;

-дорожные знаки, светофор.

Теоретическая часть практических занятий проводится в классной комнате, экскурсии и некоторые практические работы на улицах города, на школьном дворе и стадионе

-оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

12.Список литературы

Для педагога:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.
3. Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с.
4. Торопов И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях [Текст]: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2006 – 76 с.
5. 10 заповедей сохранения жизни [Текст]. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 73 с.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
- 2 Бочко АВ. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

Интернет-ресурсы

1. Все Дорожные Знаки ПДД по типам с обозначением и объяснением: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/>. (Дата обращения: 18.07.2022).
2. Детям про правила дорожного движения. Основы: [Электронный ресурс]. URL: <https://tsvetyzhizni.ru/vejliviy-s-pelenok/detyam-pro-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-osnovy.html> (Дата обращения: 18.07.2022).
3. Правила дорожного движения для детей: что и как запомнить ребёнку: [Электронный ресурс]. URL: <https://gdemoideti.ru/blog/ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey> (Дата обращения: 18.07.2022).
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru: [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru>. (Дата обращения: 18.07.2022).
5. Сайт «Педагогическая академия» www.pedakademy.ru 6. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/9>
6. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/9>

7. Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия. Навигатор в мире дополнительного образования
<https://mordovia.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>

Приложение 1

Учебно-календарный график группы 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1. Вводное занятие (1 ч.)					
1		Комбинированное	1	Вводное занятие: знакомство с планом работы объединения, режим работы, т/б.	Наблюдение, ответы на вопросы.
2. Безопасная дорога в школу (5 ч.)					
2		Комбинированное	1	Пропаганда дорожной безопасности.	Наблюдение, ответы на вопросы.
3		Комбинированное	1	История и современность.	Наблюдение, ответы на вопросы.
4		Комбинированное	1	Как сделать дорогу в школу безопасной	Наблюдение, ответы на вопросы
5.		Комбинированное	1	Выполнение рисунков дороги с её элементами.	Наблюдение, ответы на вопросы
6.		Практическое	1	Познавательна игра: «Безопасный маршрут»	Наблюдение, ответы на вопросы
3. Дорожный этикет (12 ч.)					
7		Комбинированное	1	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Наблюдение, ответы на вопросы.
8		Комбинированное	1	Дорожные термины	Наблюдение, ответы на вопросы.
9		Комбинированное	1	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог,	Практическая работа.

				перекрёстков.	
10		Комбинированное	1	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	Практическая работа.
11		Комбинированное	1	Правила передвижения группами по населённому пункту. маршрутов.	Практическая работа.
12		Практическое	1	Где можно играть?	Практическая работа.
13		Комбинированное	1	Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	Наблюдение, ответы на вопросы.
14		Комбинированное	1	Как пешеходы и водители поделили улицу.	Наблюдение, ответы на вопросы.
15		Практическое	1	Участники дорожного движения.	Наблюдение, ответы на вопросы.
16		Комбинированное	1	Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности- история в салоне легкового автомобиля.	Наблюдение, ответы на вопросы.
17		Практическое	1	Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность.	Практическая работа.
18		Комбинированное	1	Обязанности водителей, велосипедистов и пешеходов.	Наблюдение, ответы на вопросы.
4.Элементы улиц и дорог(8 ч.)					
19		Комбинированное	1	Элементы дороги.	Наблюдение, ответы на вопросы.
20		Комбинированное	1	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	Наблюдение, ответы на вопросы.
21		Практическое	1	Дорожная разметка и ее характеристики.	Наблюдение, ответы на вопросы.
22		Комбинированное	1	Перекрестки и их виды.	Наблюдение, ответы на вопросы.
		Комбинированное	1	Общие правила проезда перекрестков.	Наблюдение, ответы на вопросы
23		Комбинированное	1	Пешеходный переход.	Наблюдение, ответы на

