

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от « 31 » мая 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР  
Н.А. Бурдинова  
Приказ № 57 от «31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Дорога без опасности»

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

Автор-составитель: Пихиенко О.Ю.,  
методист МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»  
Рузаевского муниципального района

Рузаевка, 2023 г.

## Структура программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.   | 3  |
| 2. Цель и задачи программы.   | 7  |
| 3. Учебный план программы 1 года обучения.  | 8  |
| 4. Содержание учебного плана программы 1 года обучения.   | 9  |
| 5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.   | 13 |
| 6. Календарный учебный график программы.  | 14 |
| 7. Формы аттестации, оценочные материалы.   | 14 |
| 8. Рабочая программа воспитания   | 15 |
| 9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.  | 16 |
| 10.Методическое обеспечение программы.  | 16 |
| 11.Материально-техническое оснащение программы.   | 17 |
| 12.Список литературы.   | 17 |
| 13.Приложение 1. Учебно-календарный график группы 1 года обучения.  | 19 |
| 14.Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.   | 23 |
| 15.Приложение 3. Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорога без опасности» | 25 |

## 1. Пояснительная записка

Ежедневно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу или в или ином направлении. И конечно же, пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами или идут пешком. Все они являются участниками дорожного движения. Участник дорожного движения – это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Для того чтобы это движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении, они должны соблюдать определённые правила, которые регулируют движение на улицах и дорогах. Это Правила дорожного движения. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 069-3242;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03 2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорога без опасности» разработана на основе

Программа «Дорога без опасности» рекомендована к использованию в учреждениях дополнительного образования и в образовательных организациях Рузаевского МР.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная

Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Вид программы:** модифицированная.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

## **Педагогическая целесообразность программы**

Программа «Дорога без опасности» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых - развить и заложить в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания. Занятия по данной программе проводятся педагогом в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Программа «Дорога без опасности» опирается на опыт педагогов, занимающихся интеллектуальным развитием детей: В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов

**Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ** является то, что она предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

### **Адресат программы.**

Данная программа разработана для обучающихся 10-15 лет и построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

### **Объем и сроки освоения программы.**

Срок реализации программы - 1 год.

Продолжительность реализации всей программы - 72 часа.

### **Формы и режим занятий.**

Форма обучения – очная. Используются различные формы организации образовательного процесса.

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением

педагога;

- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 10-15 лет.

1 год обучения – 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю (продолжительность учебного часа – 45 мин).

Состав группы – 12-15 человек.

В случае возникновения форс мажорных обстоятельств, реализация дополнительной (общеразвивающей) программы будет осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся.

## **2.Цель и задачи программы**

**Цель:** Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

-оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

-развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

-формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

***Воспитательные:***

-воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

-дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

**3. Учебный план программы 1 года обучения**

| № п/п | Название раздела, темы                 | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                           |
| 1.    | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1                | 1      |          | Анкетирование             |
| 2.    | История правил дорожного движения.     | 6                | 2      | 4        | Тестовые задания          |
| 3     | Для чего нужно соблюдать ПДД?          | 4                | 2      | 2        | Творческая работа         |



|    |   |    |    |    |  |
|----|---|----|----|----|--|
| 4  | Безопасный маршрут.   | 8  | 2  | 6  | Изготовление памятки                                     |
| 5  | Культура поведения на дорогах.                                | 8  | 2  | 6  | Работа с карточками                                      |
| 6  | Регулирование дорожного движения.                             | 8  | 2  | 6  | Работа с карточками                                      |
| 7  | Дорожные знаки. Классификация.                                | 9  | 3  | 6  | Тестовые задания   |
| 8  | Пешеходные переходы. Остановки.                               | 8  | 2  | 6  | Конкурс творческих работ (рисунков)                      |
| 9  | Основы доврачебной помощи.                                    | 8  | 2  | 6  | Практическая работа                                      |
| 10 | Мой любимый вид транспорта – велосипед.                       | 4  | 2  | 2  | Работа с карточками                                      |
| 11 | Ответственность за правонарушения в сфере дорожного движения. | 6  | 2  | 4  | Тестовые задания.  |
| 12 | Итоговое занятие.   | 2  |    | 2  | Конкурс творческих работ, поделок, защита мини-проектов. |
|    | Итого:  | 72 | 22 | 50 |  |

#### **4. Содержание учебного плана программы 1-го года обучения.**

##### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий, экскурсий.

##### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

**Теория:**

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Основные понятия и термины ПДД.

***Практика:***

Составление викторины по истории ПДД. Использование терминологии Правил дорожного движения.

**Тема 3. Для чего соблюдать ПДД.**

***Теория:***

История возникновения и необходимость ПДД и общими положения правил дорожного движения в России.

***Практика:***

Игровые ситуации «Если бы не было ПДД?»

**Тема 4. Безопасный маршрут.**

***Теория:***

Знакомство с дорожной разметкой и ее характеристиками, правила передвижения группами по населённому пункту.

***Практика:***

Безопасный маршрут в школу. Экскурсия на оживлённый участок дороги.

Изготовление Памятки «Мой безопасный маршрут домой»

**Тема 5. Культура поведения на дорогах.**

***Теория:***

Культура поведения на дорогах. Соблюдение правил дорожного движения является показателем культуры человека и надёжной гарантией безопасности.

***Практика:***

Знакомство с правилами поведения на дорогах и узнают, что наша безопасность зависит от пешеходов и водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций. Обязанности водителей. Составление Памятки пешеходу.

**Тема 6. Регулирование дорожного движения.**

***Теория:***

Назначение светофора и значение его сигналов.

***Практика:***

Что такое транспортные светофоры, пешеходные светофоры, сигналы (жесты) регулировщика, сигналы транспортных средств. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

**Тема 7. Дорожные знаки. Классификация.**

***Теория:***

Дорожные знаки и их история. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, Информационно-указательные знаки, предписывающие знаки, запрещающие знаки, знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

***Практика:***

Викторина: «Дорожные знаки». Итоговый тест на знание знаков.

**Тема 8. Пешеходные переходы. Остановки. Перекрестки.**

***Теория:***

История возникновения и развития дорожных знаков, дорожная разметка. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.

***Практика:***

Изучение правил проезда перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Познавательная игра: «Регулировщик».

**Тема 9. Основы доврачебной помощи.**

***Теория:***

Знакомство с травмами. Виды травм, их классификация. Какие бывают раны, их виды.

***Практика:***

Приёмы наложения повязок и оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. Знакомство с аптечкой велосипедиста. Защита рефератов.

**Тема 10. Мой любимый вид транспорта.**

***Теория:***

Изучение устройства велосипеда. Права и обязанности велосипедиста.

***Практика:***

Обучение езде на велосипеде, фигурному вождению велосипеда, прохождению отдельных препятствий на велосипеде.

**Тема 11. Ответственность за правонарушения в сфере дорожного движения.**

***Теория:***

Правила безопасного движения на дорогах, роль родителей в воспитании у детей уважительного отношения к ПДД.

***Практика:***

Знакомство с мерами наказания за нарушение ПДД для родителей и детей.

Обучающиеся узнают, что за нарушения ПДД и вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители или опекуны, а также то, что родители (законные представители) несовершеннолетних могут быть привлечены к административной ответственности по статье за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Обучающиеся научатся различать уголовную и гражданско-правовую ответственность.

**Тема 12. Итоговое занятие.**

***Практика:***

Подведение итогов работы кружка «Дорога без опасности» за год.

Открытое занятие: «У дорожных правил каникул нет». Конкурс рисунков, поделок, защита мини-проектов.

**5. Планируемые результаты освоения программы  
1 года обучения.**

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

**Предметные результаты:**

обучающиеся будут знать: правила дорожного движения;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

обучающиеся будут уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### **Метапредметные результаты:**

у обучающихся будут развиты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

### **Личностные результаты:**

у обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

## **6.Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

| Год обучения (уровень) | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год обучения         | 01.09.2023 г.       | 31.05.2024 г.          | 36                        | 72                      | 72, 2 часа в неделю      | 2 раза в неделю по 1 часу |

Конкретизация данных по режиму, формам занятий и по очередности прохождения тематических модулей представлена в учебно-календарном графике (*Приложение 1*).

### **7.Формы аттестации, оценочные материалы.**

Аттестация обучающихся проводится согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

| Время проведения              | Цель проведения   | Формы контроля              |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Входной контроль</b>       |   |                             |
| В начале учебного года        | Определение уровня развития детей, их познавательных способностей.  | Тест.                       |
| <b>Текущий контроль</b>       |   |                             |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.   | Педагогическое наблюдение.  |
| <b>Промежуточный контроль</b> |   |                             |
| В конце полугодия             | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определении результатов обучения.   | Тестирование.               |
| <b>Итоговый контроль</b>      |   |                             |
| В конце учебного года         | Определение изменения уровня развития детей, их познавательных способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и ее методов обучения. | Защита творческого проекта. |

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным обучающимся и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

#### Критерии оценки усвоения программного материала

| Критерии        | Уровни   |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | Низкий   | Средний  | Высокий   |
| Интерес         | Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело | Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно | Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно                                 |
| Знания и умения | До 50 % усвоения данного материала                                       | От 50-70% усвоения материала                                 | От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений                                   |
| Активность      | Работает по алгоритму, предложенному педагогом                           | При выборе объекта труда советуется с педагогом              | Самостоятельный выбор объекта труда   |
| Объем труда     | Выполнено до 50 % работ  | Выполнено от 50 до 70 % работ                                | Выполнено от 70 до 100 % работ  |
| Творчество      | Копии чужих работ  | Работы с частичным изменением по сравнению с образцом        | Работы творческие, оригинальные   |
| Качество        | Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки                      | Соответствие заданным условиям со второго предъявления       | Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления |

### 8.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы «Дорога без опасности» разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год», принятой на заседании Педагогического совета от 31 мая 2023 года. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 2*.

### 9.Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.

Формы организации образовательного процесса: групповая. Работа в

группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Применяются следующие методы обучения:

Наглядный, словесный, метод практических заданий, проблемно-поисковый, занятия с использованием ИКТ.

Приёмы:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- ролевые игры (деловые)
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- «делай как я»

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

**10. Методическое обеспечение программы.**

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая



литература (см. список литературы).

Дидактический раздаточный материал:

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствие с тематикой определённой в программе по ПДД.

Макеты дорожных знаков, зебра, дорожные знаки (бумажные), жезл регулировщика, наглядный материал для оформления праздников, демонстрационные плакаты по ПДД.

- раздаточные материалы;
- упражнения;
- задания и др.

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

## **11. Материально-техническое оснащение программы**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. экскурсии и некоторые практические работы проводятся на улицах города, на школьном дворе и стадионе

Материалы и оборудование:

-оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

## **12.Список литературы**

**Для педагога:**

- 1.Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007-321 с.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008-129 с.

3.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007-214 с.

4.Клинковштейн Г.И., Юмашев Н.Н. 'Пособие по правилам дорожного движения' - Москва: Транспорт, 1981 – 160 с.

5.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004-167 с.

6.Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007-224 с.

7.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008-227 с.

8.Энциклопедия безопасности. – М.,2002-321 с.

#### **Для обучающихся:**

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016.

2.Газета «Добрая Дорога Детства».

3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.

5.«Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

#### **Интернет – источники:**

1.Единый национальный портал дополнительного образования детей  
<http://dop.edu.ru/home/9>

2. Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия. Навигатор в мире дополнительного образования <https://mordovia.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator>
3. Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
5. Портал «Видеоуроки в сети Интернет» <http://videouroki.net>

## Приложение 1

### Учебно-календарный график группы 1 года обучения

| №  | Дата проведения занятия | Форма проведения занятия | Количество часов | Тема занятия  | Форма контроля                        |
|--|-------------------------|--------------------------|------------------|---|---------------------------------------|
| <b>1. Вводное занятие (1 ч.)</b>                                 |                         |                          |                  |   |                                       |
| 1  |                         | Беседа                   | 2                | Вводное занятие: знакомство с планом работы объединения, режим работы, т/б. | Опрос детей, анализ работ             |
| <b>2. История возникновения правил дорожного движения (6 ч.)</b> |                         |                          |                  |   |                                       |
| 2  |                         | Презентация              | 2                | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 3  |                         | Викторина                | 2                | Составление викторины по истории ПДД. Основные понятия и термины ПДД.       | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 4  |                         | Дискуссия                | 2                | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.                           | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| <b>3. Для чего нужно соблюдать ПДД? (4 ч.)</b>                   |                         |                          |                  |   |                                       |
| 5  |                         | Интерактивная лекция     | 2                | Правила дорожного движения в России.  | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 6  |                         | Мозговой                 | 2                | Игровые ситуации «Если  | Наблюдение,                           |

|   |  |                        |   |   |   |
|---|--|------------------------|---|---|---|
|   |  | штурм                  |   | бы не было ПДД?»                                      | опрос детей,<br>анализ работ                |
| <b>4.Безопасный маршрут( 8 ч.)</b>                |  |                        |   |   |   |
| 7   |  | Дискуссия              | 2 | Знакомство с дорожной разметкой и ее характеристиками | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 8   |  | Самостоятельная работа | 2 | Как сделать дорогу в школу безопасной.                | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 9   |  | Экскурсия              | 2 | Экскурсия на оживлённый участок дороги.               | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 10  |  | Практическая работа    | 2 | Изготовление Памятки «Мой безопасный маршрут домой»   | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| <b>5.Культурв поведения на дорогах(8 ч.)</b>      |  |                        |   |   |   |
| 11  |  | Обучающие игры         | 2 | Культура поведения на дорогах.                        | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 12  |  | Презентация            | 2 | Соблюдение правил дорожного движения                  | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 13  |  | Самостоятельная работа | 2 | Памятка пешеходу.                                     | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| 14  |  | Презентация            | 2 | Обязанности пешеходов и водителей                     | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |
| <b>6. Регулирование дорожного движения( 8 ч.)</b> |  |                        |   |   |   |

|   |  |                      |   |  |                                       |
|---|--|----------------------|---|--|---------------------------------------|
| 15  |  | Работа в группах     | 2 | Назначение светофора и значение его сигналов.  | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 16  |  | Беседа               | 2 | Что такое транспортные и пешеходные светофоры.   | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 17  |  | Интерактивная лекция | 2 | Сигналы (жесты) регулировщика, сигналы транспортных средств.                                 | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 18  |  | Викторина            | 2 | «Вопросы дядюшки Светофора».<br><br>Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки. | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| <b>7. Дорожные знаки. Классификация(9 ч.)</b>   |  |                      |   |  |                                       |
| 19  |  | Дискуссия            | 2 | Знаки приоритета. Знаки сервиса  | Тестирование, анализ работ            |
| 20  |  | Работа в группах     | 2 | Ответственность за повреждение дорожных знаков. Дорожная разметка.                           | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 21  |  | Тест                 | 2 | Предписывающие знаки. Запрещающие знаки.   | Тестирование, анализ работ            |
| 22  |  | Работа в группах     | 2 | Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки.                                     | Опрос детей, анализ работ             |
| 23  |  | Викторина            | 1 | «Дорожные знаки»   | Опрос детей, анализ работ             |
| <b>8. Пешеходные переходы. Остановки (8 ч.)</b> |  |                      |   |  |                                       |
| 24  |  | Творческий проект    | 2 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.                             | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |

|   |  |                        |   |  |                                       |
|---|--|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 25  |  | Викторина              | 2 | Проезд перекрестков.   | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 26  |  | Дискуссия              | 2 | Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.                                | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 27  |  | Виртуальная экскурсия  | 2 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| <b>9. Основы доврачебной помощи(8 ч.)</b>                                     |  |                        |   |  |                                       |
| 28  |  | Беседа                 | 2 | Травмы: ушибы, переломы, вывихи.   | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 29  |  | Интерактивная лекция   | 2 | Раны и кровотечения.   | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 30  |  | Презентация            | 2 | Ожоги. Солнечный удар. Обморок, стресс.  | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 31  |  | КТД                    | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказания помощи при ДТП.                           | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| <b>10. Мой любимый вид транспорта – велосипед(4 ч.)</b>                       |  |                        |   |  |                                       |
| 32  |  | Учебная дискуссия      | 2 | Общее устройство велосипеда. Движение велосипедистов                                   | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 33  |  | Самостоятельная работа | 2 | Учебная езда. Вводный инструктаж.  | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| <b>11. Ответственность за правонарушение в сфере дорожного движения(6 ч.)</b> |  |                        |   |  |                                       |
| 34  |  | Мозговой штурм         | 2 | Ответственность детей и родителей за нарушения в сфере безопасности дорожного движения | Наблюдение, опрос детей, анализ работ |
| 35  |  | Тестовые задания       | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.                   | Тестирование, анализ работ            |
| 36  |  | Интерактивная          | 2 | Уголовная  | Наблюдение,                           |

|                                  |  |  |   |   |   |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                  |  | ая лекция  |   | ответственность.<br>Гражданско-правовая<br>ответственность.                   | опрос детей,<br>анализ работ                |
| <b>12.Итоговое занятие(2 ч.)</b> |  |  |   |   |   |
| 37                               |  | Открытое<br>занятие.<br>Конкурс<br>рисунков,<br>поделок,<br>защита<br>мини-<br>проектов. | 2 | Итоговое занятие:<br>Открытое занятие:<br>«У дорожных правил<br>каникул нет». | Наблюдение,<br>опрос детей,<br>анализ работ |

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

| <b>сентябрь</b>                                 |       |  |        |  |        |   |        |
|---|-------|--|--------|--|--------|---|--------|
| Модуль<br>«Профессиональное<br>самоопределение» |       | «ЮНИТЭР» –<br>территория здоровья»   |        | Модуль «Я –<br>гражданин России»   |        | Модуль<br>«Тропинками<br>природы»             |        |
| Мероприятие                                     | Дата  | Мероприятие  | Дата   | Мероприятие  | Дата   | Мероприятие                                   | Дата   |
| Мероприятие<br>«День<br>открытых<br>дверей»     |       | Разъяснительная<br>профилактическая беседа:<br>«Профилактика ДТП»                          | 09.23  | Викторина на<br>тему: «Мой<br>край родной-<br>Мордовия<br>моя!»          | 09.23  | Акция<br>«Живи,<br>родник!»                   | 09.23  |
| <b>октябрь</b>                                  |       |  |        |  |        |   |        |
| Беседа на тему:<br>«Нужные профессии на селе».  | 10.23 | Конкурс рисунков:<br>«Водитель сохрани мне жизнь!»   | 10. 23 | Участие в акции «Почта добра» (Акция к Международному Дню пожилых людей) | 10. 23 | Экологическая викторина : «В гостях у Осени!» | 10. 23 |
| <b>ноябрь</b>                                   |       |  |        |  |        |   |        |
| Беседа на тему:<br>«Нужные профессии в городе». | 11.23 | Разъяснительная профилактическая беседа:<br>«Профилактика гриппа и простудных заболеваний» | 11.23  | Мероприятие, посвященное Дню матери в России                             | 11.23  | Тематическое занятие «Синичкин день»          | 11.23  |

| <b>декабрь</b>   |       |  |       |   |       |  |                  |
|--|-------|--|-------|---|-------|--|------------------|
| «Как много профессий на свете»- виртуальная экскурсия. |       | Разъяснительная профилактическая беседа: «Безопасность детей зимой»  | 12.23 | Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества                               | 12.23 | «Птичья столовая»- изготовление кормушек для зимующих птиц и подкормка в зимний период | 12.23            |
| <b>январь</b>  |       |  |       |   |       |  |                  |
| Игра-викторина : «Профессии нашего города»             |       | Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика травматизма в быту»   | 01.24 | Тематическое занятие посвященное блокаде Ленинграда : «Блокадный Ленинград» | 01.24 | Акция «Покормите птиц!»  | в течение месяца |
| <b>февраль</b>   |       |  |       |   |       |  |                  |
| Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»       | 02.24 | Беседа по правилам поведения при угрозе и осуществление террористического акта на тему: «Твои действия при обнаружение подозрительных предметов» |       | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества                            | 02.24 | Экологическая викторина : «По страницам Красной Книги»                                 | 02.24            |
| <b>март</b>  |       |  |       |   |       |  |                  |
| Выставка рисунков : «Кем я буду когда вырасту!»        | 03.24 | Беседа по безопасности на воде и льду: «Осторожно-ледоход!»  | 03.24 | Мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню.                       | 03.24 | Конкурс поделок и рисунков «Экология. Дети. Творчество»                                | 03.24            |
| <b>апрель</b>  |       |  |       |   |       |  |                  |
| Беседа на тему: «Профессии наших родителей»            | 04.24 | Тематическое занятие посвященное Всемирному Дню Здоровья: «Тропинками здоровья»  | 04.24 | Беседа «Необъятные просторы вселенной», посвященная Дню космонавтики        | 04.24 | Интерактивная игра «День Земли», акция по развешиванию скворечников                    | 04.24            |



| май  |  |   |       |   |       |  |       |
|--|--|---|-------|---|-------|--|-------|
| Познавательная программа «Калейдоскоп профессий» |  | Беседа по безопасности на воде в летний период: «Безопасное лето» | 05.24 | Урок Победы. Акция милосердия «Как живёшь ветеран?» | 05.24 | Экологический Квест «В содружестве с природой» | 05.24 |

### Приложение 3

#### Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорога без опасности»

##### Тест:

**1.Какая разметка наносится на проезжую часть дороги, где разрешается переход?**

- A. Белые крестики
- B. Желтые кружочки
- C. Оранжевые цветочки
- D. Белые полосы (правильный ответ)**

**2.Что должно быть у пешехода на одежде, чтобы быть заметнее на дороге в темное время суток?**

- A. Световозвращатели или светоотражатели (фликеры)**
- B. Погремушки
- C. Яркие игрушки
- D. Белые флажки

**3.Какого сигнала нет у светофора?**

- A. Синего**
- B. Красного

- C. Желтого
- D. Зеленого

**4. Чем должен быть пристегнут пассажир легкового автотранспорта?**

- A. Солдатским ремнем
- B. Крепкой резинкой
- C. Ремнем безопасности**
- D. Специальной цепочкой

**5. Какой сигнал светофора запрещает движение?**

- A. Зеленый
- B. Белый
- C. Красный**
- D. Синий

**6. При помощи чего инспектор ДПС регулирует дорожное движение?**

- A. Фуражки
- B. Флажков
- C. Платка
- D. Жезла**

**7. Что нельзя делать в автобусе?**

- A. Оплачивать проезд
- B. Проходить в салон, не задерживаясь в проходе
- C. Держаться за поручни
- D. Отвлекать водителя во время движения**

**8. Какого перекрестка нет?**

- A. Т – образного
- B. Крестообразного
- C. Регулируемого
- D. Волшебного**

**9. Что означает термин «проезжая часть» ?**

- A. расстояние между зданиями, включая тротуары;

Б. часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

С. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**10. Кого называют «водителем»?**

А. лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

В. **лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;**

С. лицо, ведущее велосипед.

**11. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

А. никак;

В. **оштрафовать;**

С. посадить в тюрьму.

**12. Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

А. по дороге, предназначенной для пешеходов;

В. по правой стороне проезжей части;

С. **в специально отведенных местах.**

**13. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

А. на перекрестке по линии тротуаров или обочины;

В. в любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

С. **во всех вышеперечисленных случаях.**