					вопросы.
24		Практическое	1	Действия пешеходов по сигналам регулировщика	Наблюдение, ответы на вопросы.
25		Практическое	1	Познавательная игра «Перейди улицу»	Практическая работа.
5. Дорожные знаки (8 ч.)					
26		Комбинированное	1	История возникновения и развития дорожных знаков.	Наблюдение, ответы на вопросы.
27		Комбинированное	1	Дорожные знаки и их группы.	Наблюдение, ответы на вопросы.
28		Комбинированное	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Наблюдение, ответы на вопросы.
29		Комбинированное	1	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Наблюдение, ответы на вопросы.
30		Комбинированное	1	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	Наблюдение, ответы на вопросы.
31		Практическое	1	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	Практическая работа.
32		Практическое	1	«Азбука города»	Тестирование
33		Практическое	1	Игра «Угадай знак», «Регулировщик», «Паровозик»	Практическая работа.
6. Сигналы, регулирующие движение (6 ч.)					
34		Комбинированное	1	Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	Наблюдение, ответы на вопросы.
35		Комбинированное	1	Пешеходные светофоры.	Наблюдение, ответы на вопросы.
36		Комбинированное	1	Сигналы (жесты) регулировщика.	Наблюдение, ответы на вопросы.
37		Комбинированное	1	Сигналы транспортных средств.	Наблюдение, ответы на вопросы.
38		Практическое	1	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	Наблюдение, ответы на вопросы.
39		Практическое	1	Как появилась дорожная грамота. История дорог. Работа Государственной инспекции безопасности	Наблюдение, ответы на вопросы.

				дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	
7. Сигналы, регулирующие движение (8ч.)					
40		Комбинированное	1	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	Наблюдение, ответы на вопросы.
41		Комбинированное	1	Опасные ситуации по вине пешеходов.	Наблюдение, ответы на вопросы.
42		Комбинированное	1	Опасные ситуации по вине водителей.	Наблюдение, ответы на вопросы.
43		Комбинированное	1	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Наблюдение, ответы на вопросы.
44		Комбинированное	1	Опасные ситуации возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	Наблюдение, ответы на вопросы.
45		Комбинированное	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Наблюдение, ответы на вопросы.
46		Практическое	1	Конкурс творческих работ: «Памяткаводителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	Творческая работа.
47		Практическое	1	Правила поведения при ДТП.	
8. Транспортные средства (6 ч.)					
48		Комбинированное	1	История развития транспорта и ПДД.	Наблюдение, ответы на вопросы.
49		Комбинированное	1	Общественный транспорт.	Наблюдение, ответы на вопросы.
50		Комбинированное	1	Специальные автомобили.	Наблюдение, ответы на вопросы.
51		Комбинированное	1	Воздушный и водный транспорт.	Наблюдение, ответы на вопросы.
52		Комбинированное	1	Железнодорожный транспорт. Метрополитен.	Наблюдение, ответы на вопросы.

53		Практическое	1	Опасные ситуации в транспорте.	Наблюдение, ответы на вопросы.
9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (8 ч.)					
54		Практическое	1	Травмы.	Практическая работа.
55		Практическое	1	Виды травм, их классификация.	Практическая работа.
56		Практическое	1	Раны, их виды.	Практическая работа.
57		Практическое	1	Оказание первой помощи.	Практическая работа.
58		Практическое	1	Виды повязок и способы их наложения.	Практическая работа.
59		Комбинированное	1	Способы наложения повязок.	Наблюдение, ответы на вопросы.
60		Комбинированное	1	Аптечка велосипедиста.	Наблюдение, ответы на вопросы.
61		Практическое	1	Оказание первой помощи.	Практическая работа.
10. Мой друг-велосипед (8 ч.)					
62		Комбинированное	1	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	Наблюдение, ответы на вопросы.
63		Комбинированное	1	Права и обязанности велосипедиста.	
64		Комбинированное	1	Устройство велосипеда.	Наблюдение, ответы на вопросы.
65		Практическое	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Практическая работа.
66		Практическое	1	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	Практическая работа.
67		Практическое	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	Практическая работа.
68		Практическое	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное	Практическая работа.

				вождение велосипеда.	
69		Практическое	1	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	Наблюдение, ответы на вопросы.
11. Итоговое занятие (2 ч.)					
70		Практическое	2	«У дорожных правил каникул нет».	Защита мини- проектов.

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

сентябрь							
Модуль «Профессиональное самоопределение»		«ЮНИТЭР» – территория здоровья»		Модуль «Я – гражданин России»		Модуль «Тропинками природы»	
Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата
Мероприятие «День открытых дверей»	09.23	Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика ДТП»	09.23	Викторина на тему: «Мой край родной- Мордовия моя!»	09.23	Акция «Живи, родник!»	09.23
октябрь							
Беседа на тему: «Нужные профессии на селе».	10.23	Конкурс рисунков: «Водитель сохрани мне жизнь!»	10. 23	Участие в акции «Почта добра» (Акция к Международному Дню пожилых людей)	10. 23	Экологическая викторина : «В гостях у Осени!»	10. 23
ноябрь							
Беседа на тему: «Нужные профессии в городе».	11.23	Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	11.23	Мероприятие, посвященное Дню матери в России	11.23	Тематическое занятие «Синичкин день»	11.23
декабрь							

«Как много профессий на свете»- виртуальная экскурсия.		Разъяснительная профилактическая беседа: «Безопасность детей зимой»	12.23	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	12.23	«Птичья столовая»-изготовление кормушек для зимующих птиц и подкормка в зимний период	12.23
январь							
Игра-викторина : «Профессии нашего города»		Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика травматизма в быту»	01.24	Тематическое занятие посвященное блокаде Ленинграда : «Блокадный Ленинград»	01.24	Акция «Покормите птиц!»	в течение месяца
февраль							
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02.24	Беседа по правилам поведения при угрозе и осуществление террористического акта на тему: «Твои действия при обнаружение подозрительных предметов»		Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	02.24	Экологическая викторина : «По страницам Красной Книги»	02.24
март							
Выставка рисунков : «Кем я буду когда вырасту!»	03.24	Беседа по безопасности на воде и льду: «Осторожно-ледоход!»	03.24	Мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню.	03.24	Конкурс поделок и рисунков «Экология. Дети. Творчество»	03.24
апрель							
Беседа на тему: «Профессии наших родителей»	04.24	Тематическое занятие посвященное Всемирному Дню Здоровья: «Тропинками здоровья»	04.24	Беседа «Необъятные просторы вселенной», посвященная Дню космонавтики	04.24	Интерактивная игра «День Земли», акция по развешиванию скворечников	04.24
май							
Познаватель		Беседа по	05.24	Урок Победы.	05.24	Экологичес	05.24

ная программа «Калейдоскоп профессий»		безопасности на воде в летний период: «Безопасное лето»		Акция милосердия «Как живёшь ветеран?»		кий Квест «В содружестве с природой»	
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------------	--

Приложение 3

Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука»

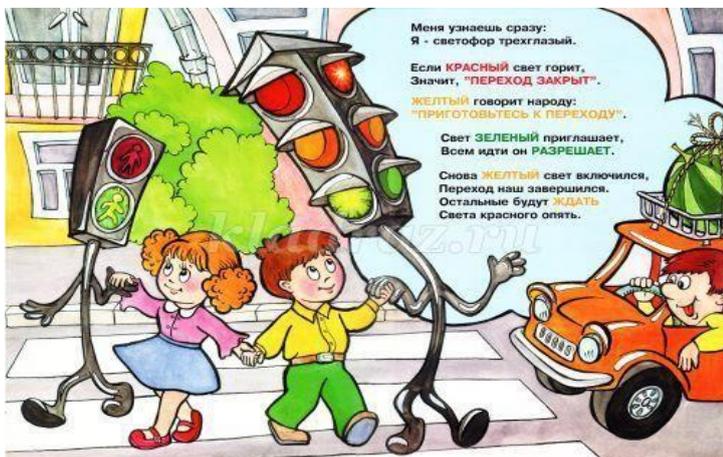
Тест по ПДД «Азбука города»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.



3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;

В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.



6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулировщик;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;

- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.



12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;

В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

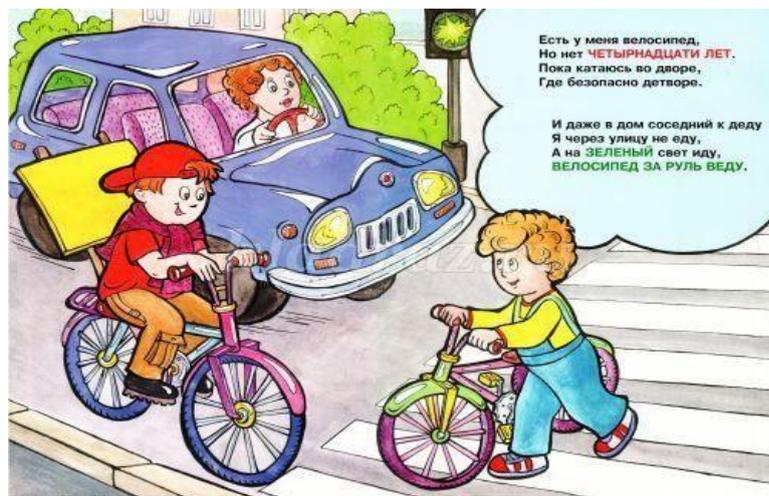


22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.



24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема

знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины

- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %

